

Программа проведения стажировочной площадки по теме «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования»

№	Вопросы	Время проведения	Ответственные
23.03.2020 г. Тема: Карта индивидуального развития ученика с особыми возможностями здоровья.			
1.	Нормативно-правовая база в работе с детьми с ОВЗ	9-00-10-30	Кадацкая С.Ю., заместитель директора
2.	Психологические особенности детей с ОВЗ (ЗПР)	10-40-11-40	Сударева И.В., педагог-психолог
3.	Карта индивидуального развития учащегося с ОВЗ	11-50-12-50	Лаптева О.С., заместитель директора Кадацкая С.Ю., заместитель директора
5.	Практическая работа по составлению карты	13-00-14-40	
6.	Защита представленных вариантов	14-50-16-00	

Домашнее задание- составление карты индивидуального развития на учащегося с ОВЗ (ЗПР)-

24.03.2020 г. – заочная работа- **7ч.**- Составление карты индивидуального развития на учащихся с ОВЗ (ЗПР)

	Вопросы	Время проведения	Ответственные
25.03.2020 г. Тема: Направления коррекционной работы в сфере формирования жизненной компетенции и планируемые результаты			
1.	Программа коррекционной работы – составная часть основной общеобразовательной программы ОО	9-00-10-10	Кадацкая С.Ю., заместитель директора
2.	Задания, используемые на уроках в соответствии с рекомендациями ТПМПК	10-20-11-20	Куренок Ж.В., учитель начальной школы
3.	Подбор заданий, используемых на уроках в соответствии с рекомендациями ТПМПК	11-30-13-00	Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы

4.	Практическая работа по составлению рабочей программы по предмету	13-10-14-50	Куренок Ж.В., учитель начальной школы Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы Лехнова Н.Д., учитель начальных классов
5.	Консультирование	15-00-16-00	Кадацкая С.Ю., заместитель директора Лаптева О.С., заместитель директора Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы

Домашнее задание- внесение в рабочую программу по предмету графы «Работа с учащимися с ОВЗ (ЗПР)»

26.03. 2020 г. – заочное выполнение работы, **8ч.** Деятельность по предмету по внесению форм работы, которые будут использованы на уроках с учащимися с ОВЗ

27.03.2020 г. Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ (ЗПР) при организации психолого-педагогического сопровождения			
1.	Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ (ЗПР) при организации психолого-педагогического сопровождения	9-00-10-30	Быкова С.А., учитель-логопед; Лехнова Н.Д., учитель начальных классов
2.	Направления коррекционной работы в сфере формирования жизненной компетенции и планируемые результаты	10-40-12-00	Решетникова С.Н., педагог-психолог
3.	Защита выполненного домашнего задания (по внесению изменений в рабочие программы по предмету)	12-10- 13-10	Кадацкая С.Ю., заместитель директора Лаптева О.С., заместитель директора Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы Лехнова Н.Д., учитель начальных классов

4.	Выполнение тестового задания по вопросам проведения стажировочной площадки	13-20- 14-20	Решетникова С.Н., педагог-психолог Лехнова Н.Д., учитель начальных классов Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы
5.	Проектная деятельность «Работа в инклюзивном классе»	14-30-15-30	Кадацкая С.Ю., заместитель директора Лаптева О.С., заместитель директора Куренок Ж.В., учитель начальной школы Быкова С.А., учитель-логопед;
6.	Защита проектов	15-30-16-00	Решетникова С.Н., педагог-психолог Лехнова Н.Д., учитель начальных классов Архипова Н.Н., учитель русского языка и литературы