

Родителям малышей



учитель-логопед ЦПМПК Селянина С.Ю.
2018 г

1 ГОД ЖИЗНИ



- От 0 до 1 года формирование основы для нормального развития речи!

Что умеет от рождения до года

- Громкий чистый **крик** у новорожденного
- С 2 мес крик активный, выражает просьбу, протест



Что умеет от рождения до года

- Новорожденный хорошо **слышит** звуки
- к 1 месяцу успокаивается, когда слышит колыбельную песню
- в 10 мес с интересом слушает простые мелодии



Что умеет от рождения до года

- Примерно *в 2 мес* малыш длительно улыбается, когда с ним разговаривает мама



Что умеет от рождения до года

- В 3 месяца ребенок гулит
- Звуки: *а-а-бм-бм, блъ, у-гу, бу*
- Гуление ОДИНАКОВО У ВСЕХ НАРОДОВ МИРА.



Что умеет от рождения до года

- В 6 мес. лепечет
- Слоги: ПА-ПА-ПА, БА-БА-БА, ТА-ТА-ТА



Что умеет от рождения до года

- К 1 году понимает слова, знает названия некоторых предметов, понимает названия картинок (мама, чашка, киса)
- Понимает:
«Ладушки»,
«Помаши ручкой»,
«Пока, пока»,
«Сорока»



Что умеет от рождения до года

- Узнает знакомые предметы, животных, показывает на называемые предметы, называет их лепетными словами *«ки»* - *киса*, *«ав-ав»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ N РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



ПРАВИЛА для формирования подражания и понимания речи в раннем возрасте



Разговаривая с ребенком, надо находиться в поле его зрения. Это повышает активность и внимание.

Нужно поддерживать внимание ребенка к разговору, произносить звуки, артикуляцию которых ребенок может видеть (А,О,У).

Развивать подражание звукам, звукосочетаниям, имеющимся в лепете самого ребенка.

В развитии активной речи важную роль играет **эмоциональное общение** с близкими взрослыми – поддержание радостного настроения во время режимных моментов. Ребенок гулит и лепечет при спокойно-удовлетворительном состоянии!

При формировании понимания речи обращать внимание на яркие, звучащие, движущиеся предметы, объекты. **Обозначать словом предметы, действия**.

Как заниматься с малышом до года

- Часто общаться с малышом, особенно МАМЕ
- Говорить нежно, спокойно, менять ласково интонацию
- Называть ребенка чаще по имени
- Называть близких
- Носить грудного малыша по комнате (когда будет держать голову), называть предметы



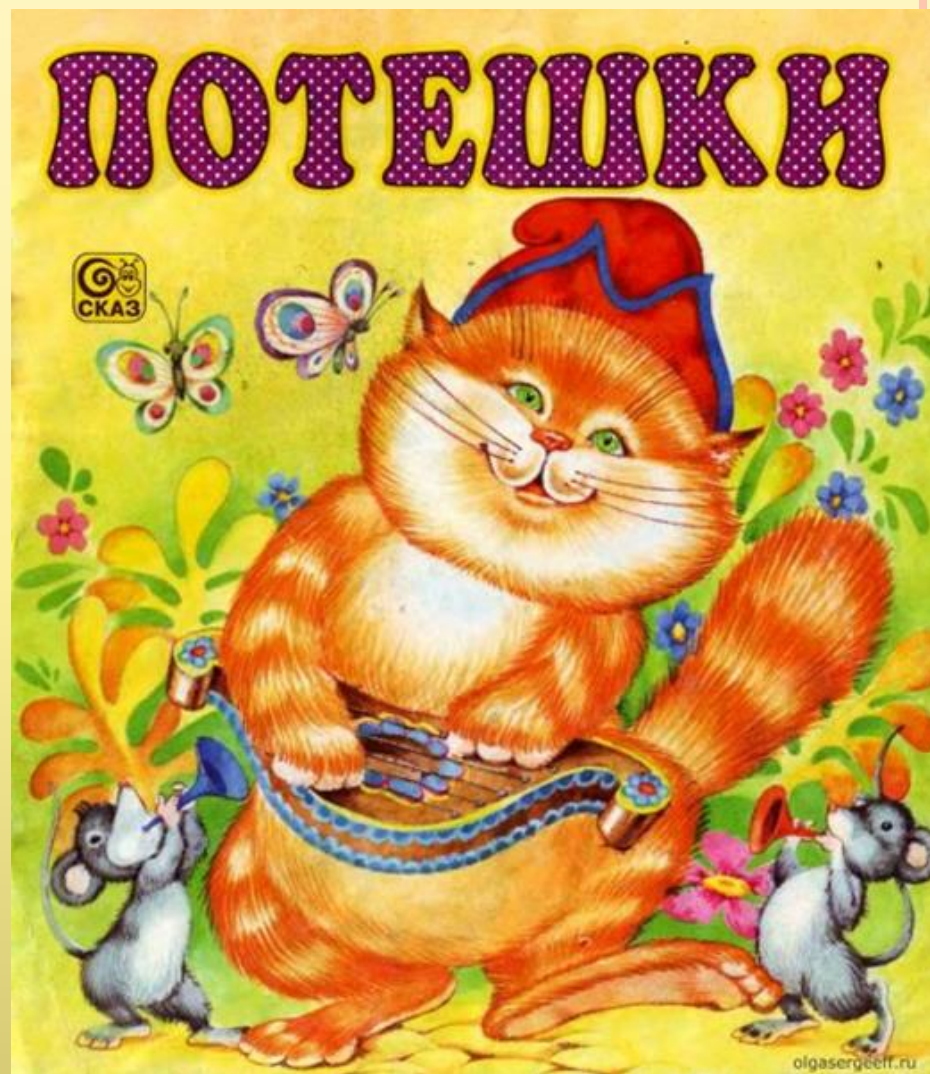
Как заниматься до года

- Петь колыбельные, хорошо русское народное творчество;
- При умывании, переодевании проговаривать потешки. Смотреть здесь <https://www.baby.ru/blogs/post/278619746-187813709/>



Как заниматься до года

- Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки
блестели,
Чтобы щечки
краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



Потешки для формирования речи малыша

Люли-люли-люленьки!
Прилетели гуленьки.
Стали гули говорить:
«Чем нам деточку
кормить?»
Один скажет: «Кашкою»,
Другой: «Простоквашкою»,
Третий скажет: «Молочком
И румяным пирожком!»



Как заниматься

- При общении ребенок обязательно должен видеть мамино лицо, видеть, как произносятся звуки, слова



Как заниматься

- Развиваем слух
- Развиваем зрение



Сайты в интернете, где можно:

○ Посмотреть игры

- Сайт Болтунишка <http://www.boltun-spb.ru>

○ Поучиться вместе с малышом

- Сайт Домашний логопед
<http://www.logopedspb.ru/content/view/1/2/>

○ Ознакомиться с мнением логопеда

<https://orechi.ru/razvitie-rechi/razvitie-rechi-detej-1-2-let>

○ Узнать новое

- Логопедический форум: <http://www.logopedy.ru>

○ Задать вопрос логопеду здесь: <https://nsportal.ru/>

ОТ 0 ДО 1 ИЗУЧАЕМ И ИГРАЕМ

- Елена Янушко
«Помогите
малышу
заговорить»
- Лямина Г.М.
«Развитие речи
ребенка раннего
возраста. Игры,
упражнения»



Елена Янушко — один из самых известных российских авторов методик по раннему развитию и обучению детей, один из авторов известной серии «Школа семи гномов» — представляет свой оригинальный авторский проект «Новый ребёнок». «Новый ребёнок» создан для современных родителей, заинтересованных в успешном развитии детей с самого рождения. Присоединяйтесь к нам!

ВСЁ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА!

На страницах этой книги вы найдёте лучший материал для занятий с ребёнком: картинки и специально адаптированные тексты, речевые игры и упражнения, специальные приемы работы по развитию речи.

Заниматься по книге просто и удобно: задания приведены в стройную систему, они понятны, не требуют подготовки и специальных навыков и в то же время дают прекрасный результат.



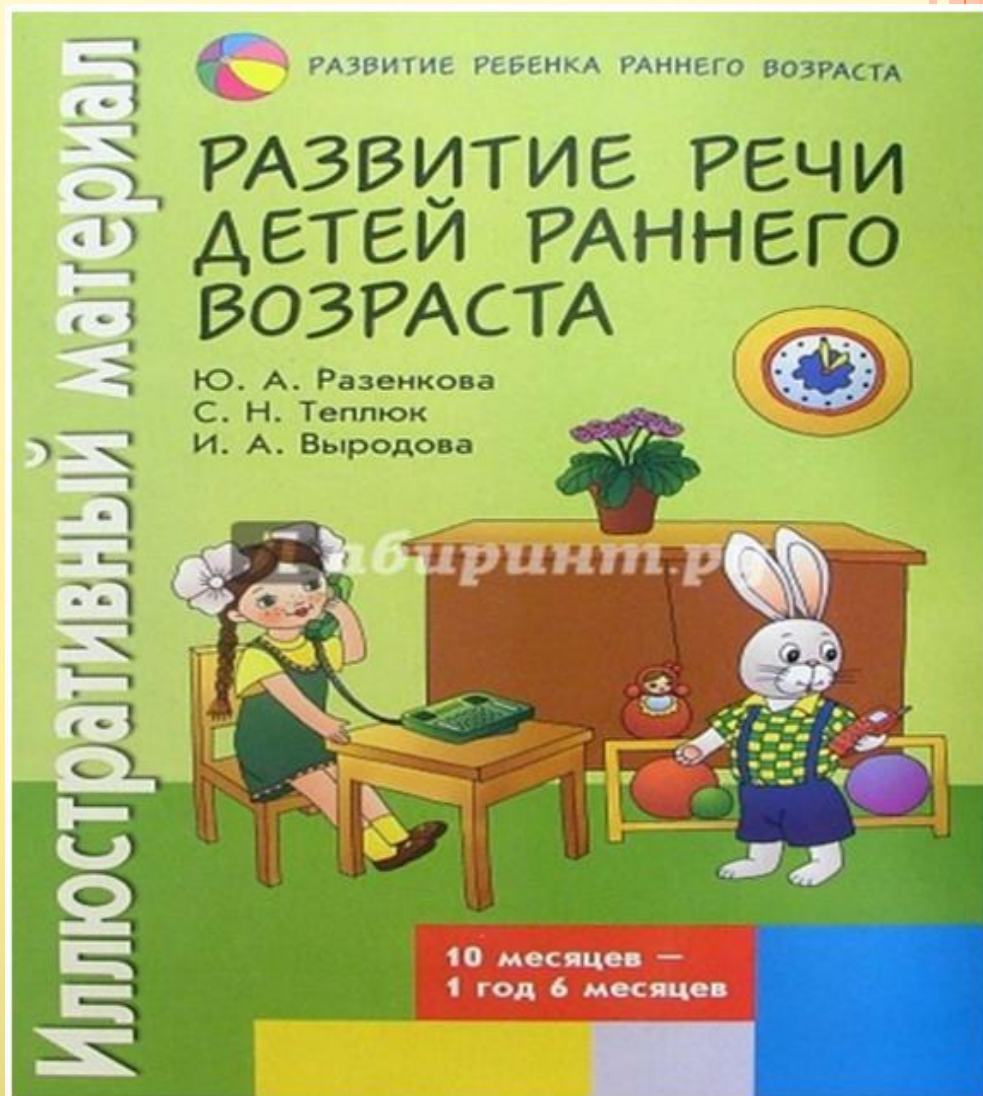
Книги для родителей

Ю.А. Разенкова

ПОНЯТНЫЕ КНИЖКИ



ЕЩЁ О МИШКЕ



Характеристика словаря – запас слов приближается к **30** !
Важно- слова начинают приобретать **обобщенный характер!**

Грамматический строй речи. Употребляет в речи простые 2-3 словные предложения (появляются предложения с союзами и предлогами). Ребенок начинает осваивать грамматические формы (число, падеж)

Развитие речи ребенка 2-го года жизни

Развитие понимания речи

Речь становится средством общения со взрослыми.

Легко устанавливается связь между предметами, действиями и их словесным обозначением. Понимает смысл целых предложений о событиях из личного опыта.

Словом можно изменить состояние ребенка! Просьба, желание, впечатления передаются словами! Речь эмоционально выразительна!

Звукопроизношение.

Может различать все звуки на слух!

Усвоены гласные, простые согласные, преобладает смягченное произнесение согласных звуков!

ВАЖНО! Использовать различные приемы для развития речи.

Наблюдать вместе с ребенком за окружающими предметами, объектами. Рассматривать игрушки, картинки, задавая вопросы «Кто это? Что это?»

Соблюдение принципа – от простого к сложному.

Понимание речи

Может понимать смысл речи взрослого о событиях, явлениях, не бывших непосредственно в его личном опыте, но элементы которых ранее непосредственно воспринимались ребенком.

Звукопроизношение

Происходит окончательное усвоение всех групп согласных (исключение звук Р и шипящие звуки)

Звуки речи усваиваются не изолированно, а в составе целых слов, звуковая и слоговая структура которых постепенно уточняется и усложняется.

Словарь быстро нарастает. К концу 3 г. От 500 до 1200 слов.

Появляются вопросы «Где? Когда? Почему?»

овладевает всеми частями речи (кроме причастия и деепричастия). Важно!

На всех этапах овладения словарем количество понимаемых ребенком слов значительно превосходит число слов, употребляемых в собственной речи.

3 год ЖИЗНИ

Грамматический строй речи

Употребление сложносочиненного (союзы *а, и*), появление сложноподчиненного предложения (союзы *чтобы, потому что*).

Появляются собственные словоформы.

Способность подражать

Повторяет короткие стихи, воспроизводит слышанные песенки.

После 3-х лет оценка своего и чужого произношения. У ребенка появляются вопросы о значении слов

3 года

- Появляются первые вопросы о том, что значат слова
- Ребенок различает правильное и неправильное произношение



3 года

- Ребенок осваивает диалог, задает вопросы и отвечает на вопросы взрослых
- Понимает смысл предложений
- Повторяет короткие стихи, песни



Что читать ребенку



Как заниматься

○ Полезны игры со словами



Как заниматься

- Учимся сравнивать, обобщать, называть



Книги для родителей по развитию речи детей

- А.И.Максаков
Развитие правильной речи ребенка в семье
- Мирясова В.И.
Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников

Читаем книгу здесь:

<http://litresp.ru/chitat/ru/>



Книги по развитию речи от 1 до 3-х лет

- Развитие речи
детей раннего
возраста
Ю.Н. Разенкова

от года до 3-х лет



Приложения

- Тесты «Развитие речи моего малыша»
- Потешки для развития речи





УСПЕХОВ! ДОБРОЙ ВАМ ДОРОГИ!

