

Долгожданная встреча

14 марта на территории Кыштовского района состоялась долгожданная встреча со специалистами Областного центра диагностики и консультирования в рамках многофункционального областного выезда по теме «Сопровождение баз данных, мониторинга инклюзивных процессов и мероприятий ФЦПРО 2.2 в условиях инклюзивного образования ОО Кыштовского района». Основная цель мероприятия - оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам и специалистам управления образования Кыштовского района.

Встреча проходила в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кыштовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации К.А.Тимермана», которое успешно реализует региональный проект с 2013г. К встрече все готовились, настраивались на плодотворную и продуктивную работу.

Муниципальный семинар по ведению информационных ресурсов и баз данных оказался актуальным, своевременным и востребованным для операторов базы данных ОВЗ образовательных организаций Кыштовского района. В ходе семинара операторы получили полезную информацию и практическую помощь, предоставленную Реутовой Е.А., методистом высшей квалификационной категории отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК», и Распетюк К.В., педагогом-психологом первой квалификационной категории территориального отдела ГБУ НСО «ОЦДК».

Специалисты ОЦДК детально и подробно показали правильность ведения базы, особое внимание заострили на необходимости достоверной и своевременной информации. В ходе ведения семинара у операторов ОО возникали вопросы, на которые они получали полные, квалифицированные ответы. Все присутствующие еще раз убедились, что достоверность, своевременность и, как результат, качество ведения базы данных ОВЗ в каждой ОО напрямую зависит от нас самих. Любая ошибка и неточность, несвоевременность информации снижает уровень достоверности данных, а за этим стоят серьёзные региональные отчёты и планирования.

Следующим этапом выездного мероприятия стало проведение круглого стола по теме «Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в МКОУ Кыштовской СОШ № 2: практика, проблемы, перспективы». Данное мероприятие позволило не только познакомиться с практическим опытом организации инклюзивного образования в МКОУ Кыштовской СОШ №2, представленным директором школы Корнилович О.В., но и провести совместное обсуждение вопросов развития инклюзивного образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в Кыштовском районе и мониторинга инклюзивных процессов на примере МКОУ Кыштовской СОШ №2.

Корнилович О.В. акцентировала внимание участников семинара не только на успехах и достижениях школы в развитии инклюзивных процессов, но и на проблемах: особенности ППМС сопровождения в образовательных организациях обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; недостаточное финансирование и методическое обеспечение, а именно, учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия для обучающихся с умеренной умственной отсталостью; специфика организации различных видов индивидуального обучения.

В заключении она выразила готовность оказать необходимую методическую помощь школам района, которым это необходимо, конкретную помощь специалистам сопровождения и детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.

Достижения Кыштовской школы по организации инклюзивного образования известны далеко за пределами не только Кыштовского района, но и Новосибирской области. Можно выступать, представляя успешный опыт инклюзивной практики, но лучше показать, как это происходит. Аргументацией выступления стала демонстрация видеофрагментов коррекционных и учебных занятий, проведённых учителями и специалистами школы:

–логопедического занятия учителя-логопеда первой квалификационной категории Дроздецкой Ю.Г. с использованием кинезиологических упражнений, направленных на

развитие и активизацию межполушарного взаимодействия ребёнка, обучающегося по АОП для детей с умеренной умственной отсталостью;

- психологического занятия с детьми с ОВЗ педагога-психолога школы Филоненко Е.Ю., направленного на снятие психоэмоционального напряжения и снижение тревожности с использованием элементов сенсорной комнаты;

- индивидуального занятия учителя-дефектолога Михальской С.Д. с обучающейся по АОП для детей с лёгкой умственной отсталостью, нацеленного на формирование элементарных математических навыков;

- учебные занятия в инклюзивных классах учителей начальной школы Шахмаевой С.И., Короткевич З.А., Михальской С.Д., эффективно реализующих дифференцированный подход к оцениванию образовательных достижений обучающихся по АОП для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования.

Данные о реальной динамике развития отдельных параметров образовательного процесса в условиях инклюзии в школе осветила в своём выступлении куратор проекта, заместитель директора по УМР МКОУ Кыштовской СОШ №2, Жаворонок О.В.

Она не только представила результаты оценки качества инклюзивного образования по итогам мониторинга, проведённого в феврале 2018г., но и проанализировала их, показав таким образом как позитивные моменты, так и проблемные зоны в инклюзивных процессах в образовательной организации и, как результат, принятые своевременные управленческие решения.

Далее в ходе выездного мероприятия рассматривалась оценка ситуации устойчиво низких образовательных результатов в школах Кыштовского района, которая была дана и.о. директора МКОУ Верх-Майзасской ООШ Кириенко И.А. и директором МКОУ Ерёминской ООШ Уткиным А.М. Они проанализировали специфику кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения предоставления образовательных услуг в своих образовательных учреждениях, раскрыли причину попадания школы в группу школ с УНОР. В ходе обсуждения педагоги выделяли сложности при реализации нескольких образовательных программ в одном многочисленном классе массовой школы, обсуждали сложившуюся ситуацию, предлагали свои приемы работы по повышению уровня мотивации детей в урочной и внеурочной деятельности.

Совместное обсуждение плана мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг вызвало бурную дискуссию, в ходе которой все пришли к выводу, что сегодня, для того чтобы учитель был успешным, необходима подготовка, повышение квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, деятельность учителей должна осуществляться в постоянной взаимосвязи со специалистами сопровождения, и в этом большая помощь сетевого взаимодействия. В заключение Кириенко И.А. и Уткин А.М. представили дальнейшие пути развития своих школ по повышению качества образования.

Следующим этапом работы было знакомство с сетевыми сообществами на базе Новосибирской открытой образовательной сети. Реутова Елена Анатольевна отметила актуальность организации сетевого сообщества как ресурса повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В заключении встречи участники поделились своими проблемами, отметили высокий уровень подготовки и проведения данного мероприятия, выразили желание чаще проводить выездные мероприятия по актуальным вопросам. Рефлексивный этап позволил каждому его участнику оценить пользу полученной информации, дал возможность осмысления своей профессиональной деятельности в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Очень надеемся, что такие встречи будут традиционными.

О.В. Корнилович, директор МКОУ Кыштовской СОШ № 2,
О.В. Жаворонок, зам. директора по УМР МКОУ Кыштовской СОШ № 2,
Е.С. Болтовская, зам. директора по УВР МКОУ Кыштовской СОШ № 2