

РЕЗОЛЮЦИЯ
межрегиональной научно-практической конференции
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

ПРОЕКТ

В современных условиях образования и реализации ФГОС, одной из важнейших задач является оказание своевременной и качественной психолого-психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Психолого-медико-педагогическая комиссия и центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям могут стать не только системообразующим звеном, но и стратегическим ресурсом организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения этой наиболее уязвимой категории детей.

В целях дальнейшего развития системы комплексной ППМС помощи в Новосибирской области в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» 3 октября 2017 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». На конференции обсуждались новые компетенции педагогических работников в современных условиях образования, проблемы стандартизации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, был представлен опыт эффективных психолого-педагогических практик, обеспечивающих результативность образования обучающихся на всех ступенях образования (от дошкольного до высшего и дополнительного профессионального).

Организаторами конференции выступили Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования». Работа проходила в очном формате на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Областной центр информационных технологий» с возможностью дистанционного участия специалистов из 13 регионов Российской Федерации (Москва и Московская область (4), Санкт-Петербург и Ленинградская область (8), Владимир и Владимирская область (4), Удмуртская республика и г. Ижевск (15), Кемеровская область, г. Кемерово и Новокузнецк (45), Астраханская область и г. Астрахань (4), Красноярский край (30), Приморский край (2), Республика Хакасия (2), Чувашская Республика, г. Чебоксары (2), Омская область (2), г. Горно-Алтайск (2)) и 25 муниципальных образований и городских округов Новосибирской области посредством корпоративной сети видеоконференц-связи. В общей сложности в работе конференции приняли участие более 300 участников.

Участники конференции отметили, что в Новосибирской области активно развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: создана сеть ПМП комиссий, сохранены все специальные/коррекционные образовательные организации, доступна сеть коррекционных классов и групп компенсирующей и комбинированной направленности; реализуется инновационный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»; сохранены и развиваются ППМС центры и ресурсные центры по введению ФГОС НОО О ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), открываются консультационные центры по оказанию ранней помощи в системе образования. В тоже время, сохраняется потребность

педагогических работников в получении консультативной, методической помощи по вопросам разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ, созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, с трудом решается кадровая проблема, в части обеспечения образовательных организаций тьюторами и учителями-дефектологами. Особой проблемой, которую отмечали практически все участники конференции, является устаревшее положение о психолого-медико-педагогической комиссии, в рамках которого специалисты не могут принимать обучающихся старше 18 лет, а вместе с тем запрос на эту услугу возрастает с каждым годом.

Участники конференции поднимали вопросы активизации межведомственного взаимодействия для оказания квалифицированной помощи ребенку и его семье, объединения усилий специалистов различных ведомств с целью раннего выявления и ранней помощи детям с отклонениями в развитии. Пристальное внимание участников конференции вызвали вопросы адаптации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особую дискуссию вызвали вопросы о нормировании рабочего времени специалистов сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, тьюторов, учителей-дефектологов) и допустимой нагрузке на специалиста в условиях инклюзии на всех ступенях образования.

Для повышения эффективности оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ Новосибирская область готова взять на себя обязательства по обобщению передового опыта и разработке методических рекомендаций:

- по организации деятельности консультативных центров и развитию системы оказания ранней помощи с учетом региональных особенностей и социально-экономической ситуации, включающие различные организационные модели и рекомендации по развитию инфраструктуры;
- по стандартизации деятельности ПМПК;
- по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ различных категорий на базе общеобразовательных организаций;
- по проектированию АООП и организации сетевого взаимодействия при реализации АООП.

Вместе с тем, участники конференции считают целесообразным обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложениями:

1. Активизировать деятельность по внесению изменений в Приказы Минобрнауки России:
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 N 1014;
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015
 - «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г. N 1082
2. Внести в реестр и утвердить примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.