

**Порядок
организации мониторинга реализации регионального проекта
«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном
пространстве Новосибирской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг реализации регионального проекта (мониторинг инклюзивных процессов) проводится с целью самостоятельного определения образовательными организациями, участниками регионального проекта, динамики развития инклюзивных процессов в образовательной организации по следующим параметрам:
- развитие инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации;
 - развитие сетевого взаимодействия.
- 1.2. Мониторинг реализации регионального проекта направлен на исполнение следующих функций:
- информационно-оценочной – получение данных о динамике развития отдельных параметров образовательного процесса в условиях инклюзии и формулирование обоснованного заключения об эффективности инклюзивного процесса в образовательной организации;
 - формирующей (инициирующей) – ориентированность на самостоятельность инклюзивных школ в развитии отдельных направлений деятельности, повышающих эффективность инклюзивного процесса;
 - прогностической - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии регионального проекта.
- 1.3. Основные требования к организации мониторинга формируются в соответствии со спецификой сопровождения регионального проекта, ориентированного на повышение качества инклюзивного процесса и развитие сетевого взаимодействия инклюзивных школ.
- 1.4. Основные мероприятия мониторинга включают:
- организацию самообследования в инклюзивных школах по представленным методикам;
 - консультирование специалистов инклюзивных школ по вопросам обработки и анализа полученных результатов;
 - изучение активности инклюзивных школ в рамках сетевого взаимодействия.
- 1.5. Мониторинг включает:
- базовый уровень – с использованием методик, имеющих отметку «обязательно», обязательный для самообследования;
 - повышенный уровень – с использованием методик, имеющих отметку «вариативно», являющийся вариативным.

2. Инструментарий

- 2.1. В ходе проведения мониторинга используются:
- Сведения Единой базы учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области (БД ОВЗ);
 - опросники;
 - инструментальные методики.
- 2.2. Опросники:

- Адаптированный вариант опросника Бута – Эйнскоу «Показатели инклюзии» – оценка развития инклюзивной культуры, политики и практики тремя группами респондентов (дети, родители, педагоги) – *обязательно*;
- Анкета для педагогов «Исследование отношения учителей и специалистов ППМС сопровождения к работе в инклюзивном классе» - определение готовности педагогов работать в инклюзивном классе - *обязательно*;
- Опросники к Портфелю достижений для педагогов и обучающихся - для соотнесения самооценки обучающихся своих учебных и внеучебных достижений, работы с портфолио с оценкой педагога - *обязательно*.

2.3 Инструментальные методики.

- Портфель достижений - оценка достижений обучающихся – *вариативно*;
- «Классный журнал» - анализ вариаций текущей отметки с целью выявления дифференцированного подхода к оценке предметных достижений обучающихся – *обязательно*;
- Методика Н. Лускановой - диагностика уровня школьной мотивации обучающихся – *обязательно*;
- Методика М. Матюхиной - диагностика структуры учебной мотивации школьника- *обязательно*;
- Методика «Учимся учиться и действовать» М. Битяновой – оценка уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО - *вариативно*.
- Социометрическая методика – диагностика межличностных взаимоотношений в классном коллективе - *вариативно*.

2.3. По окончании мониторинга все данные мониторинговых исследований заносятся в сводную таблицу в соответствии с инструкцией - *обязательно*.

3. Критерии и показатели мониторинга

3.1. Критерии развития инклюзивного образования:

- динамика формирования инклюзивной культуры;
- динамика формирования инклюзивной политики;
- динамика формирования инклюзивной практики;
- динамика образовательных достижений обучающихся.
- активность в сетевом взаимодействии.

3.2. Показатели по критерию «Динамика формирования инклюзивной культуры»:

- принятие педагогами основных идей инклюзии (Анкета для педагогов);
- эмоциональное принятие детей с ОВЗ (Анкета для педагогов);
- психологическая комфортность образовательной среды (Опросник Бута-Эйнскоу).

3.3. Показатели по критерию «Динамика формирования инклюзивной политики»:

- сформированность нормативной базы образовательной организации, обеспечивающей инклюзивное образование (ФМ ФГОС ОВЗ, БД ОВЗ);
- обеспечение доступности образовательной среды (ФМ ФГОС ОВЗ, БД ОВЗ);
- психологическая безопасность образовательной среды (Опросник Бута-Эйнскоу).

3.4. Показатели по критерию «Динамика формирования инклюзивной практики»:

- включенность всех детей в образовательный процесс (Опросник Бута-Эйнскоу);
- владение инклюзивными образовательными технологиями (Анкета для педагогов)

3.5. Показатели по критерию «Динамика образовательных достижений обучающихся»:

- академическая успеваемость (Классный журнал, Портфель достижений);
- социализация детей (Социометрия, Портфель достижений);

- образовательная мотивация школьников (методики Лускановой, Матюхиной);
- сформированность универсальных учебных действий (Методика Битяновой).

3.6. Показатели по критерию «Активность в сетевом взаимодействии»:

- степень участия в работе стажировочных площадок;
- соответствие тематики мероприятий инклюзивной школы актуальным проблемам развития инклюзивного образования;
- практическая направленность мероприятий инклюзивной школы в рамках сетевого взаимодействия.

4. Алгоритм проведения мониторинга

4.1. Мониторинговое исследование инклюзивных процессов проводится один раз в год и включает самообследование инклюзивных школ по предлагаемым методикам (раздел 2 настоящего Порядка).

4.2. Срок проведения: с 12 января по 30 марта 2018 года.

4.3. Этапы мониторинга:

- 1) Предоставление инструментария мониторинга образовательным организациям: до 12 января.
- 2) Проведение в инклюзивных школах процедур исследования, обработка полученных результатов по плану инклюзивной школы: с 12 января по 14 марта
- 3) Предоставление сводных результатов исследования региональному оператору в формате сводной таблицы: до 15 марта.
- 4) Подготовка и предоставление аналитических справок сотрудниками инклюзивных школ ответственными за проведение мониторинга: до 30 марта.
- 5) Формирование региональным оператором итоговой аналитической справки по результатам конкурса: до 21 апреля.
- 6) Публикация аналитической справки на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» и предоставление её в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – до 25 апреля.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга, первичную обработку данных в автоматическом режиме, анализ полученных результатов несут сотрудники образовательной организации, назначенные приказом директора образовательной организации.

5.2. Ответственность за консультирование по вопросам проведения мониторинга и обработки его результатов несут специалисты филиалов и территориального отдела (приложение 1).

№	Перечень курируемых районов	Название подразделения ГБУ НСО «ОЦДК»	ФИО методиста	Рабочий телефон	Адрес электронной почты	Skype
1	г. Новосибирск	Территориальный отдел ГБУ НСО ОЦДК	Свеженцева Аида Георгиевна	8(383)276-38-38	aidasv@bk.ru	aidasv06
	Новосибирский район					
	г. Бердск					
	г. Обь					
	п.г.т. Кольцово					
2	Барабинский район	Барабинский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Васильева Ольга Станиславовна	8(383-61)21-031	ang8547@yandex.ru	bar7filial7
	Убинский район					
	Чановский район					
3	Карасукский район	Карасукский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Волкова Галина Михайловна	8(383-55)31-373	koocdk-nso@yandex.ru	volkovagmkarasuk
	Баганский район					
	Красноозёрский район					
4	Каргатский район	Каргатский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Плотнерчук Светлана Демьяновна	8(383-65)23-261	ocdk_kargat@mail.ru	sdp_64
	Доволенский район					
	Чулымский район					
5	Куйбышевский район	Куйбышевский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Шуреева Наталья Геннадьевна	8(383-62)52-868	nshureeva@mail.ru	nshureeva@mail.ru
	Кыштовский район					
	Северный район					
6	Купинский район	Купинский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Дроздова Татьяна Викторовна	8(383-58)28-115, 28-117	kupocdk@mail.ru	klopotenkoiv
	Здвинский район					
	Чистоозёрный район					
7	Мошковский район	Мошковский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Толстихина Юлия Николаевна	8(383-48)23-058	mf6ocdk@ngs.ru	live:3063ada051fa6cfc
	Болотнинский район					
	Колыванский район					
8	Ордынский район	Ордынский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Толстова Елена Геннадьевна	8(383-59)25-421	OrdOCDK@mail.ru	tolstovaelena73
	Кочковский район					
	Коченевский район					
9	Сузунский район	Сузунский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Козлова Елена Николаевна	8(383-46)32-337	suzuncdk@mail.ru	elena_kozlova756
	Маслянинский район					
	Черепановский район					
10	Татарский район	Татарский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Полещук Татьяна Аркадьевна	8(383-64)20-841	cernovol@ngs.ru	maslakova731
	Венгеровский район					
	Усть-Таркский район					
11	Тогучинский район	Тогучинский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Власова Марина Александровна	8(383-40)20-893	toguchinocdk@mail.ru	marisha170489
	г. Искитим					
	Искитимский район					