Приложение 1

**Опросный лист**

к программе мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних

в муниципальных районах/городских округах Новосибирской области

Наименование муниципального района/городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного исполнителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних**

**Часть 1**

**1. Укажите количество:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее**  **количество обучающихся**  **(в данном классе)** | **Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»** | | | **Количество завершенных суицидов** | **Количество суицидальных попыток** |
| **АП\*** | **ДП\*** | **СП\*** |
| **1-4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |

\***АП** – аддиктивное поведение

\***ДП** – делинквентного поведение

\***СП** – суицидальное поведение

**2. Наличие в муниципальном районе/городском округе плана работы/программы по:**

- профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

- по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

- по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

- комплексного плана работы/программы по профилактике аддиктивного, суицидального и делинквентного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

**3.** **Наличие единой базы данных по учету случаев суицида и суицидальных попыток несовершеннолетних** (отметить**)** ДА НЕТ

**4. Укажите форму и частоту контроля в муниципальном районе/городском округе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раз в месяц** | **Раз в квартал** | **Раз в полгода** | **Раз в год** | **Не проводится** |
| Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния работы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Единый мониторинг состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Другие формы контроля (указать какие именно) |  |  |  |  |  |

**5. Укажите количество действующих в муниципальном районе/городском округе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **Ведомственное подчинение** |
| Служб экстренной психологической помощи |  |  |
| Полипрофессиональных бригад помощи детям и их семьям |  |  |
| Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям в муниципальном районе /городском округе |  |  |
| Психолого-медико-педагогических комиссий |  |  |
| Центров психолого-психологической, медицинской и социальной помощи |  |  |
| Социально-психологических центров |  |  |

**6. Отметьте:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество действующих опытно-экспериментальных площадок (школа, колледж, ВУЗ)/ методических площадок/ центров, оказывающих методическую помощь по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних в муниципальном районе /городском округе |  |

Перечислите, на базе каких организаций они работают, каким нормативно-правовым актом закреплен статус экспериментальных площадок/методических площадок/центров, оказывающих методическую помощь по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Укажите информацию об организации психологической и социально-педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям/законным представителям по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних на уровне муниципального района/городского округа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее**  **количество**  **обучающихся (в данном классе)** | **Количество обучающихся, получивших помощь** | **Направление оказываемой помощи** | | | | | | **Кол-во обращений родителей** |
| **профилактика**  **употребления**  **ПАВ** | | **профилактика**  **игровой**  **зависимости** | **профилактика**  **Интернет**  **зависимости** | **профилактика**  **суицидов** | **профилактика девиаций** |
| **1-4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Оцените по 10 – бальной шкале организацию профилактической работы в муниципальном районе/городском округе по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность психопрофилактической работы в муниципальном районе/городском округе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация работы межведомственной комиссии по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1- не организована………………………………10-организована на очень высоком уровне

**9. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Общее количество**  **ОО** | **Количество ОО, имеющих психолог. Службу** | **Количество ОО, имеющих консилиум** | **Количество ОО,**  **в которых** | | | | | |
| **1ПП** | **1СП** | **2 ПП** | **2 СП** | **3 ПП** | **3 СП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*ПП – педагог-психолог

\*СП – социальный педагог

**10. Оцените в процентном соотношении эффективность организации работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения в условиях образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Менее чем в**  **30% ОО** | **30-50**  **%** | **50-70**  **%** | **70-80**  **%** | **80-90**  **%** | **100**  **%** |
| Укомплектованность ОО квалифицированными педагогами-психологами |  |  |  |  |  |  |
| Укомплектованность ОО социальными педагогами |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных на профилактику аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО утвержденных комплексных планов/программ, направленных на профилактику суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности в ОО в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| Использование в ОО методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149) |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО служб медиации  (служб примирения) |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО консилиума |  |  |  |  |  |  |
| Наличие в ОО Совета по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения |  |  |  |  |  |  |
| Привлечение в ОО волонтеров |  |  |  |  |  |  |
| Реализация программ воспитательной работы в ОО, направленных на профилактику делинквентного поведения и социальной дезадаптации обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.) |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (*повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации*) |  |  |  |  |  |  |
| Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по дезадаптации |  |  |  |  |  |  |

**11. Перечислите образовательные организации, в которых действует служба медиации (службы примирения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование (полностью) ОО** |
| 1 |  |
| 2 |  |

**12. Укажите количество и наименование образовательных организаций, в которых нет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогов-психологов |  |
| Социальных педагогов |  |
| Утвержденной программы, направленной на профилактику суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |
| Психолого-медико-психологических /психолого-педагогических/педагогических консилиумов |  |
| Информации о телефонах доверия (информационного планшета) |  |

**13. Оцените степень компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального района/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификация специалистов (в %)** | | | | | |
| **Очень низкая %** | **Ниже среднего %** | **Средняя %** | **Выше среднего%** | **Высокая %** | **Очень высокая %** |
| Профилактика суицидального поведения |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика аддиктивного поведения |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика делинквентного поведения |  |  |  |  |  |  |

**14. Укажите количество проведенных в муниципальном районе/городском округе мероприятий в 2017 году по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество мероприятий** | **Общее**  **число участников** |
| Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |
| Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |

**Часть 2**

1. ***Назовите имеющиеся документы уровня муниципального района /городского округа по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних, укажите ссылки на соответствующие документы:***

***2.*** ***Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашем муниципальном районе/городском округе:***

***- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида в образовательных учреждениях и др. (дать характеристику использования)***

***- наличие муниципального/городского банка данных технологий работы несовершеннолетними по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)***

***- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)***

***3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в муниципальном районе/городском округе***

***- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия***

***- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте ОО)***

***4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в ОО?***

***5.******Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, проводимые в рамках работы с несовершеннолетними в муниципальном районе/городском округе***

***6. Какой информацией владеют специалисты муниципального района/городского округа (психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих воспитанников в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?***

***7. Есть ли в вашем муниципальном районе/городском округе зафиксированы случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных***

***- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество***

***-с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество***

***- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь?***

***8. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашего муниципального района/городского округа?***

***9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***10. Опишите используемые формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних, которые посетили руководители ОО, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2017 году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Должность** | **Объем**  **(кол-во часов)** | **Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике подросткового суицида участвуют волонтеры?***

***14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях вашего муниципального района/городского округа.***

***15. Перечислите проблемы образовательных организаций вашего муниципального района/городского округа при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***16. Какие меры были предприняты на уровне муниципального района/городского округа по итогам мониторинга 2016 года.***

***17. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования регионального комплексного плана по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних на 2018-2019 г.г..***

Приложение 2

**Опросный лист**

для самостоятельного проведения мониторинга эффективности работы на уровне образовательных организаций муниципального района/городского округа

Наименование образовательной организации (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного исполнителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях**

**муниципального/городского округа Новосибирской области**

**1.Укажите количество:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Общее**  **количество обучающихся**  **(в данном классе)** | **Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»** | | | **Количество завершенных суицидов** | **Количество суицидальных попыток** |
| **АП\*** | **ДП\*** | **СП\*** |
| **1-4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |

\*АП – аддиктивное поведение

\*ДП – делинквентное поведение

\*СП – суицидальное поведение

1. **Укажите наличие в образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ДА**  **(кол-во)** | **НЕТ** |
| Педагога-психолога |  |  |
| Социального педагога |  |  |
| Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |
| Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом комплексного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Организации деятельности в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |
| Использования в ОО методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149) |  |  |
| Информационного планшета (доски объявлений) с указанием времени и порядка работы центра психологической помощи и реабилитации, номера Телефона доверия, графика работы педагога-психолога и социального педагога |  |  |
| Психолого-медико-психологического/психолого-педагогического /педагогического консилиума образовательной организации, плана его работы |  |  |
| Совета профилактики, плана работы, пакета документов, отражающих его работу с анализом результатов его деятельности |  |  |
| Программ воспитательной работы, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения и социальной дезадаптации несовершеннолетних |  |  |
| Программы и методики по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД и т.д.; материалы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках данных программ (конференции, круглые столы, тренинги и т.д.); |  |  |
| Службы медиации (службы примирения) |  |  |
| Привлечение волонтеров |  |  |
| Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |
| Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |
| Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |
| Скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |
| Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (*повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации*) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |
| Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по дезадаптации с аналитической справкой, подтверждающей его проведение |  |  |

1. **Укажите информацию об организации психологической и социально-**

**педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи подросткам и родителям/законным представителям по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее**  **количество обучающихся (в данном классе)** | **Количество обучающихся, получивших помощь** | **Направление оказываемой помощи** | | | | | **Количество обращений родителей** |
| **Профилактика**  **употребления**  **ПАВ** | **Профилактика**  **игровой**  **зависимости** | **Профилактика**  **Интернет**  **зависимости** | **Профилактика**  **суицидов** | **Профилактика девиаций** |
| **1-4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оцените степень компетентности педагогических работников образовательных**

**организаций муниципального района/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификация специалистов (в %)** | | | | | |
| **Очень низкая** | **Ниже среднего** | **Средняя** | **Выше среднего** | **Высокая** | **Очень высокая** |
| Профилактика суицидального поведения |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика аддиктивного поведения |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика делинквентного поведения |  |  |  |  |  |  |

**5. Укажите количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения в 2017 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество мероприятий** | **Общее**  **число участников** |
| Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |
| Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |
| Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних |  |  |

**Часть 2**

***1. Назовите имеющиеся документы уровня образовательной организации по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних, укажите ссылки на соответствующие документы:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2.*** ***Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашей образовательной организации***

***- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (дать характеристику использования)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***- наличие банка данных технологий работы несовершеннолетними по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы***

***- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте образовательной организации)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательной организации?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного,***

***делинквентного поведения, проводимые в рамках работы с несовершеннолетними в образовательной организации***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Какой информацией владеют специалисты образовательной организации (психологи, социальные педагоги и др.) об участии обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***7. Есть ли в образовательной организации зафиксированные случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных:***

***- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***8. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты образовательной организации?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***10.Опишите используемые в образовательной организации формы повышения квалификации педагогических работников, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних, которые посетили руководители образовательных организаций, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2017 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Должность** | **Объем**  **(кол-во часов)** | **Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике подросткового суицида участвуют волонтеры?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике подросткового суицида в образовательной организации.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***15. Перечислите проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***16. Какие меры были предприняты на уровне муниципального района/городского округа по итогам мониторинга 2016 года.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***17. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования плана по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних на 2018-2019 г.г..***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***