



***Социально-психологическое
обследование обучающихся
на выявление склонностей
к рискам аддиктивного,
суицидального поведения
2018 год***

Абакирова Татьяна Петровна, заместитель
директора по НМР ГБУ НСО «ОЦДК»,
кандидат психологических наук



Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 15.1 ч. 3 ст. 28,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»

Основные термины

социально-психологическое обследование – процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к суицидальному и аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Минобрнауки РФ

группа риска – несовершеннолетние от 13 до 18 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных организациях, у которых выявлена склонность к суицидальному и аддитивному поведению

аддиктивное поведение – стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью

суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата

- суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение



Цель

- раннее выявление склонностей у обучающихся к риску возникновения аддиктивного или/и суицидального поведения

ЗАДАЧИ

сохранение и укрепление здоровья обучающихся

выявление факторов риска, в наибольшей степени влияющих на формирование аддиктивного и/или суицидального поведения обучающихся

раннее выявление обучающихся «группы риска» по формированию аддиктивного и/или суицидального поведения

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выявленных «групп риска»

корректировка организации профилактической работы в образовательных организациях



Принцип добровольности

- Обследование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в обследовании. Обследование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Принцип конфиденциальности

- Все личные данные обучающихся обезличиваются. При формировании отчетности используются только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям. Результаты обследования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.



Порядок проведения обследования

2.1. Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

2.3. Для проведения социально-психологического обследования выделяется отдельная аудитория (класс) с выходом в Интернет. Каждый обучающийся должен располагаться на отдельно отведенном месте.



Порядок проведения обследования

2.4. При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует ответственный за организацию социально-психологического тестирования член Комиссии. Допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

2.5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, продолжительности тестирования.

2.6. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу (аудитории).

2.7. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.



Руководитель образовательной организации

Издает приказ о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического обследования. В состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога. Из числа членов комиссии приказом руководителя назначается ответственный за организацию обследования обучающихся.

Утверждает график социально-психологического обследования обучающихся.

Создает необходимые условия для проведения социально-психологического обследования среди обучающихся в образовательной организации

Комиссия

Организует мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к социально-психологическому обследованию.

Составляет график социально-психологического обследования обучающихся.

Готовит списки обучающихся, подлежащих анонимному социально-психологическому обследованию.

Получает письменные согласия родителей, обучающихся на участие в социально-психологическом обследовании. Информирование о согласии на участие в обследовании остаются в образовательной организации и хранятся в условиях конфиденциальности в течение года.

Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении обследования. За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством РФ.

Педагог-психолог, социальный педагог

Проводят индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению обследования в образовательной организации среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формируют группы из числа лиц, прошедших обследование, в результате которого обнаружена склонность/склонности к суицидальному и аддиктивному поведению.

Проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на обращение в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

Проводят работу по формированию у родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к суицидальному или/и аддиктивному поведению, позитивного отношения к обращению в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

Проводят коррекционно-развивающую работу с обучающимися, у которых обнаружена склонность к суицидальному и/или аддиктивному поведению.



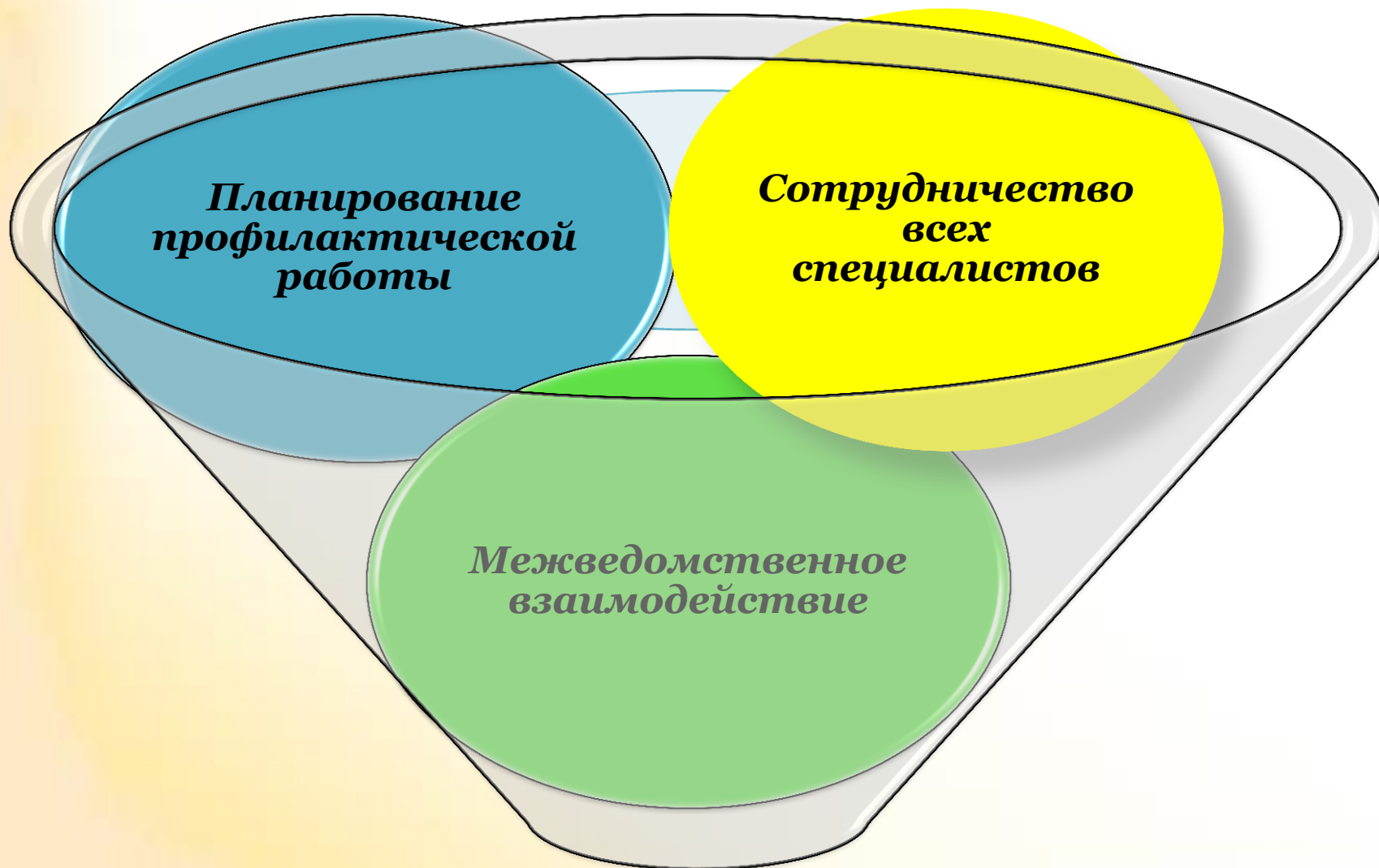
Планирование профилактической работы образовательной организации с учетом полученных результатов социально-психологического обследования

По итогам социально-психологического обследования в образовательной организации осуществляется планирование системы профилактической работы с учетом выявленных факторов риска формирования аддиктивного и суицидального поведения, включающая следующие компоненты:

- психологическое просвещение;
- создание позитивного психологического климата в учебном заведении;
- психологическая и педагогическая диагностика аддиктивных и суицидальных тенденций;
- психологическое консультирование учеников;
- психолого-педагогическая коррекция суицидальных тенденций и аддиктивного поведения;
- систематический контроль и учет динамики изменений в личности и поведении учеников;
- переадресация, в случае необходимости, специалистам медицинского профиля.

4.2. В план работы включаются межведомственные мероприятия по профилактике суицидального поведения и употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных организаций.

Условия реализации проекта





Показатели диагностики	Источник	История создания
М.В. Горская Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП) Цель: Изучение склонности подростков к суицидальному поведению		
- уровень тревожности - уровень фрустрации - уровень агрессии - уровень ригидности.	Горская М.В. Диагностика суицидального поведения подростка.// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008, № 1.– С. 44-52.	Авторская разработка. Методика корректно позволяет выявить факторы риска, вопросы не прямые. Получив эти данные, школьный психолог может организовать профилактическую работу . Высокая валидность и надежность.



Текст методики

1. Часто я не уверен в своих силах
 2. Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход
 3. Я часто оставляю за собой последнее слово
 4. Мне трудно менять свои привычки
 5. Я часто из - за пустяков краснею
 6. Неприятности меня сильно расстраивают, и я падаю духом
 7. Нередко я перебиваю собеседника в разговоре
 8. Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое
 9. Я часто просыпаюсь ночью
 10. При крупных неприятностях я обычно виню только себя
 11. Меня легко рассердить
 12. Я очень осторожен к переменам в моей жизни
 13. Я легко впадаю в уныние
 14. Несчастья и неудачи ничему меня не учат
 15. Мне приходится делать замечания другим
 16. В споре меня трудно переубедить
 17. Меня волнуют даже воображаемые неприятности
 18. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной
 19. Я хочу быть авторитетом среди окружающих
- И т.д.

**Показатели
диагностики**

Источник

История создания

Латышев Г.В. и др. Исходная оценка наркотизации

Цель: Определение показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем

- **Личные факторы**
- **Семейные факторы**
- **Среда сверстников**
- **Общесоциальные факторы**
- **Школьные» факторы**

Источник:
Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций.
Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Серeda В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.

Авторская разработка
Наиболее эффективная из всех имеющихся методик, направлена на выявление факторов, влияющих на возникновение зависимости к наркотикам. Данная методика была апробирована как в России, так и у нас в НИПКиПРО (разработаны методические рекомендации по ее использованию школьными психологами) и рекомендована для скринингового исследования.



Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

А) В основном отлично

Б) В основном хорошо

**В) В основном
удовлетворительно**

**Г) В основном
неудовлетворительно**

Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

А) Ни одного

Б) Не больше четырёх

В) Не больше десяти

Г) Больше десяти

**Из них по болезни (укажите число уроков,
пропущенных по болезни)**

Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

А) Почти всегда

Б) Часто

В) Иногда

Г) Никогда

**8. В моей школе ученикам
предоставлена возможность
самоуправления.**

**9. Учителя привлекают меня к
внеклассной работе.**

**10. Мои учителя отмечают мою
хорошую учебу и дают мне это
понять.**

**11. В моей школе открыты
широкие возможности для
участия в спортивной, клубной и
др. общешкольной жизни.**

**12. В моей школе ученики могут
свободно разговаривать один на
один с учителем.**

**13. В моей школе я чувствую себя
в безопасности.**

**14. Школа информирует моих
родителей о моих успехах.**

**15. Учителя поощряют мои
старания.**

**16. Ваши оценки лучше, чем у
большинства ваших
одноклассников?**

**17. Мне предоставляются
возможности участвовать в
общественной деятельности
класса.**



Показатели диагностики	Источник	История создания
Русская версия общего детского опросника оценки качества жизни – PedsQL 4.0 Generic Core Scales Цель: исследование качества жизни		
— физическое функционирование (8 вопросов), — эмоциональное функционирование (5 вопросов), — социальное функционирование (5 вопросов) — жизнь в учебном заведении (5 вопросов).	Не уверена, но другого подходящего теста не нашла, может предложите что-нибудь подходящее	Содержит 23 вопроса. Преимущества: хорошие психометрические качества; простота и удобство при заполнении, статистической обработке и интерпретации результатов; широкий возрастной диапазон (от 2 до 18 лет).



Спасибо за внимание

ГБУ НСО «ОЦДК»

ocdk54@mail.ru

<http://concord.websib.ru/>