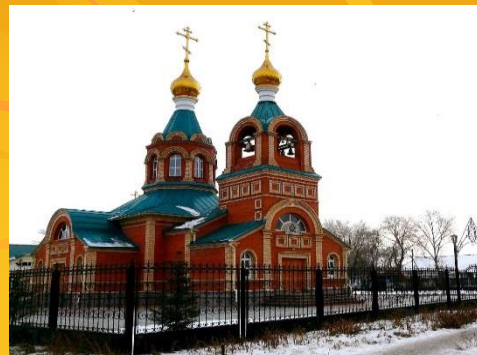


Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста на базе филиала ГБУ НСО ОЦДК



Качулина Тамара Аркадьевна, руководитель Купинского филиала
ГБУ НСО ОЦДК



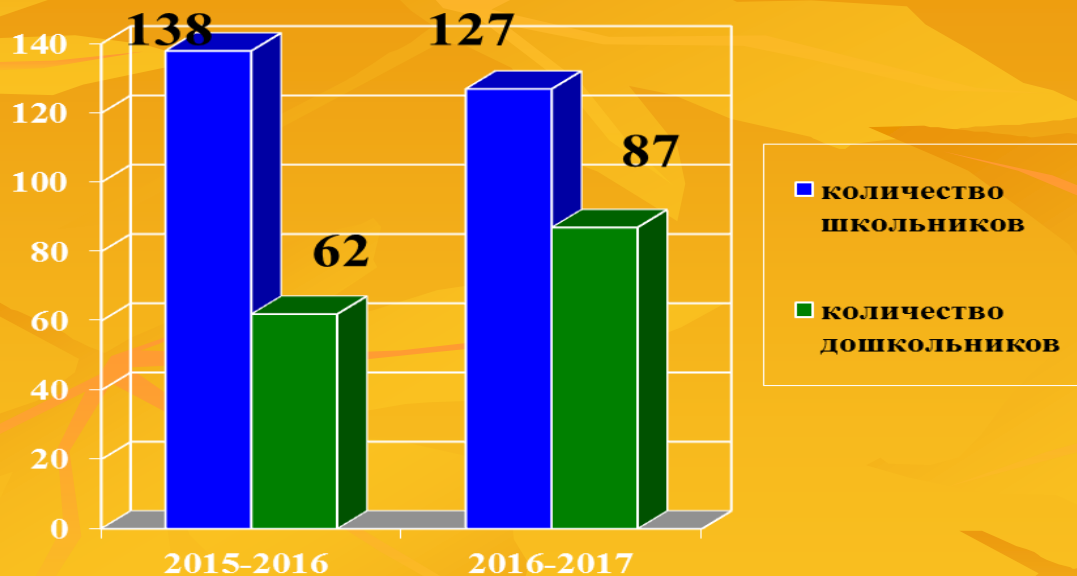
Купинский филиал ГБУ НСО ОЦДК

Наш филиал работает с 2013 года

**Многое менялось,
менялись и мы,
но одно оставалось неизменным –
НАША ПОМОЩЬ
нуждающимся в нас детям.**

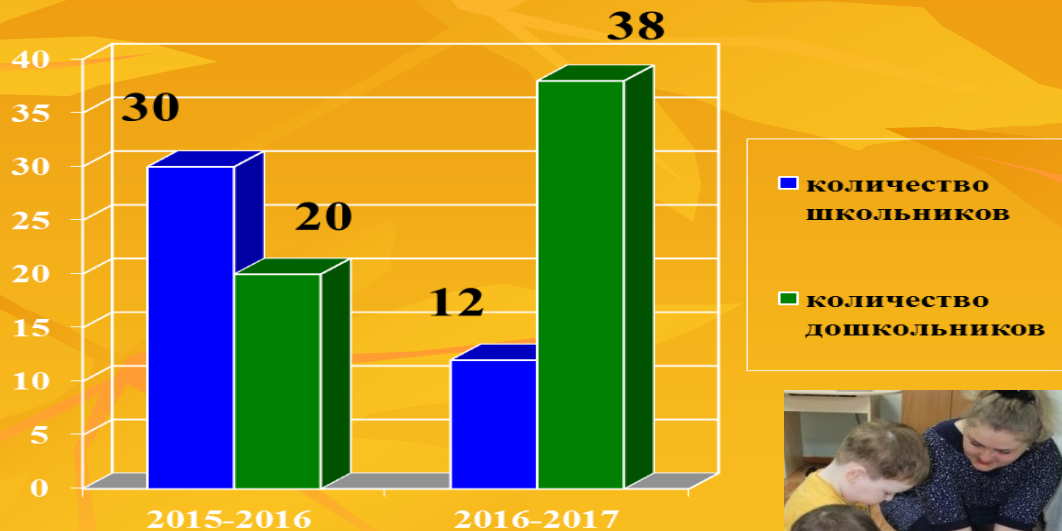
Наш филиал оказывает следующие услуги:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей (ПМПК);



Наши филиал оказывает следующие услуги:

- *Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (ДКРз – группы кратковременного пребывания);*

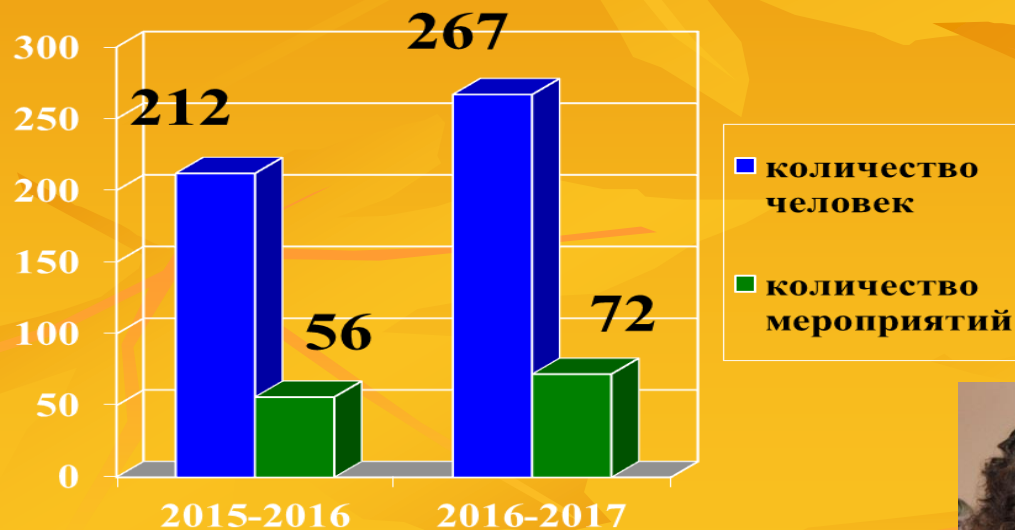


Стажировочные мероприятия для родителей

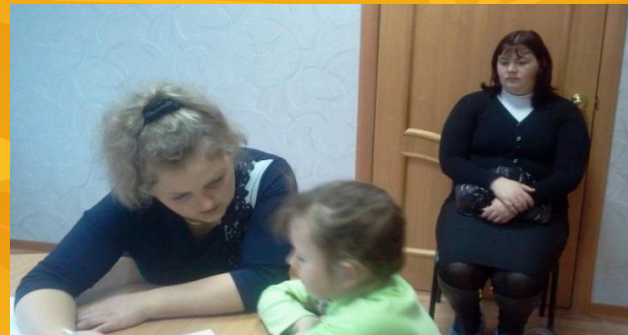


Наш филиал оказывает следующие услуги:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по направлениям: семейное консультирование, мониторинг, управление проектами, организационно-методическое сопровождение образовательного процесса (консультации, семинары, программно-методические разработки.)



Консультативная деятельность с родителями и семьями



Формат работы Купинского филиала по оказанию психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста

консультационная работа в рамках деятельности ПМПК (234/88)

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – группы кратковременного пребывания (50)

стажировочные и консультационные мероприятия на базе филиала

выездные мероприятия для жителей сельской местности

Купинского координация участия родителей района в вебинарах для родителей

В 2017 году – Конкурс ФЦПРО -2.1-08-1. «Консультационные центры»

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.



Целью наших Консультационных центров стало:



- обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

Основными принципами:

- компетентность;
- добровольность,
- соблюдение педагогической этики;
- отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка

Повышение профессиональной компетентности специалистов консультационных центров

- Всероссийский семинар «Программа внедрения моделей в центрах (службах) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями, в образовательных организациях – получателях грантов по мероприятию 2.1. ФЦПРО в 2016-2017 годах, а также в иных образовательных организациях, в которых созданы и функционируют центры (службы)» - 25.04.2017».
- Всероссийский семинар «Методическое и экспертно-консультативное сопровождение центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию». - 26.04.2017
- «Организация деятельности консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих ДООУ, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ОВЗ», специалисты ГБУ НСО ОЦДК;
- «Младенчество и раннее детство как важнейшие этапы нормального онтогенеза», Чепель Т.Л. канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ», научный руководитель ГБУ НСО ОЦДК, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Специфика организации консультирования родителей детей младенческого и раннего возраста, Чепель Т.Л. канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ», научный руководитель ГБУ НСО ОЦДК, Почетный работник высшего профессионального образования
- «Создание системы комплексной помощи разным категориям детей с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей», специалисты ЦПМПК (ГБУ НСО ОЦДК)
- «Особенности развития детей раннего возраста / от 0 до 3 лет» специалисты ЦПМПК (ГБУ НСО ОЦДК)

Повысили квалификацию:

- 7 специалистов филиала по теме: «Консультационные центры ГБУ НСО «ОЦДК» как ресурс ППМС помощи родителям с детьми дошкольного возраста» 36 часов. ГБУ НСО «ОЦДК»;
- 2 представителя от Купинского района (педагог психолог Купинского филиала и старший воспитатель КЦ ДОУ, благодаря финансовой поддержки ГБУ НСО ОЦДК, смогли посетить очень важные для нас курсы, проведённые Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Система ранней медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа.



Новое в работе с детьми от 0 до 3:

Правила диагностики в условиях ранней помощи:

- диагностика в естественных для ребенка условиях, а не в кабинетах специалистов;
- диагностика с непосредственным участием близкого взрослого: основные действия производит он, а не специалист. Специалист наблюдает;
- диагностика в динамике;
- диагностика совместная, командная с участием близкого взрослого.



Методы:

- наблюдение за процессом общения ребенка с близким взрослым и активностью ребенка;
- опросники для родителей;
- структурированные интервью,
- оцениваются возможности и включенность в социальную жизнь: оцениваются не отдельные моторные, когнитивные, речевые, сенсорные навыки, а жизненные проявления!
- **Диагностика развития!**





Сопровождение не ребенка, не родителя, а пары «ребенок-близкий взрослый».

Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком дома.

Индивидуальное консультирование направлено на оказание помощи:

- в создании в семье коррекционно-развивающей среды (советуем какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов);
- знакомство с детской литературой;
- обучение родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики;
- поддержание самостоятельной детской деятельности и создание необходимых для нее условий;
- наблюдение за действиями ребенка и поддержка его собственного интереса и активности;
- создание условий для спонтанного свободного движения ребенка в безопасной среде: двигательный опыт, мотивация, интерес!
- Развитие доступных для ребенка способов коммуникаций и свободного общения - системы альтернативной коммуникации в случае необходимости.



В дальнейшем:

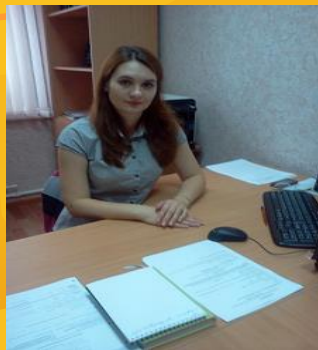
- **групповая форма работы** - происходит непосредственное общение с другими родителями и детьми. Это дает возможность родителям пообщаться между собой, а у детей такое общение способствует более быстрой и успешной социализации и адаптации к дошкольному учреждению. И поэтому на будущий год функционирования КЦ мы планируем чаще проводить групповые беседы и занятия для родителей (законных представителей) детей раннего возраста.
- **активно использовать ИКТ(мультимедийная презентация)**



Межведомственное взаимодействие – ресурсы при формировании системы ранней помощи в муниципалитете

- **Управление образования:** возможность эффективно встроиться в систему образования муниципалитета; выход на ОО районов; обеспечение транспортом для поездок.
- **Образовательные организации:** оказывать адресно и своевременно помощь педагогам и родителям (быстро реагировать на запрос) – приближение качественных ППМС услуг к месту проживания ребенка.
- **Учреждения социальной защиты:** взаимообмен опытом, возможность использования ресурсов друг друга при организации помощи ребенку и родителям.
- **Учреждения медико-социальной экспертизы:** взаимопомощь в выявлении детей, нуждающихся в ранней помощи

Бережно и последовательно, профессионально и увлекательно, с принятием уникальности и неповторимости каждого ребенка, с пониманием психологических законов его развития, мы настойчиво создаём в своем Центре атмосферу со-радости, со-творчества и сотрудничества детей и родителей!





**«От того, как прошло детство, кто
вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира - от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
малыш».**

Сухомлинский В.А.

Спасибо за внимание!

