**Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «ОЦДК»**

**«Областной центр диагностики и консультирования»**

**Интеллектуально-познавательная игра-викторина**

 **«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Разработала: воспитатель дошкольной группы**

**Томилова Татьяна Владимировна**

**Новосибирск 2016 год**

**Интеллектуально-познавательная игра-викторина**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Актуальность темы:**

 Дошкольный и младший школьный возраст – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающем мире, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду. Особое место при этом занимают игры, подавляющее большинство которых посвящено отображению труда людей разных профессий. Игра дает возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественным образом объединяются. Через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. При этом роль воспитателя в игре может быть различной: он может быть прямым участником игры, советчиком и т.п. Он помогает детям устанавливать взаимоотношения дружбы и взаимопомощи. В играх педагог изучает каждого ребенка, его интересы, индивидуальные способности, следит за его переживаниями, с тем, чтобы найти правильные пути и средства развития его личности, что и может явиться первой ступенью профориентации ребенка-дошкольника и младшего школьника.

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС образования.

Традиционные методы и приёмы ознакомления с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать детей так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в данной области человеческой деятельности. Одним из таких приёмов является интеллектуально-познавательная игра-викторина.

**Цель:** формировать у детей дошкольного и младшего школьного возраста представления о мире профессий.

**Задачи:**

* выявить имеющиеся детей знания о профессиях;
* продолжать формировать познавательный интерес к людям труда, уважительное отношение к результатам труда других людей;
* расширять, закреплять и уточнять знания детей о профессиях;
* активизировать речевую активность детей, обогащать словарь, воспитывать умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:** комплекс познавательных бесед о профессиях взрослых, чтение художественной литературы (Д. Лившиц «Что умеет человек», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»). Разучивание стихов, поговорок, загадок, сюжетно-ролевые игры («Стройка», «Ателье», «Парикмахерская», «Магазин» и др.). Дидактические игры («Чьи вещи?», «Найди свой дом», «Как город растёт?», «Кому что нужно?» и др.

**Участники викторины:** дети дошкольной и младших школьных групп.

**Атрибуты:** дванабора пазлов «Профессии», принадлежности для игр «Больница», «Парикмахерская», музыкальные рули, два набора строительного конструктора.

**Ход викторины:**

**Ведущая обращается к детям:**
Ребята, сегодня мы будем говорить о профессиях. Как вы понимаете это слово?

Ответы детей:
 - Профессия – это название работы, которую выполняет человек.

**Вед:** Например, кто нас лечит? *(врач)*Человек, который строит дома? *(строитель)*
Человек, который рисует картины? *(художник)*
Человек, который готовит еду? *(повар)*Человек, который водит машину? *(шофер)*
Человек, который ловит преступников? *(полицейский)*

Хорошо, молодцы!

**Вед**: А знаете ли вы профессии ваших родителей? *(Ответы детей)*
**Вед:** Сейчас вы находитесь в Центре, ответьте, пожалуйста, люди каких профессий работают здесь с вами?
*(Воспитатель, повар, учитель, медицинская сестра, библиотекарь, логопед, врач, психолог, охранник, директор, секретарь, бухгалтер и т.д.)*

**Вед:** Молодцы, все правильно.
А теперь послушайте стихотворение.

**Ребёнок** читает стихотворение Д. Родари «**Чем пахнут ремёсла**»:

У каждого дела запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой,
Мимо столярной идешь мастерской,
Стружкою пахнет и свежей доской.
Куртка шофера пахнет бензином,
Доктор в халате лекарством приятным,
Рыбой и морем пахнет моряк,
Только бездельник не пахнет никак…

**Вед:** Почему же бездельник не пахнет никак? *(Он ничего не делает)*

**Вед:** Правильно. У каждой профессии не только свой запах, но и определенный набор инструментов, т.е. это то, что нужно для работы.

Например, как вы думаете, что нужно для работы
**повару?**
*(кастрюли, поварёшки, печь, продукты и проч.)* **- врачу**?
*(таблетки, халат, фонендоскоп, градусник и проч.)* **- водолазу?** *(акваланг, костюм, корабль и проч.)* **- космонавту?***(скафандр, ракета, космос и проч.)***Вед**: Молодцы!

**Вед:** А сейчас мы поиграем в игру «**Кому что нужно**».
На двух столах находится по одному набору пазлов. Пазлы разделены на две части: одна сторона – профессия, вторая сторона – инструмент, необходимый для этой профессии. Нужно правильно соединить эти пазлы и выполнить это задание, как можно быстрее. Играет две команды по 4-5 человек.

**Вед:** Понравилась игра? Вы все справились.
А сейчас я усложню задание. Вы должны будете перед игрой отгадать загадку, о какой профессии идет речь. Итак, слушайте внимательно загадку:

У этой волшебницы,
Этой художницы
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой,
К кому прикоснется,
Тот станет красивым.
 *(Парикмахер)*

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
 *(Врач)*

Молодцы!

**Вед:** поиграем в игру «**Чьи вещи**». Вы должны по профессии разложить принадлежности (играют две команды).
Профессии у нас **парикмахер** и **врач**. Они сидят за столами. На общем столе много разных принадлежностей. Их нужно разложить правильно, соответственно профессии.

**Вед:** Хорошо. Молодцы! Справились.

А сейчас мы проверим домашнее задание, которое называется «**Где мы были мы не скажем, а что делали покажем**». Каждая команда показывает профессию, а мы с вами должны узнать, какую именно. Итак, начали.

За домашнее задание всем ставлю отлично.

Продолжаем отгадывать загадки. Прошу внимания. Загадка:
Ежедневно спозаранку
В руки он берет баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не ест ее никак.
 *(Шофер)*

Игра называется «**Внимательный водитель**». Играют сразу 2 команды. Вот вам по рулю. Один водитель – остальные пассажиры. Водитель должен провести свой автобус (маршрутное такси) очень внимательно, чтобы сбить кегли и не потерять пассажиров. Руль передается следующему ребенку и так до конца.
Молодцы! Понравилась игра?

Слушайте следующую загадку:

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем.
 *(Строитель)*

***Вед:*** Вот, сейчас и мы с вами поиграем в игру «**Строители**». Будем строить дома. Играем командами по 4-5 человек. На ковре строительный конструктор. Два набора. Они одинаковые по количеству деталей. Кто быстрее и дружнее построит дом, тот и выиграл. Начали!

Молодцы.
Строительных профессий очень много, какие из них вы знаете?

Ответы детей:
*(Каменщик, сварщик, плотник, штукатур-маляр и т.д.)*
***Вед:*** Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос, как вы понимаете выражение «**На все руки мастер**» или «**Руки золотые**» *(Человек, который умеет делать все сам)*
Правильно.

**Вед:** предлагаю детям загадать друг другу загадки о профессиях.

**Загадки о профессиях:**

Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки
И набойки на каблук -
Тоже дело этих рук.
 *(Сапожник)*
Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
 *(Повар)*

Мы учим детишек
Считать, рисовать,
Природу любить,
Всякий труд уважать.
 *(Учитель)*
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист,
Должен знать он очень много,
Потому что он – *(Артист)*

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз и помним вас.
 *(Фотограф)*

По морскому ходит дну,
Беспокоя глубину.
Он под илом все отыщет,
Корабля заварит днище,
Если течь, стряслась беда -
Не помеха и вода.
 *(Водолаз)*

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтобы они
Дом свой отопить могли.
 *(Шахтеры)*

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает, метко стреляет?
Как одним словом их называют?
 *(Спортсмены)*
**Вед:** Молодцы. О чем мы с вами сегодня разговаривали? *(О профессиях)*

Кто-то из вас уже думал о своей будущей профессии?

Кем бы вы хотели стать (ответы детей).
Я хочу вам пожелать выбор правильной, любимой профессии. В добрый путь!
Раздаю конверты с заданием по теме.

Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки
И набойки на каблук -
Тоже дело этих рук.
 *(Сапожник)*
Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
 *(Повар)*

Мы учим детишек
Считать, рисовать,
Природу любить,
Всякий труд уважать.
 *(Учитель)*
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист,
Должен знать он очень много,
Потому что он – *(Артист)*

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз и помним вас.
 *(Фотограф)*

По морскому ходит дну,
Беспокоя глубину.
Он под илом все отыщет,
Корабля заварит днище,
Если течь, стряслась беда -
Не помеха и вода.
 *(Водолаз)*

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтобы они
Дом свой отопить могли.
 *(Шахтеры)*

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает, метко стреляет?
Как одним словом их называют?
 *(Спортсмены)*