

Диагностика и разработка рекомендаций для обучающихся по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования в условиях ПМПК



Методические рекомендации для специалистов ПМПК

Сапега И.В., руководитель
Ордынского филиала ГБУ НСО ОЦДК

Законы РФ

«Об
образовании в
РФ»

«О социальной
защите
инвалидов в
РФ»

Приказы

Минобрнауки
РФ

Минтруда
России

Государственные
программы

Инструктивные
письма,
методические
рекомендации

Нормативно-правовое обеспечение

Задачи обследования

сформированность
жизненных компетенций

сформированность
учебных навыков

сформированность
профессионально
значимых качеств,
навыков

Определить СОУ

**Особенности организации диагностики
обучающихся**

Пакет
диагности-
ческих
методик



Сайт ГБУ НСО «ОЦДК»
http://concord.websib.ru/?page_id=13666

Врач

Психолог

Учитель-
дефектолог

Логопед

СОУ



**Разработка рекомендаций ПМПК
по созданию СОУ**

- для глухих и слабослышащих обучающихся;
- для слепых и слабовидящих обучающихся;
- для обучающихся с НОДА;
- для обучающихся с РАС;
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- для обучающихся инвалидов по соматическим заболеваниям.

**Рекомендации по организации
образовательного процесса**

Образец заключения ПМПК

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования установлено: Дефицитность слухового восприятия. Фонетико-фонематическое нарушение речи, обусловленное нарушением слуха. Программу обучения (профессионального среднего образования) усваивает. Достаточный уровень обучаемости. Особые образовательные потребности, обусловленные нарушением слуха.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья нуждается в создании специальных образовательных условий:

1. Обучение в образовательной организации по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования с учетом особых образовательных потребностей, обусловленных нарушением слуха.
2. Обучение в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения (ИЛИ реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; использование сетевой формы реализации образовательной программы, обучение по индивидуальному учебному плану).
3. Заключение действительно на период обучения по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования.
4. Повторное обращение на ПМПК при необходимости уточнения или корректировки рекомендаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАКЛЮЧЕНИЮ:

- ✓ Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального образования с учетом особых образовательных потребностей, обусловленных нарушением слуха.
- ✓ Сопровождение консилиумом образовательной организации (назначение сопровождающего, разработка индивидуального образовательного маршрута с решением консилиума, осуществление сведений в соответствии с рекомендациями ПМПК для успешного освоения мониторинга созданных специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК не реже 1 раза в квартал), адаптированной образовательной программы не реже 1 раза в квартал).

- ✓ Классификация нарушений.
- ✓ СОУ в соответствии с нарушением.
- ✓ Перечень профессий и специальностей.
- ✓ Образец заключения ПМПК.

**Рекомендации ПМПК
для обучающихся**

- **Материально - технические условия.**
- **Программно - методическое обеспечение.**
- **Организация образовательной среды.**
- **Кадровые условия.**
- **Осуществление промежуточной и итоговой аттестации.**
- **Охранительный режим.**
- **Психолого - педагогическое сопровождение.**
- **Социализация.**
- **Трудоустройство.**

**Рекомендации
по созданию СОУ
для обучающихся**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

