



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

25 ИЮЛ 2018

№ 1862

г. Новосибирск

**Об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2018 № ТС- 1531/07 «О проведении V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1) порядок проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Порядок);
 - 2) положение о конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
 - 3) состав конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
2. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.) обеспечить подготовку и проведение регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в соответствии с Порядком.
3. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.) осуществить координацию подготовки и проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
4. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области довести настоящий приказ до сведения подведомственных образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

С.В. Федорчук

документа представляется в формате *.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом в соответствии с приложением к настоящему Порядку;

2) мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25.

9. Критерии конкурсного отбора:

1) характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

2) описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

3) наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

4) наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности;

5) наличие договоров о сетевом взаимодействии.

10. Прием конкурсных материалов, указанных в пункте 8 Порядка, для участия в Конкурсе осуществляется по электронной почте по адресу: oirp_ocdk@mail.ru, контактный тел.: 8 (383) 276-05-12.

11. Экспертиза конкурсных материалов и определение победителей Конкурса, осуществляется конкурсной комиссией по определению победителей Конкурса в течение 5 рабочих дней со дня завершения приема конкурсных материалов.

12. Положение о конкурсной комиссии по определению победителей Конкурса и ее состав утверждаются приказом Министерства.

13. На основании решения конкурсной комиссии по определению победителей Конкурса, оформленного в виде протокола, Министерство издает приказ о подведении итогов Конкурса, который в течение 10 календарных дней размещается на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по электронным адресам: <http://www.minobr.nso.ru> и <http://concord.websib.ru/> соответственно.

14. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Министерства.

15. ГБУ НСО «ОЦДК» в срок, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации, обеспечивает направление конкурсных

материалов победителей Конкурса для участия во втором этапе (финале) V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Порядку проведения регионального
этапа V Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Форма

**Анкета - заявка
на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет	
Фамилия, имя и отчество* руководителя образовательной организации, контактные данные	
Фамилия, имя и отчество* ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	
Наименование номинации на участие в I этапе конкурса	
Описание существующей практики инклюзии	

Руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО*)

Дата _____

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
(далее - Порядок)

1. Региональный этап V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) проводится министерством образования Новосибирской области (далее – Министерство) в соответствии с положением о V Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» (письмо Минобрнауки России от 21.06.2018 № ТС-1531/07 «О проведении V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»).

2. Основной задачей Конкурса является отбор финалистов – лучших представителей Новосибирской области в каждой из номинаций Конкурса для участия в федеральном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – определение победителей Конкурса).

3. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие в региональных этапах Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

4. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая инклюзивная школа»;

«Лучший инклюзивный детский сад».

6. Сроки проведения Конкурса определяются приказом Министерства.

7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

8. В течение 10 календарных дней с начала Конкурса его участники представляют в электронном виде следующие конкурсные материалы:

1) анкету – заявку, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса объемом не более 5 страниц. Текст

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

1. Конкурсная комиссия по определению победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Комиссия, Конкурс) создается в целях определения победителей Конкурса - отбора финалистов – лучших представителей Новосибирской области в каждой из номинаций Конкурса.

2. Комиссия состоит из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии и членов комиссии.

В состав Комиссии включаются специалисты министерства образования Новосибирской области (далее – Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области.

3. Состав Комиссии утверждается приказом Министерства.

4. Руководство работой Комиссии осуществляет ее председатель, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии.

5. Задачей комиссии является проведение оценивания конкурсных материалов и формирование рейтинга участников Конкура для определения победителей Конкурса.

6. Комиссия проводит отбор конкурсных материалов, указанных в пункте 8 Порядка проведения регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», утвержденного приказом Министерства (далее – Порядок, конкурсные материалы), по 10 бальной шкале на оценочных листах.

Отбор конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями, указанными в пункте 9 Порядка.

По сумме баллов, проставленных в оценочных листах каждым членом Комиссии, формируется рейтинг участников Конкурса, по которому определяются его победители по одному в каждой номинации.

Победителем признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов. В случае равенства суммы баллов участников Конкурса, проводится голосование членов Комиссии. В случае равенства голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

7. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Комиссии, а в его отсутствие - заместителем председателя Комиссии.

8. Организационно-техническое сопровождение деятельности Комиссии осуществляет государственное бюджетного учреждения Новосибирской области -

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования».

СОСТАВ

конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

- | | |
|--|---|
| 1. Кулевцова
Татьяна
Иннокентьевна | - заместитель директора по работе с филиалами государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», председатель конкурсной комиссии (по согласованию); |
| 2. Абакирова
Татьяна Петровна | - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию); |
| 3. Гетман
Наталью
Викторовну | - заведующий отделом практической психологии Муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (по согласованию); |
| 4. Горбунова
Анна Юрьевна | - начальник научно-методического отдела инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию); |
| 5. Попкова
Ирина
Владимировна | главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области; |

-
6. Реутова
Елена
Анатольевна методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
7. Чепель
Татьяна
Леонидовна научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию).