*Резолюция*

*дистанционной Всероссийской научно-практической конференции*

«Организационно-методические вопросы деятельности ПМПК при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»

*от 28 сентября 2016 года*

В целях выработки стратегий решения проблемных вопросов при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, анализа опыта деятельности ПМПК по данному направлению, повышения профессиональной компетентности специалистов ПМПК, **в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»,** 28 сентября 2016 года проведена *дистанционная Всероссийская научно-практическая конференция* «Организационно-методические вопросы деятельности ПМПК при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».

 В конференции приняли участие 398 человек из них - 91 человек из субъектов РФ, это гг. Анжеро-Суджинск, Ачинск, Белово, Горно-Алтайск, Кемерово, Красноярск, Новокузнецк, Прокопьевск, Симферополь, Юрга и 307 человек из муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

На конференции было заслушано и обсуждено 7 докладов по проблемам разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Роль и ответственность ПМПК при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ  | ***Наталья Александровна Богданова***, руководитель ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК» |
| Повышение эффективности деятельности ПМПК: мультидисциплинарный подход и коллегиальность | ***Леонид Олегович Шаповаленко***,руководитель ЦПМПК Красноярского края |
| Актуальные вопросы организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях переходного периода на ФГОС НОО О ОВЗ, ФГОС О УО | ***Татьяна Николаевна Мченская***, руководитель ТПМПК Кемеровского городского округа  |
| Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями в условиях реализации ФГОС НОО О ОВЗ и ФГОС О УО (на примере опыта работы ПМПК г. Новокузнецка) | ***Светлана Дмитриевна Кремлева***, руководитель ТПМПК, г. Новокузнецк, государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психъолого-педагог8ической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение психолого-медико-педагогического обследования детей |
| Технология разработки адаптированной образовательной программы в условиях образовательной организации с учетом рекомендаций ПМПК | ***Анна Юрьевна Горбунова***, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКиПРО, к.п.н. |
| Особенности проектирования специальных образовательных условий для различных категорий детей в условиях диагностической сессии ПМПК | ***Татьяна Петровна Абакирова***, заместитель директора по НМР, ГБУ НСО «ОЦДК», к.пс.н. |
| Психолого-педагогическое сопровождение как важнейшее условие повышения качества инклюзивного образования (из опыта работы в МБОУ Маслянинской СОШ №1) | ***Наталья Валерьевна Бахтеева***, педагог-психолог**,** МБОУ Маслянинская СОШ №1р.п. Маслянино, НСО |

*Заслушав и обсудив доклады и сообщения, участники конференции констатировали:*

- существующая нормативно-правовая база позволяет реализовать базовую потребность в образовании обучающихся с ОВЗ;

- в регионах созданы и эффективно работают психолого-медико-педагогические комиссии,

- в современных условиях развития образования существенно повышается роль и ответственность ПМПК в вопросах разработки рекомендаций по созданию СОУ,

- ПМПК являются ресурсом образовательных организаций в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ,

- в регионах разработаны и эффективно используются методические продукты по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

*Вместе с тем участники конференции отмечают:*

- в переходный период на ФГОС НОО О ОВЗ, ФГОС О УО образовательные организации испытывают трудности в разработке адаптированных общеобразовательных программ, психолого-педагогическом сопровождении АООП;

- высока потребность образовательных организаций в разработке моделей сетевой формы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

- необходимо совершенствовать формы взаимодействия ПМПК и ПМПк.

*Принимая во внимание вышеперечисленное, участники конференции считают необходимым рекомендовать:*

- учреждениям, осуществляющим повышение квалификации и переподготовки работников образования, информационно-методическим центрам, ППМС центрам, психолого-педагогическим комиссиям продолжить работу в регионах по оказанию методической помощи ОО в вопросах разработки и реализации АООП, психолого-педагогическому сопровождению АООП;

- органам государственной власти субъектов РФ дать поручение соответствующим структурам своего региона разработать модели сетевой формы реализации АООП;

- ПМПК обобщить и распространить опыт эффективного взаимодействия ПМПК и ПМПк своего региона.