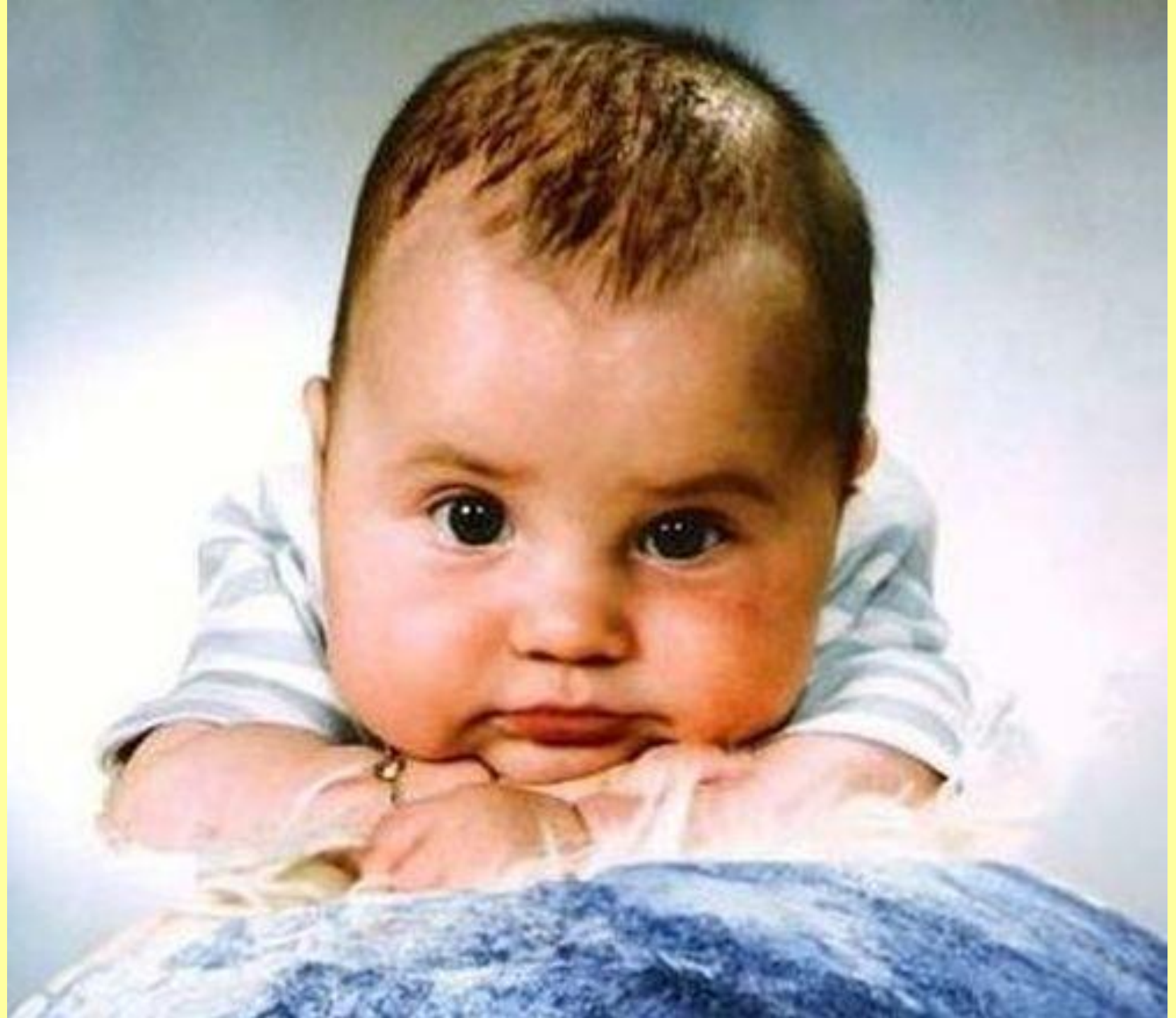
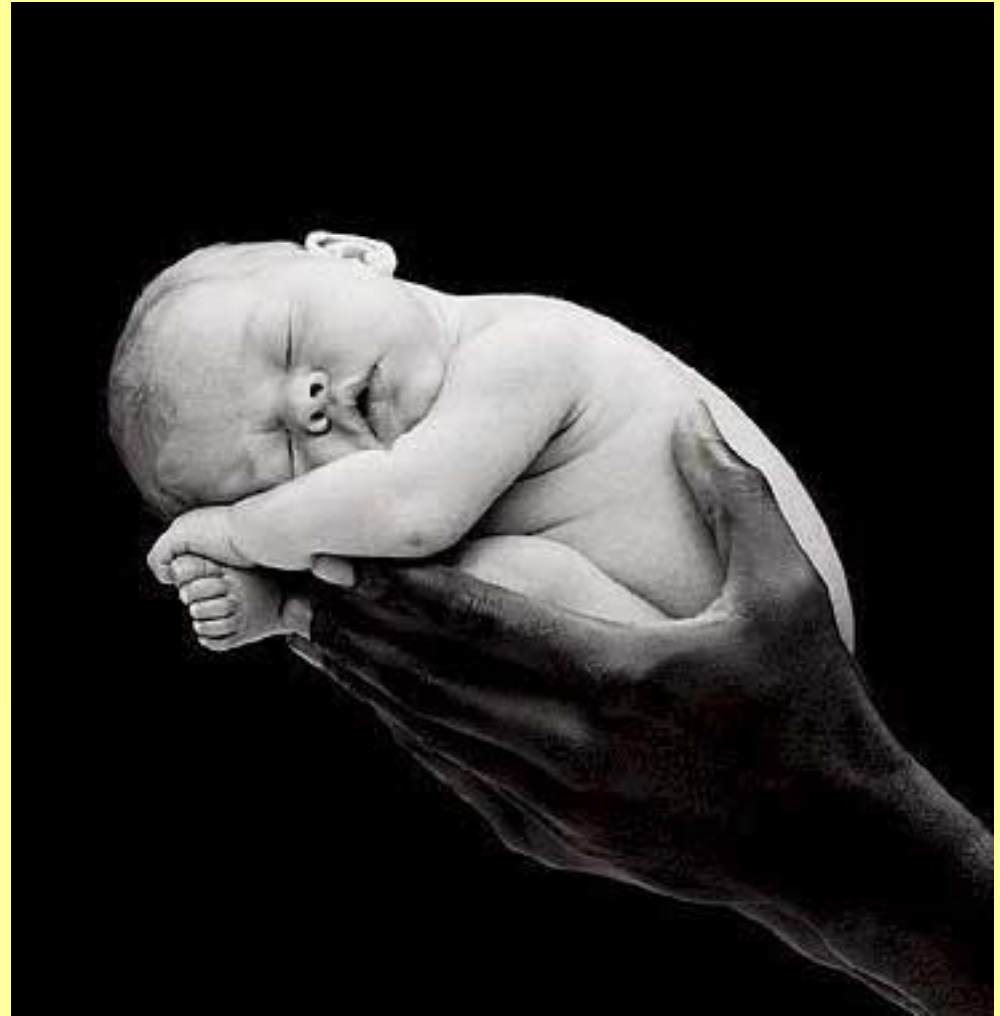
















ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ





Жестокое обращение с ребенком в семье

Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.

Научными исследованиями установлено, что:

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**



- ❑ в 2008 году от жестокого обращения с детьми погибло 1914 детей, искалечено 2330 детей (по данным из Совета Федераций);
- ❑ около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью.





В 2000 г.
зарегистрировано 2557
преступлений (в 1998 г. -
1969, в 1999 г. - 2116),
предусмотренных ст. 156
УК РФ (неисполнение
обязанностей по
воспитанию
несовершеннолетних).

В 80% случаев дети
попадают в приюты и
детские дома из-за
невыполнения родителями
своих прямых обязанностей
по воспитанию, что создает
реальную угрозу их жизни
и здоровью.



Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность — эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.





Американский врач
С. Кемп и его
сотрудники в 1962 г.
описали **«синдром
избиваемого
ребенка»:**

- сломанные кости;
- кровотечения;
- ссадины;
- синяки.

Ученый-психолог Д. Гилл
разделил детей - жертв
жестоккого обращения на
несколько возрастных
групп:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет
(число случаев
удваивается);

третья - с 9 до 15 лет
(частота снова
понижается, пока не
достигается исходный
уровень, а после 16 лет
постепенно совсем
исчезает).



Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

Пренебрежение

Пренебрежение основными
нуждами ребенка
(моральная жестокость) -
это отсутствие со
стороны родителей или
лиц, их заменяющих,
элементарной заботы о
нем, а также
недобросовестное
выполнение обязанностей
по воспитанию ребенка, в
результате чего его
здоровье и развитие
нарушаются.





Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства; с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

Последствия пренебрежения

Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



К психологическому насилию относятся

- ❑ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- ❑ оскорбление и унижение его достоинства;
- ❑ открытое неприятие и постоянная критика;
- ❑ лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- ❑ предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- ❑ однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- ❑ преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- ❑ вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- ❖ **задержка психического развития;**
- ❖ **невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;**
- ❖ **низкая самооценка;**
- ❖ **эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;**
- ❖ **избыточная потребность во внимании;**
- ❖ **депрессия, попытки суицида;**
- ❖ **неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);**
- ❖ **ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;**
- ❖ **нервно-психические и психосоматические заболевания: невроты, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).**

Группы риска детей по эмоциональному насилию

- ✓ дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- ✓ дети раннего возраста;
- ✓ дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- ✓ дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- ✓ дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- ✓ дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- ✓ дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- ❑ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ❑ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ❑ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ❑ обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



Сексуальное насилие над детьми

Сексуальное насилие над детьми американские исследователи определяют как любой сексуальный опыт между ребенком до 16 лет (по отдельным источникам - до 18 лет) и человеком, который старше его по крайней мере на 5 лет. Данный вид насилия характеризуется или как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- ☐ патриархально-авторитарный уклад;
- ☐ плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- ☐ конфликтные отношения между родителями;
- ☐ мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ☐ ребенок долгое время жил без родного отца;
- ☐ вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- ☐ мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- ☐ родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- ☐ родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- ☐ мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



Чаще всего это происходит в семьях, где:

- ☐ убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- ☐ родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- ☐ родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- ☐ нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- ☐ родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- ☐ родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
- ☐ дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.

Физическое насилие проявляется как:



- ☐ удары по лицу;
- ☐ тряски, толчки;
- ☐ затрешины,
- ☐ удушения,
- ☐ пинки;
- ☐ заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- ☐ избиение ремнем, веревками;
- ☐ нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



Наиболее часто физическому насилию в семье подвергаются дети, имеющие физические или психические отклонения, недоношенные, с малым весом при рождении, так как обычно они более раздражительны, больше плачут, менее привлекательны внешне.



Распознавание факта физического насилия над ребенком

Характер повреждений:

- ☐ синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ☐ ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- ☐ повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- ☐ выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- ☐ участки облысения, кровоподтеки на голове;
- ☐ повреждения внутренних органов.



Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

Возраст 0-6 месяцев:

- малоподвижность;
- безразличие к окружающему миру;
- отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;
- редкая улыбка в возрасте 3-6 месяцев.

Возраст 6 месяцев – 1,5 года:

- боязнь родителей;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- постоянная беспричинная настороженность;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;
- испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

Возраст 1,5 – 3 года:

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.



HELP JUVENILE PROTECTIVE ASSOCIATION STOP ALL CHILD ABUSE. WWW.JUVENILE.ORG

Возраст 3 года – 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным;



Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы;

Подростковый возраст:

- побеги из дома;
- суицидальные попытки;
- делинквентное поведение;
- употребления алкоголя, наркотиков.





Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

Последствия жестокого обращения с детьми в семье

- ✓ уход в религиозные секты;
- ✓ объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- ✓ агрессивное, преступное поведение детей;
- ✓ сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



Защита детей государством

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
- ❖ Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- ❖ Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

Кроме того, авторы законопроекта обращают внимание на то, что в ныне действующем законодательстве предусмотрено более строгое наказание за жестокое обращение с животными - лишение свободы на срок до двух лет, чем за жестокое обращение с несовершеннолетними - лишь ограничение свободы на срок до трех лет.

Внесенным законопроектом предлагается усилить ответственность родителей и должностных лиц образовательных и воспитательных учреждений за ненадлежащее духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. В частности, предлагается увеличить в таких случаях с двух до трех лет срок лишения должностного лица права занимать определенную должность, либо это лицо может быть наказано исправительными работами, продолжительность которых предлагается увеличить со **180 до 240 часов.**

За жестокое обращение с несовершеннолетними предлагается ввести уголовную ответственность - **лишение свободы до трех лет.**



**Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их
руки,
Но некогда думать ребятам о
скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами
приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все дети!**

Виктор Павлов





**Презентацию подготовила
педагог-психолог
ГКОУ ЦПМСС «Астрик»
Забелина О.В.**