МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**качество образования в инклюзивной школе:**

**опыт, проблемы, стратегические**

**и тактические решения**

**ПРОГРАММА**

**VII Всероссийской с международным участием**

**научной школы**

**Новосибирск, 8 ноября 2018 г.**

**Организационный комитет**

**Председатель** – Герасёв Алексей Дмитриевич,

д-р биол. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ».

**Сопредседатель** – Майер Борис Олегович,

д-р филос. наук, проф. Международной кафедры ЮНЕСКО

по правам человека МГИМО,

проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ».

**Члены оргкомитета:**

Ряписов Николай Александрович,

д-р экон. наук, канд. пед. наук, проф. кафедры

психологии и педагогики ИЕСЭН,

проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»,

Заслуженный работник высшей школы РФ.

Кандалинцева Наталья Валерьевна,

канд. хим. наук, проф. кафедры химии ИЕСЭН,

директор ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ»,

Почетный работник высшего

профессионального образования РФ.

Ряписова Алевтина Геннадьевна,

канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой психологии

и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ»,

директор научно-образовательного

центра «Инклюзивное образование»,

Почетный работник высшего

профессионального образования РФ.

Чепель Татьяна Леонидовна,

канд. психол. наук, проф. кафедры психологии

и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ»,

научный руководитель ГБУ НСО «Областной

центр диагностики и консультирования»,

Почетный работник высшего

профессионального образования РФ,

Лауреат государственной премии Новосибирской области.

Чекалина Мария Сергеевна,

ассистент кафедры психологии

и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ».

Паначук Юлия Борисовна,

руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ».

**Цель научной школы –**

бенчмаркинг международного, отечественного и регионального опыта оценки качества образования в условиях реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016–2020 гг., утвержденной Правительством Новосибирской области.

**Для справки:**

инклюзивное образование подразумевает создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, обучающихся (воспитывающихся) в общеобразовательных организациях совместно со своими сверстниками.

В 2018 году в Новосибирской области насчитывается более **31 тысячи** детей с ОВЗ, в том числе 7500 – это дети-инвалиды. 68 % детей с ОВЗ в Новосибирской области обучаются инклюзивно.

Концепцией развития инклюзивного образования охвачено несколько уровней образования – от дошкольного до профессионального.

Ежегодно проводятся мониторинговые исследования развития инклюзии в образовательных организациях, результаты которых позволяют увидеть проблемные зоны развития инклюзивного образования, оценить запрос инклюзивных школ на методическую и организационную помощь, формировать правовое поле инклюзивного образования Новосибирской области.

**Адресная аудитория научной школы:**

− студенты бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;

− преподаватели вузов;

− руководители и педагоги-психологи инклюзивных образовательных организаций;

− руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий

(ПМПК) и консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;

− сотрудники ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»;

− сотрудники МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья "Магистр"»;

− сотрудники Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

− родители и представители общественных организаций, решающие проблемы

образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогического

сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Тематика обсуждаемых вопросов**

− научно-теоретический анализ методологии качества и менеджмента инклюзивного образования;

− исследование концептуальных и стратегических документов, определяющих оценку качества инклюзивного образования в современных социо-экономических условиях;

− генерализация идей по разработке критериев и показателей оценки качества инклюзивного образовательного процесса;

− эмпирическое исследование подходов к оценке качества подготовки и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

− обобщение опыта осуществления оценки качества образования на базе инклюзивных общеобразовательных организаций;

− сопоставительный анализ информации о результатах оценки качества образования в условиях инклюзивной практики;

− информационно-аналитическое обеспечение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в условиях инклюзии

**Место проведения научной школы**

г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,

Главный корпус ФГБОУ ВО «НГПУ»,

аудитории: 119 ауд. ИЕСЭН, 217 ауд. ИЕСЭН,

зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» (2 этаж)

2 поточная ауд. (2 этаж)

**Порядок работы научной школы**

 09:00–10:00 Регистрация участников научной школы,

 посещение выставки научной, учебной

 и методической литературы

10:00–11:40 Образовательный трек (интерактивные формы взаимодействия,

 ориентированные на запросы субъектов – участников научной школы):

секция №1. Круглый стол «Критерии оценки качества образования в инклюзивной школе» (119 ауд. ИЕСЭН), модератор – Палецкая Татьяна Витальевна

секция № 2. Дискуссионная площадка «Зарубежный и отечественный опыт оценки качества образования» (217 ауд. ИЕСЭН), модератор – Малиновская Марина Павловна

секция № 3. Баркемп «Инструменты психолого-педагогических измерений» (зал заседаний ученого совета), модератор – Рюмина Татьяна Владимировна

12:00–13:30 Пленарное заседание (2 поточная аудитория)

13:30–14:00 Обед,

посещение выставки научной, учебной и методической литературы,

фотосъемка

14:00–15:30 Пленарное заседание (продолжение)

15:30–15:45 Кофе-брейк

15:45–17:15 Пленарное заседание (продолжение)

17:30–17:45 Подведение итогов, закрытие научной школы,

 вручение сертификатов и удостоверений

**Формы организации взаимодействия**

**Баркемп** (англ. BarCamp)– это формат проведения конференций, на котором каждый становится не только участником, но и организатором, может выступить с новой идеей, предоставить свои материалы для обсуждения в рамках заданного направления конференции. Участники баркемпа заранее тщательно готовят свои презентации и создают среду, где будет проходить общение. При проведении баркемпа нет слушателей, каждый участник проявляет свой интерес, помогает выступающим (развивает их идеи, предлагает альтернативы, приводит аналогии), участвует в дискуссии, делится позитивными эмоциями.

Баркемп – это:

- диалог компетентных людей с похожими интересами и увлечениями;

- возможность обсудить актуальные проблемы в зоне профессионального общения, установить и расширить контакты;

- образовательное мероприятие, в ходе которого происходит обмен знаниями и опытом, поиск самых интересных идей и их общее обсуждение.

**Дискуссионная площадка** – форма интерактивного общения, которая функционирует в концепции маркетинга идей, направленного на отбор предложений и идей для дальнейшей разработки и практического применения. Информационно-дискуссионная площадка как форма коллективного информирования и коллективной дискуссии предоставляет широкие возможности получения целевой информации, обмена лучшим практическим опытом, проведения плодотворных обсуждений, всестороннего рассмотрения обсуждаемых вопросов, поиска дополнительных возможностей для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности, выработки совместных решений;

 - создает условия для поиска новых инсайтов, связанных с задачами маркетинга и развития бизнеса;

- объединяет специалистов с разных отраслей, с разным опытом и уровнем подготовки и способна к переработке большого массива информации;

- модерируется опытными экспертами, что гарантирует высокую продуктивность работы;

- открыта не только для слушателей и выпускников, это открытая система, связанная с внешней средой;

- после переработки в данной площадке, лучший контент отправляется на другие площадки научной школы

**Круглый стол –** форма организации публичного обсуждения актуальных вопросов (чаще – практического характера) в рамках более крупного мероприятия (конференции, съезда, симпозиума). Цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой дискуссионной темы. Руководит ходом обсуждения ведущий. Выступления основных ораторов заранее подготовлены. Организация данного мероприятия предполагает разговор в формате равноправного общения. Несмотря на название, данная форма взаимодействия может проходить за столом круглой, квадратной, прямоугольной или П-образной формы.

**Пленарное заседание** (от англ. plenary) – заседание, которое происходит с участием всех членов организации; в научных конференциях, конгрессах и симпозиумах пленарное заседание, как наиболее представительная часть, открывает и заканчивает работу; на пленарное заседание выносятся основные доклады, включая выступления приглашенных гостей, происходит отчет руководителей секций, принятие общих решений (резолюций).

**Трек** образовательный – мероприятие с гибкой программой, учитывающей образовательные запросы субъектов (участников).