

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город»



Опыт работы консультационного
центра МАДОУ д/с №70 «Солнечный
город» по оказанию помощи семьям с
детьми раннего возраста

Емельянова Татьяна Сергеевна,
педагог-психолог
Митрофанова Ольга Валерьевна,
учитель-логопед

Проект по оказанию помощи семьям с детьми раннего возраста в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения».



Ранняя помощь — это комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленный на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения в целях максимально возможной социализации детей, включающий информационно-просветительскую, методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям).

Открытие консультационного центра – май 2017 года:

- Приказ о создании консультационного центра.
- Положение о консультационном центре по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающими дошкольную организацию, в том числе от 0 до 4 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Журналы учета оказанных услуг.
- Договор с родителями на оказание услуг консультационного центра.

Специалисты, ведущие прием в консультационном центре:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре

Итоги первой консультации:

- установление контакта с родителями;
- выявление запроса и ожидаемых результатов;
- примерный индивидуальный план коррекционной работы



**Категории детей, которым
оказывается консультативная
помощь в МАДОУ д/с № 70:**

- дети с речевыми нарушениями, расстройствами эмоционально-волевой сферы нарушением интеллекта



Кабинеты узких специалистов

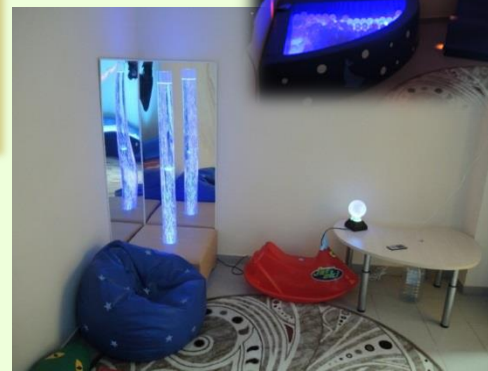
Лекотека



Монтессори -
центр



Темная
сенсорная
комната



Кабинет

педагога - психолога



Кабинет
учителя -
логопеда





Артем, 3 года

- ограниченный словарный запас;
- преобладает «полевое поведение»;
- не сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания

Поэтапное включение ребенка в коррекционно-педагогический процесс

Занятия педагога-психолога и
учителя-логопеда
два раза в неделю, по
одному занятию в день -
2 мес.

Комбинированная группа -
три раза в неделю по два
часа в день

Музыкальные и
физкультурные занятия -
один раз в неделю

Трудности в разработке индивидуального образовательного маршрута для детей

- оценка уровня развития и поведения ребенка: опросники для родителей: шкала KID, CDI, разработанные зарубежными специалистами, позволяющие подробно изучить особенности развития и поведения ребенка, но анализ результатов по этим методикам требует **больших временных затрат**;
- нами используются классические методы: метод наблюдения, беседы, анкетирования.

Проблемы в реализации проекта

- несовершенство нормативно-правовой базы для организации службы ранней помощи, регламентирующей и легализующей деятельность служб ранней помощи на региональном и местном уровнях;
- ранняя помощь не включена в муниципальное задание дошкольных учреждений, не определена финансовая сторона вопроса: проблемы с финансированием оплаты труда сотрудников, оснащением пространственной среды для оказания ранней помощи, определением нагрузки на одного сотрудника консультационного пункта.



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**