



Структурно-организационные составляющие модели ранней помощи в деятельности консультационного центра



Казакова Оксана Анатольевна
Заведующий МАДОУ №23 «Дельфинчик»

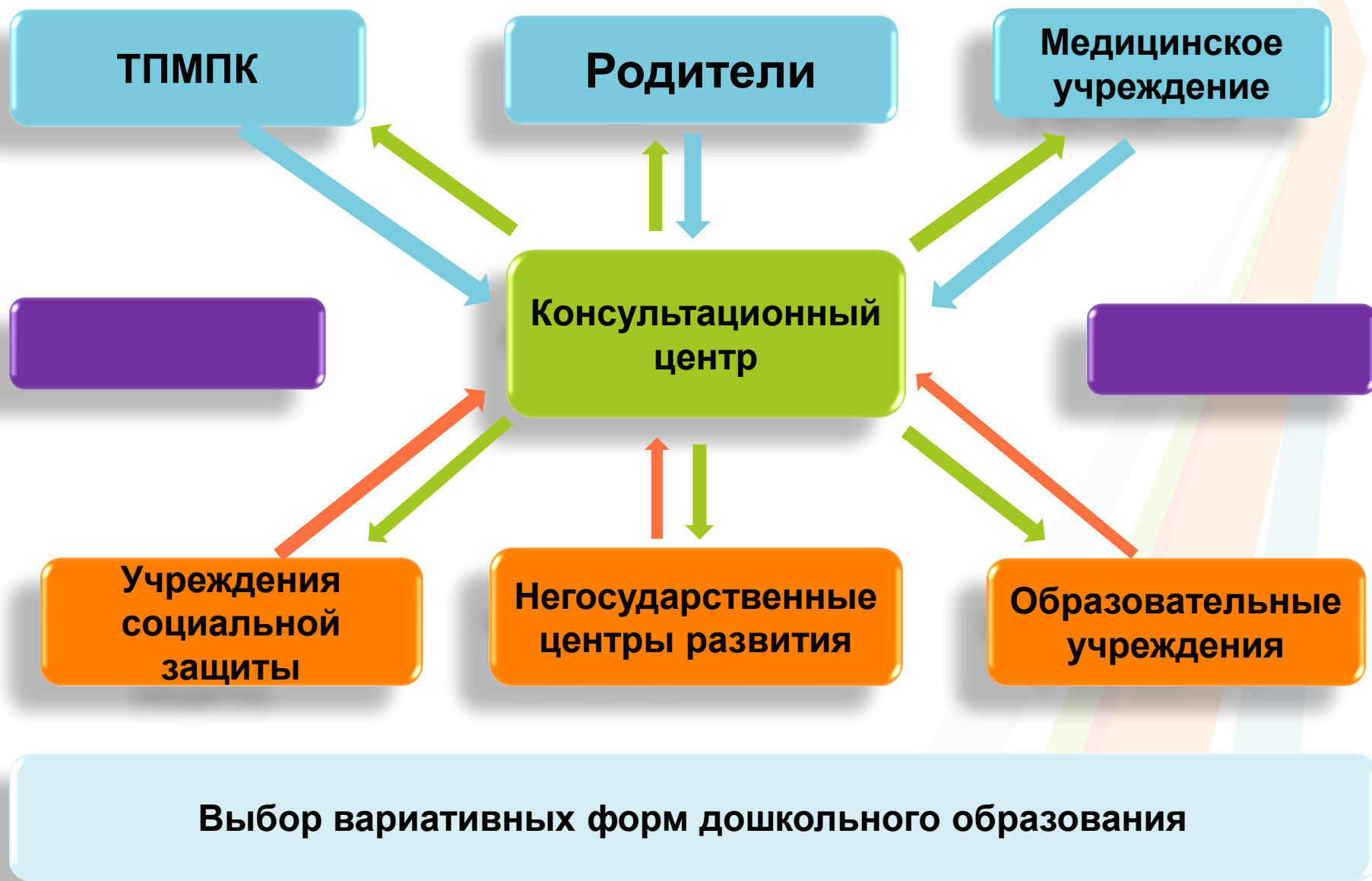


Принципы разработки модели консультационного центра

- ~ необходимость раннего диагностического изучения и коррекционно-педагогической помощи ребенку;
- ~ системный подход к организации ранней коррекционно-развивающей помощи;
- ~ комплексный подход к изучению развития и организации диагностико-лечебно-психолого-педагогической работы;
- ~ учет возрастных качественных новообразований и их своевременная реализация;
- ~ построение ранней помощи с учетом зон актуального и потенциального развития, ориентация на зону ближайшего развития;
- ~ учет ведущего вида деятельности;
- ~ индивидуальный и дифференцированный подход к построению коррекционно-развивающей работы с детьми;
- ~ взаимосвязь внутри «команды» специалистов, а также специалистов и семьи в оказании ранней помощи детям.



Организационная модель оказания ранней психолого-педагогической помощи
детям раннего возраста с ОВЗ (группы риска) - социум



Содержательная модель психолого-педагогической помощи детям раннего возраста

Цель: создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста с нарушениями развития, стимуляция его потенциальных возможностей

Виды деятельности:

- диагностическая
- развивающая
- пропедевтическая
- коррекционная
- консультативная
- координационная

Принципы психолого-педагогической помощи

Организационные:

- ✓ междисциплинарного подхода
- ✓ активного и равноправного сотрудничества
- ✓ добровольного участия в программе помощи детям
- ✓ конфиденциальности помощи
- ✓ открытости помощи для взаимодействия с социальными партнерами

Методические:

- ✓ целенаправленности и гибкости
- ✓ последовательности и непрерывности помощи
- ✓ онтогенетический
- ✓ ориентации на индивидуальные особенности
- ✓ развития личности в целом
- ✓ эмоционально-развивающего положительного взаимодействия
- ✓ создания специально организованной педагогической среды

Содержательная модель психолого-педагогической помощи детям раннего возраста

Содержание психолого-педагогической помощи ребенку раннего возраста с нарушениями развития

Коррекция предметно-пространственной среды

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая помощь

Коррекция внутрисемейных отношений

Механизм:

- ❖ диагностическая основа коррекционно-развивающей помощи,
- ❖ субъект-субъективное сотрудничество с семьей,
- ❖ создание широкой коррекционно-развивающей среды,
- ❖ создание мультидисциплинарной команды специалистов,
- ❖ межведомственное взаимодействия

Методы:

- ❖ общепедагогические,,
- ❖ специально-педагогические,
- ❖ психологические
- ❖ междисциплинарного взаимодействия

Максимальное приближение показателей развития ребенка к возрастным нормативам, овладение им умениями и навыками, характерными для данного возраста

Специально организованная коррекционно-развивающая среда



**Предметно-игровой
компонент**



**Социально-
субъектный
компонент**



**Компонент сенсорной
стимуляции и
сенсорной интеграции**

Диагностический компонент



**Социальное
развитие**



Речевое развитие



**Познавательное
развитие**



**Двигательное
развитие**

Коррекционно-педагогический компонент

*Специальная
индивидуальная
программа
развития ребенка*

**Педагогические
условия**



**Содержание
развития**



**Методы
развития**



**Формы
развития**

Лечебно-восстановительный компонент



**Кабинеты
массажа
физиотерапии**



**Кабинеты
офтальмоло-
гической
коррекции**



**Кабинеты
водолечения
фито-
терапии**



**Соляная
пещера**



Гидрореабилитация

Сопроводительный компонент



Дефектолог



Психолог



Логопед



**Инструктор
по
адаптивной
физкультуре**



**Врачи:
педиатр
офтальмолог
невропатолог
физиотерапевт**



*Мир «особого» ребенка
Интересен и пуглив.*

*Мир «особого» ребенка
Безобразен и красив.*

*Неужели, порою странный,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребенка.*

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он так закрыт?

Почему он так испуган?

Почему не говорит?

*Мир «особого» ребенка –
Он закрыт от глаз чужих.*

*Мир «особого» ребенка
Допускает лишь своих!*