В жизни по-разному можно жить,
В горе можно и в радости.
Вовремя спать, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно и так: на рассвете встать,
И помышляя о чуде,
Рукой, обнажённою солнце достать
И подарить его людям.

Принципы инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, чего не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

“ Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека”.

М. Пришвин.

МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики

630068 г. Новосибирск,
Улица Пришвина, д 3

Тел: (383)33-88-651
Факс: (383)33-88-651
Электронная почта: sch_141_nsk@nios.ru
Сайт: sch-141.edusite.ru

Стажировочная площадка на базе МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики

Реализация регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области"

Залог эффективной работы – сотрудничество и сотворчество

16.03.2018г.

МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики создана в 1986 году.

В школе обучается 1380 детей. Из них:

* детей-инвалидов – 7 человек,
* детей с ОВЗ – 55 человек.

С 2012 года школа участвует в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Тема проекта МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики: «Модель работы школы в формировании развития личности детей с ОВЗ через систему внеклассных мероприятий различной направленности».

Инклюзивное образование (фр. *Inclusif* - включающий в себя, лат. *Include* - заключаю, включаю) - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

12-00	библиотека	Нормативно-правовая база в организации работы с обучающимися с ОВЗ в МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики	Зам.директора Сибирякова М.Н.	
12-15	библиотека	Особенности разработки программы сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики	Зам. директора Седакова С.Л.	
12-30		Внеурочная деятельность «Я строю свой микрорайон»	Учитель математики Туленкова Е.С.	5 класс
12-30		Развитие эмоционально волевой сферы у обучающихся с ОВЗ	Педагог-психолог Ревкова Н.В.	1 класс
12-30	хореография	Спортивно оздоровительное мероприятие «Развитие координации»	Учитель физической культуры Бакина Ю.В.	1 класс
12-30		Интегрированный урок русского языка «Обобщение знаний об имени существительном	Учитель начальной школы Ахтямова Т.К., логопед Скробова Л.В.	3 класс
12-30		Урок русского языка «Обобщение знаний об имени существительном»	Учитель начальной школы Картаева Т.А.	3 класс
12-30		Урок русского языка «Что такое глагол»	Учитель начальной школы Кашина С.В.	2 класс
12-30		Классный час «Моя будущая профессия»	Учитель русского языка Борцов Д.А., учитель истории Кандиранда А.Ю.	5-6 класс
12-30		Обобщающий урок русского языка «Местоимение»	Учитель начальной школы Тупицина Н.И.	4 класс
12-30		Литературное чтение «Чтение слов с буквой Ц. Чтение слов с новой буквой, предложение и коротких текстов»	Учитель начальной школы Михеева О.А.	2 класс