



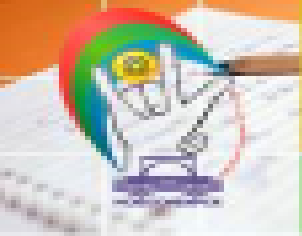
Роль дополнительного образования в реабилитации и социализации детей с нарушениями слуха

Нагорнева Елена Валентиновна,
заместитель директора по ВР МКОУ С(К)ШИ №37
г. Новосибирска



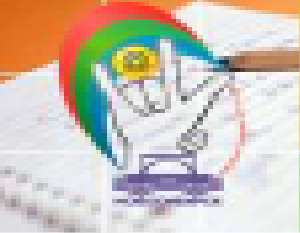
Важнейшая проблема развития детей
с нарушением слуха -

***риск возникновения
вторичных отклонений***

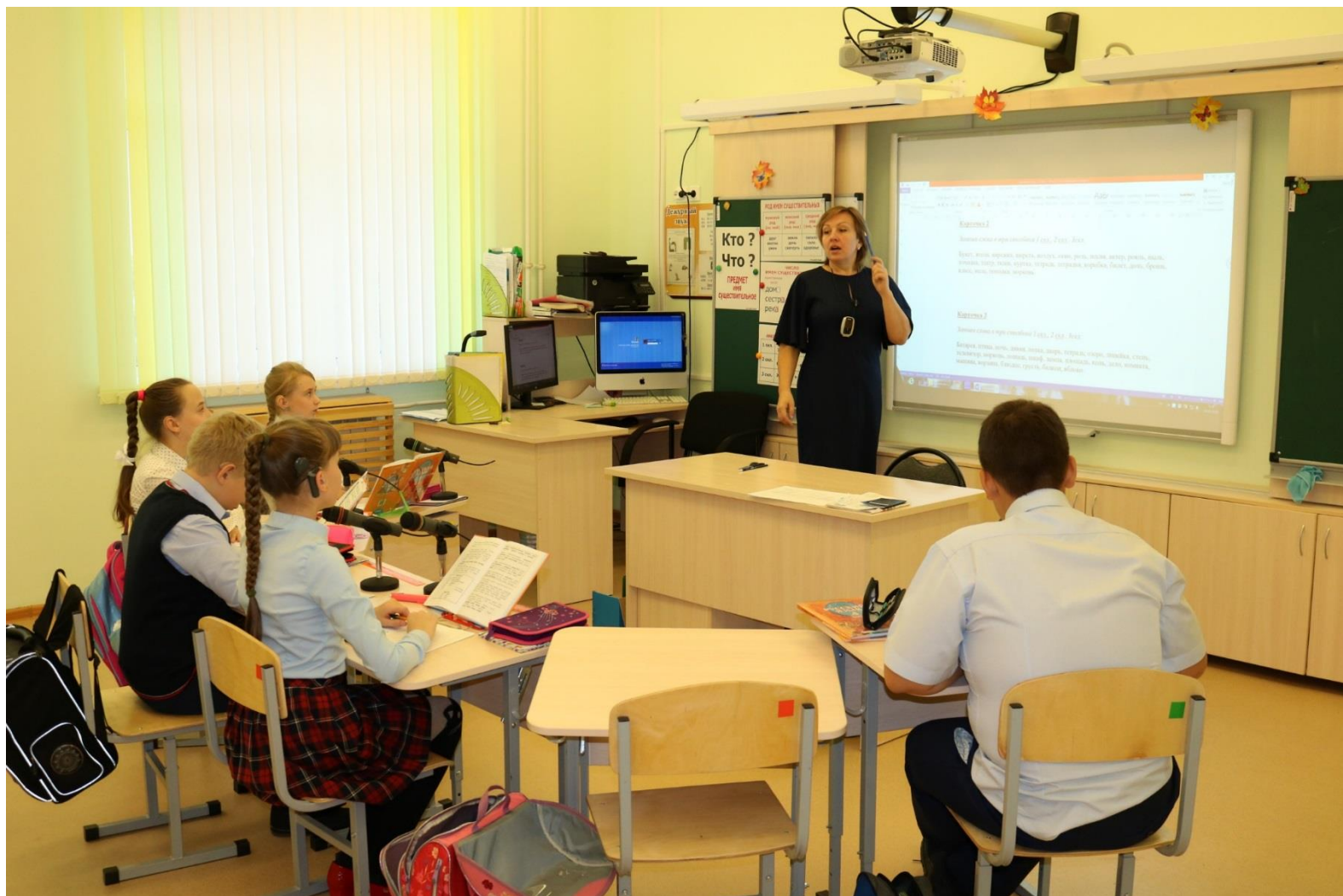


Направления реабилитации детей
с проблемами слуха в школе

- ***коррекция основного дефекта***



учебные занятия в классе и индивидуально с использованием FM-системы





музыкально-ритмические занятия





Направления реабилитации детей
с проблемами слуха в школе

- **формирование и развитие эмоциональной сферы**
- **профилактика возникновения дезадаптации и социальных рисков**



- *коррекционно-развивающей работы*
- *психологической разгрузки*
- *сенсорная комната*



занятия детей с психологом / кабинеты





занятия детей с психологом / кабинеты







занятия детей с психологом / кабинеты





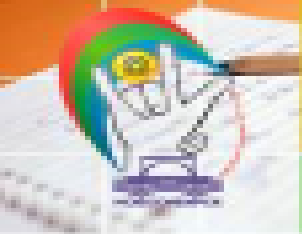
занятия детей с психологом / «БОС-ЛАБ»





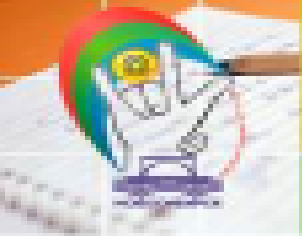
занятия детей с психологом / «Стабиломер»





психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами слуха специальной школы и обучающихся инклюзивно в массовых школах





*Решающая роль в адаптации и
социализации выпускников*

**качественное школьное
образование**



Направления реализации новых требований общества в школе

- создание оптимально благоприятных условий для развития личности каждого ребенка с нарушениями слуха, совершенствование содержания образования детей с нарушениями слуха*
- постоянное повышение квалификации педагогических кадров*
- широкое использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий*



- *обеспечение продуктивного взаимодействия педагогов и родителей*
- *вовлечение обучающихся и родителей в реализацию проекта «Профориентационная работа и профессиональное обучение в современных условиях деятельности школы для детей с ОВЗ»*
- *обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с проблемами слуха в общество в рамках реализации программы АООП, проекта «Формула будущего»*





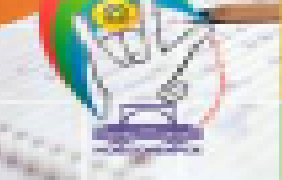






- *формирование гражданской ответственности и патриотизма в рамках реализации общешкольных проектов*
- *развитие ученического самоуправления*
- *создание детско-взрослых сообществ, объединений, клубов по интересам*
- *формирование и укрепление школьных традиций*
- *обеспечение готовности к адекватному выбору профессии*





- ***Традиционные праздники и мероприятия:***
- ***Праздник Осени***
- ***День первоклассника***
- ***День учителя***
- ***День матери***
- ***Декада инвалидов***
- ***Новогодние утренники и вечер отдыха***
- ***Спектакль-сказка***
- ***Неделя вежливости***



- **День защитников Отечества**
- **8 марта**
- **9 мая**
- **Выставки рисунков и коллажей: «Мама и я», «Новогодний калейдоскоп», «Космос», «Моя семья», «Пусть смеются дети»**
- **Акции: «Письмо матери», «Все вместе!», «Мы против наркотиков!»**



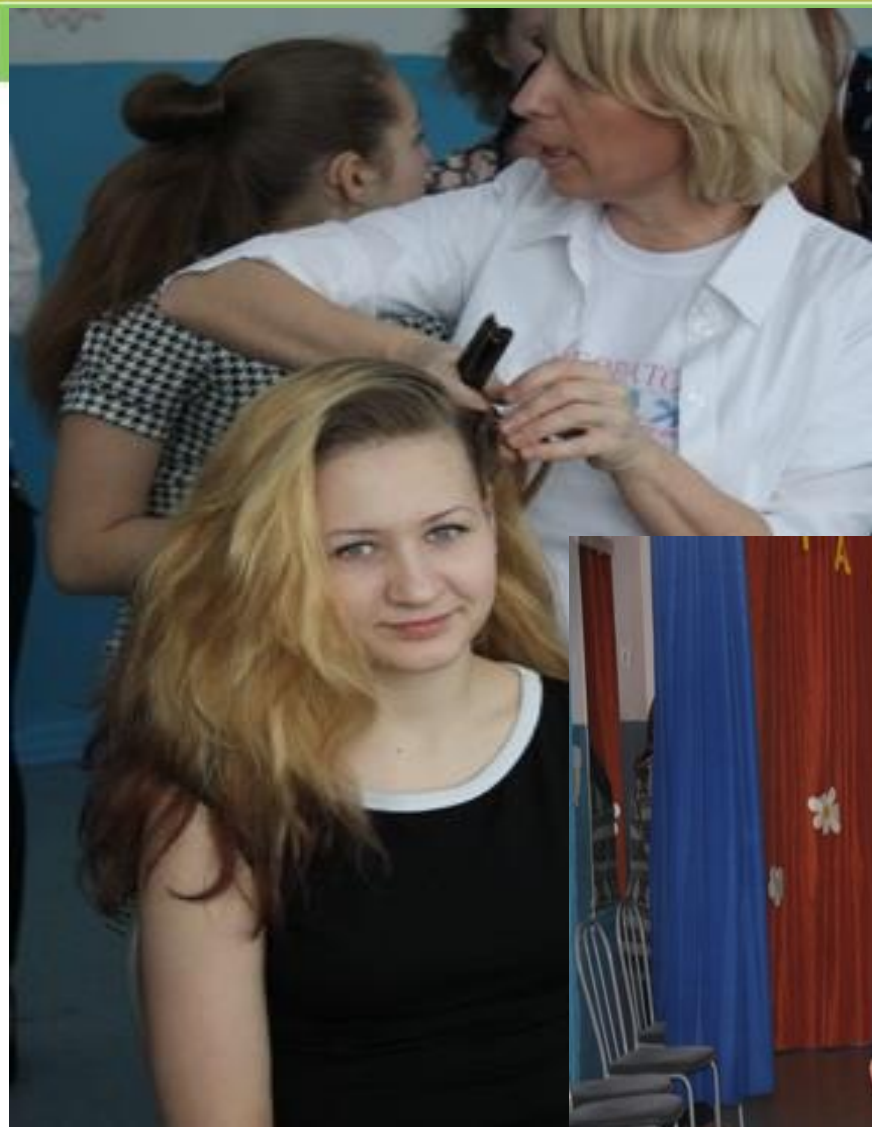


















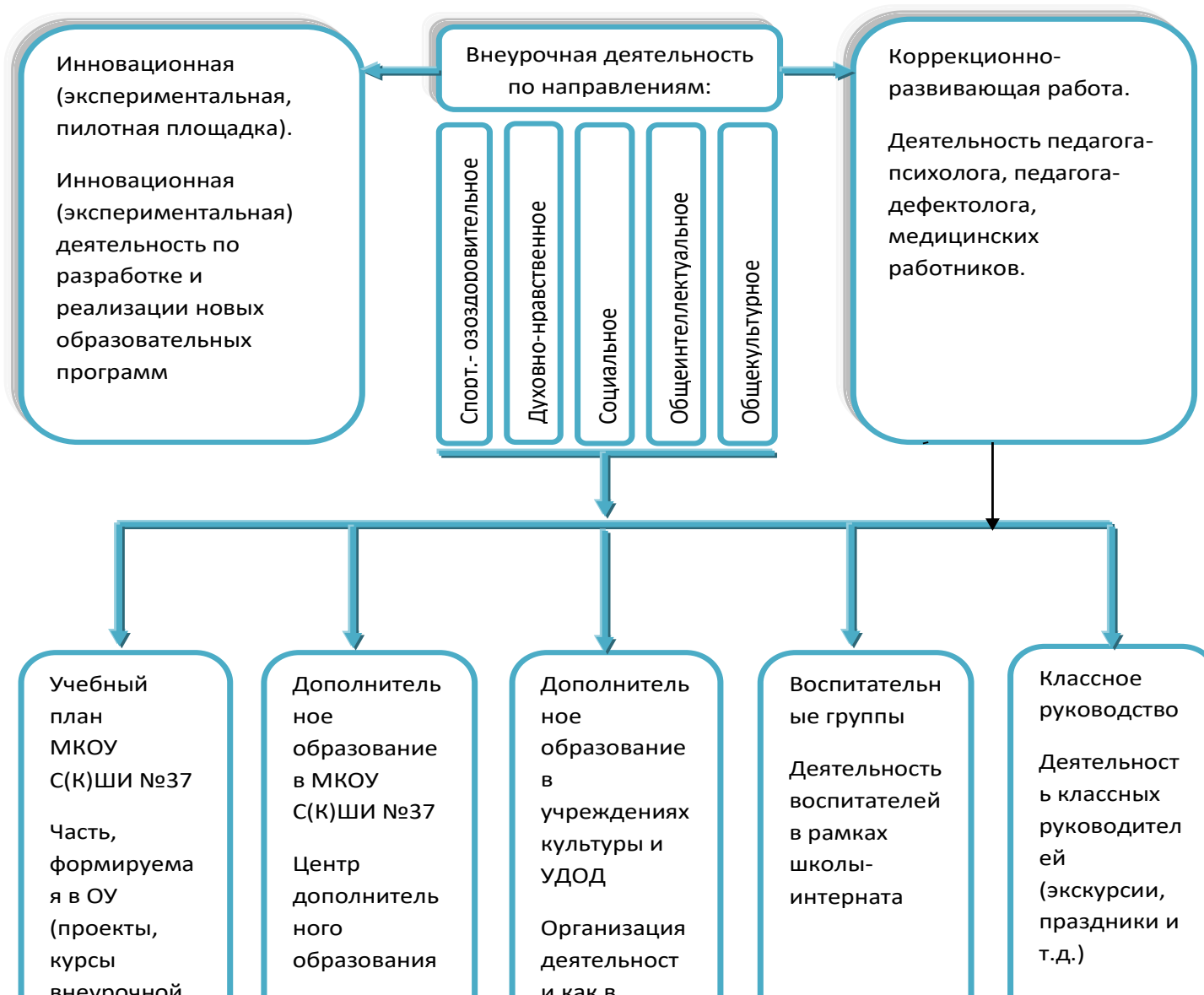
- ***совершенствование организации и содержания внеурочной деятельности***



Модель организации внеурочной деятельности

учащихся с проблемами слуха

в условиях реализации ФГОС





Кружки

- 1. Кружок «Школьная газета «37 ступенек» - 23 чел.**
- 2. Кружок «3D-лабиринты» (куборо)-22 чел.**
- 3. Студия «Deaf Look» (создание мультфильмов и компьютерная графика) – 29 чел.**
- 4. Фотокружок «Мир глазами детей» - 26 чел.**
- 5. Кружок «Рукодельница» (вязание, вышивание) – 14 чел.**



Кружки

- 6. Кружок «Умелые ручки» (мягкая игрушка, дпи) – 11 чел.**
- 7. Кружок «Хозяюшки» (здоровое питание, сервировка) – 8 чел.**
- 8. Кружок «Умелец» (столярное, слесарное дело, работа на станках с ЧПУ, на лазерном станке) – 14 чел.**
- 9. Фольклорная студия «Ставенки» - 17 чел.**



Спортивные секции

- 1. Секция по греко-римской борьбе – 31 чел.**
- 2. Секция по волейболу – 20 чел.**
- 3. Секция по настольному теннису – 13 чел.**
- 4. Секция по хоккею – 17 чел.**



Центр дополнительного образования

1. Физкультурно-спортивное направление

- секция по плаванию – 192 чел.

2. Художественная направленность

- хореографическая студия «Ритм» - 45 чел.

- вокальный ансамбль «MuSikStar» - 18 чел.

- кружок «народная кукла» – 53 чел.

- Кружок «Мягкая игрушка» – 26 чел.



Центр дополнительного образования

3. Техническое направление

– студия «Робототехника и основы программирования» (робототехника, 3D моделирование, электроника) - 36 чел.



***Общий охват детей, посещающих кружки и секции
423 чел. (204%)***

***Занятость обучающихся в кружках и секциях
98%***



Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- *создание условий, необходимых для личностного развития, социализации и профессионального самоопределения***
- *удовлетворение индивидуальных потребностей в познавательном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, физическом развитии***



Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- *формирование и совершенствование творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся***
- *обеспечение духовно-нравственного, правового, патриотического, трудового воспитания***
- *формирование культуры здорового образа жизни, безопасности, укрепления здоровья***
- *подготовку спортсменов***



Результаты социальной адаптации:

- ***повышение качества жизни обучающихся, повышение социальной активности, преодоление пессимистических и иждивенческих настроений***
- ***преодоление негативного отношения как к обществу, принятие себя как гражданина***
- ***профилактика вторичных нарушений социального характера***
- ***повышение уровня занятости, увеличение участия в социальных проектах***
- ***внедрение в общественное сознание успешных примеров практического применения принципов толерантного отношения к детям с нарушениями слух***













