



Что делать, если ребёнок плохо учится?

Богданова Наталья Александровна
руководитель ЦПМПК ГБУ НСО «ОЦДК»

Возможные причины возникших трудностей в учёбе

- Состояние здоровья ребёнка.
Психологические особенности ребёнка.
- Недостаточное внимание родителей к вопросам развития ребёнка.
- Проблемы коммуникативные (взаимоотношения).



Когда необходимо получить консультацию врача?

- Ребёнка утомляет интеллектуальная деятельность - ложится на парту; говорит, что устал писать.
- Трудности запоминания - долго заучивает материал, быстро забывает.
- Излишняя суетливость, бесцельная двигательная активность.
- Ребёнок не реагирует на обращение, когда не видит говорящего.
- «Пишет носом» - низко наклоняется к листу тетради; буквы несоразмерно большие, не помещаются в строке; щурится, когда рассматривает текст.

Психологические особенности

- Особенности темперамента - природная медлительность; «застревание» на проблеме.
- Особенности личности - тревожность, ранимость, вспыльчивость.



Особенности психических процессов - памяти, внимания, мышления.

Социально-педагогическая запущенность

- не уделяется внимание удовлетворению естественной любознательности;
- отсутствие эмоциональной связи с ребёнком;
- нерациональная организация жизни ребёнка.



Коммуникативные проблемы (взаимоотношения)

- Конфликты с одноклассниками.
- Неудовлетворительные взаимоотношения с педагогами (педагогом).
- Конфликтные отношения в семье.



Создаём комфортные условия

- Организовать здоровое питание и проведение регулярной влажной уборки.
- Обеспечивать отсутствие шума и спокойную обстановку в помещении, где занимается школьник.
- Составить режим дня школьника и мягко контролировать его соблюдение.
- Создать и технически обустроить удобное рабочее место для занятий (соответствующая высота и размер письменного стола и стула, наличие хорошего освещения и т.д.).
- Обеспечить наличие количества канцелярских принадлежностей.
- Обеспечить наличие у школьника всех учебников, художественной и справочной литературы.
- Размещать наглядную информацию на стенах детской комнаты (яркие плакаты с изображением алфавита, географических и политических карт мира и т.д.).
- Создать благоприятный, интеллектуально активный климат в семье (родители, занимающиеся повышением своего профессионального или персонального уровня - лучший пример для подражания).

Помогаем своими силами

- Полноценное участие в жизни ребенка (эмоциональное, информационное и т.д.).
- Уважение к любым видам деятельности ребёнка (не только к его школьным и внешкольным занятиям, но и к развлечениям).
- Поощрение любых, даже самых незначительных, успехов.
- Полное удовлетворение любознательности и любопытства всеми доступными средствами (ответы на вопросы, проведение доступных физических и химических опытов и наблюдений, просмотр развивающих мультфильмов и фильмов, чтение энциклопедий и т.д.)
- Совместный поиск решений при встрече с неудачами, уважение права ребенка на самостоятельное решение проблемы.
- Поощрение самостоятельности и позитивной инициативы.
- Доброжелательное отношение родителей к одноклассникам, организация совместной деятельности и досуга.

Ищем помощников

Когда люди
объединяются - они
могут гораздо больше



Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Приказ Министерства образования Российской
Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6

«Об утверждении Положения о ПМПк»



Цель ПМПк - организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи

- Оказать помощь обучающему в решении проблем (развития, образования, взаимоотношений ...)
- Оказать помощь педагогу, обучающему ребёнка
- Оказать помощь родителям обучающегося



К кому обратиться?

- К учителю
 - К завучу
 - К психологу
- (написать заявление)

Закон «Об образовании
в РФ» от 29.12.2012 г
№ 273 ст. 42 п. 3



Что такое ПМПК?

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20 сентября 2013 г. № 1082

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



Права родителей

П. 23 Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

П. 25. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Я боюсь идти на ПМПК

- На моём ребёнке будет «клеймо».
- Я не хочу, чтобы знали о проблемах моего ребёнка.
- Ребёнка переведут в другую школу.
- Ребёнок не получит документ об образовании «как у всех».
- Ребёнок не сможет поступить после школы в желаемый ВУЗ.
- Ребёнка не возьмут в армию.

График работы ЦПМПК и постояннодействующих ТПМПК НСО

	руководитель		адрес		телефон	режим работы
ЦПМПК	Богданова	Наталья	г. Новосибирск,	ул. 8(383) 276-21-51	Ежедневно	
	Александровна		народная, д.10		8.30-15.30	
ТПМПК	Субботина	Ирина	г.Новосибирск	ул. 8(383)222-66-09	Ежедневно	
г. Новосибирск	Станиславовна		Шамшурина, д. 6		9.00-16.00	
Карасукский филиал	Загородняя	Наталья	г. Карасук,	ул 8(383) 55-31-373	Ежедневно	
	Викторовна		Луначарского д. 44МОУ СОШ № 31, 4 этаж		8.30-16.15	
Куйбышевский филиал	Шевелева	Галина	г. Куйбышев, м-н. Южный,	8(383) 62-52-868	Ежедневно	
	Николаевна		д. 3		8.30-17.00	
Ордынский филиал	Сапега	Инна	р.п. Ордынское,	ул 8(383) 59-25-421	Ежедневно	
	Викторовна		Светлая, д. 2а		9.00-17.00	
Татарский филиал	Черновол	Татьяна	г. Татарск, ул. Ленина, д.	8(383) 64-20-841	Ежедневно	
	Петровна		98, 4 эт.		8.00-17.00	
Тогучинский филиал	Шарикалова	Лариса	г. Тогучин,	ул 8(383) 40-20-893	Ежедневно	
	Николаевна		Центральная. д. 60		8.30-17.00	
Мошковский филиал	Сайчук	Игорь	р.п. Мошково,	ул. 8(383) 48-23-058	Ежедневно	
	Викторович		Учительская, д. 1		9.00-17.00	
Барабинский филиал	Токарева	Нина	г. Барабинск,	ул. 8(383) 61-21-031	Ежедневно	
	Валентиновна		Некрасова, д. 65, СОШ № 1		8.30-17.00	
Сузунский филиал	Боброва	Ольга	р.п. Сузун,	ул. 8(383)46-32-337	Ежедневно	
	Борисовна		Молодежная, д. 3		8.30-17.00	
Каргатский филиал	Тинникова	Ольга	г. Каргат,	ул. 8(383) 65-23-	Ежедневно	
	Васильевна		Транспортная,д. 14	261	9.00-17.00	

Купинский филиал	Качулина Аркадьевна	Тамара	г. Купино, Железнодорожная, д. 38	ул. 8(383) 58-28-115	Ежедневно 8.30-17.00
ТПМПК г. Бердск	Добролюбская Васильевна	Ольга	г. Бердск, ул. Ленина, д.13	8(383) 41-500-12	Ежедневно 9.00-16.00
ТПМПК г. Болотное	Оганесян Гарибовна	Рузанна	г. Болотное, ул. Московская, д. 42	8(383)49-21-807	Ежедневно 9.00-16.00
ТПМПК Искитимского района	Кашаутова Николаевна	Наталья	р.п. Линево, ул. Мира, д. 69	8(383) 43-33-812	2, 4 четверг
ТПМПК г. Искитим	Патрина Николаевна	Галина	Управление образования г. Искитима	8(383) 43-24-613	Ежедневно 9.00-17.00
ТПМПК Кыштовского района	Филоненко Романовна	Ольга	с. Кыштовское, ул Садовая, д. 14, СОШ № 1	8(383) 71-21-151	пятница
ТПМПК Маслянинского района	Березовская Романовна	Анастасия	Управление образования Маслянинского района	8(383) 47-23-602	Ежедневно 9.00-17.00
ТПМПК Новосибирского района	Демьяненко Михайловна	Светлана	п. Краснообск, з-д №76, к. 110	348-36-09	Вторник, среда, пятница
ТПМПК г. Обь	Бородина Сергеевна	Юлия	г. Обь, м/р ЖКО Аэропорта, Толмачевская школа № 60, к. 9	8(383)73-53-566	вторник
ТПМПК Чулымского района	Зайцева Анатольевна	Евгения	г. Чулым, ул. Трудовая, д. 64а	8(383) 50-22-187	Ежедневно 9.00-16.00

Спасибо за внимание

