

Межрегиональная научно-практической конференции
«Межведомственное взаимодействие по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ и ИПРА
детей-инвалидов»
04 октября 2018 года
г. Новосибирск

**Региональный опыт
использования дистанционных
технологий
в работе с родителями детей-
инвалидов и детей с ОВЗ
по вопросам обучения и воспитания**

Педагог-психолог ГБУ НСО «ОЦДК»

Свеженцева А.Г.

Родители как полноправные участники образовательных отношений

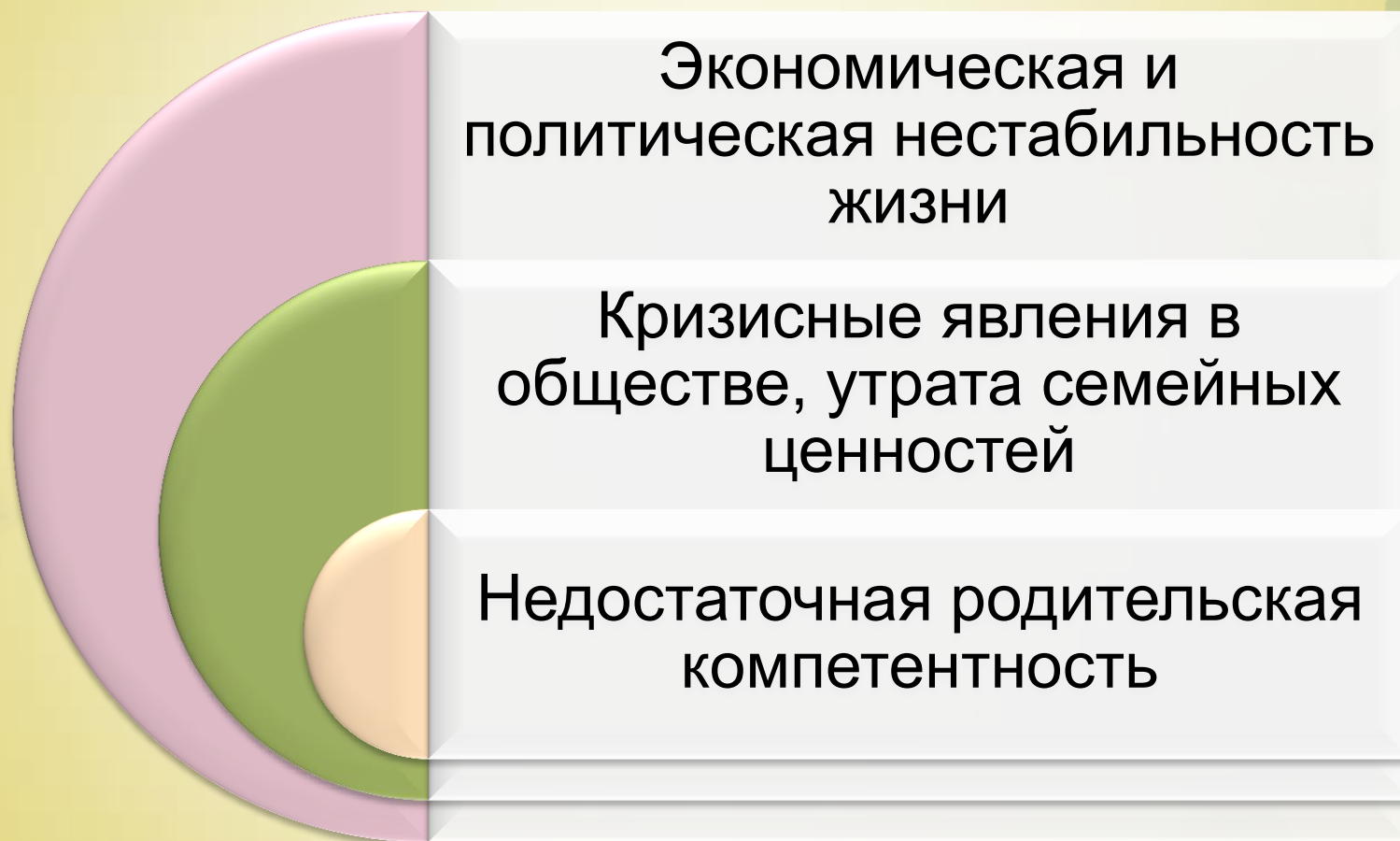
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине.

Риски современного успешного родительства



Формирование ответственного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации

- Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г., а также в ряде других законодательных документов.
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12 декабря 2014 г. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации: *рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики.*

Программа «Успешные родители: взрослеем вместе»



- Форма обучения – дистанционная, поэтапная (3 модуля)
- Количество слушателей – не ограничено
- Цель обучения – повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей.
- Основные задачи:
 1. Ознакомление родителей с основными закономерностями развития ребенка дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
 2. Содействие в формировании у родителей конструктивных установок и способов взаимодействия с детьми, умения понимать эмоциональное состояние ребенка.
 3. Создание условий для формирования у родителей потребности в саморазвитии и значимых качеств в воспитании детей (ответственность, самостоятельность, коммуникабельность).



Методологические основы программы

- **Системный подход** обеспечивает создание целостной системы формирования компетентности родителей как структурного образования при согласованном функционировании всех ее элементов (В.И. Андреев, И.Я. Лернер, Скаткин и др.);
- **Деятельностный подход** позволяет включить родителей в осмысленную воспитательную деятельность (П.Я. Гальперин, В.П. Зинченко, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.).
- **Культурологический подход** способствует осуществлению процесса подготовки родителей к воспитанию детей в контексте общечеловеческой культуры (В.С. Библер, Н.В.Бордовская, Г.Н. Волков и др.).
- **Компетентностный подход** дает возможность готовить родителей к принятию решений в стандартных ситуациях и в ситуациях неопределенности (В.И. Байденко, И.А. Зимняя, А.П. Тряпицына, А.В. Хуторской и др.).
- **В выборе содержания программы: компетентный родитель – это не родитель, который не имеет проблем в воспитании ребенка, а тот, кто готов к их осознанию и преодолению.**

Модель формирования родительской компетентности

- **научно-теоретический компонент** – это уровень владения родителями знаниями об основных закономерностях развития ребенка, индивидуальных особенностях его личности;
- **психолого-педагогический компонент** – это уровень подготовки родителей к взаимодействию с ребенком, предполагающий владение определенными педагогическими компетенциями (умение понимать эмоциональное состояние ребенка, вступать с ним в контакт, организовывать взаимодействие);
- **личностный компонент** – уровень овладения «ролью родителя», включающий в себя потребность в саморазвитии, духовную зрелость, наличие значимых качеств (ответственность, самостоятельность, коммуникабельность).



Вебинары как эффективная форма повышения родительской компетентности



- Минимизация временных ресурсов при достижении высокого охвата слушателей



- Повышение доступности просветительских и консультативных услуг специалистов для родителей



- Учет специфики получения и восприятия информации современными родителями

Результат обучения по программе



Положительная динамика в развитии компонентов родительской компетентности:

- повышение уровня владения родителями знаниями об основных закономерностях развития ребенка, индивидуальных особенностях его личности (**научно-теоретический компонент**);
- повышение уровня подготовки родителей к взаимодействию с ребенком, предполагающий владение определенными педагогическими компетенциями: умение понимать эмоциональное состояние ребенка, вступать с ним в контакт, организовывать взаимодействие (**психолого-педагогический компонент**);
- повышение уровня овладения «ролью родителя», включающий в себя потребность в саморазвитии, духовную зрелость, наличие значимых качеств: ответственность, самостоятельность, коммуникабельность (**личностный компонент**).

Содержание и форма реализации программы



- Содержание программы направлено на формирование всех трех компонентов родительской компетентности, что отражается в содержании каждой из тем модулей.
- Программа курсов состоит из трех модулей:
 - Модуль 1. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и их воспитание
 - Модуль 2. Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста
 - Модуль 3. Особенности взаимодействия родителей с детьми подросткового и старшего школьного возраста

Специфика методов обучения

Выбор методов обучения обусловлен:

- спецификой дистанционного обучения;
- форматом мероприятия (вебинар);
- спецификой контингента обучающихся

Основные методы обучения:

- словесные
- наглядные.

Ресурсное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- слайд-презентации Power Point;
- текст выступления специалиста.

Техническая обеспеченность: видеоконференция.



Возможные риски

Много
источников
информации
(Интернет, СМИ)

Недостаточность
временных
ресурсов у
родителей

Отсутствие
мотивации у
родителей

Непривычный
формат
взаимодействия
с родителями

Невостребованность
мероприятия
у родителей



Технические проблемы

«Университет педагогических знаний для родителей»: как все начиналось...

28 апреля 2015 г. состоялось открытие курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.

Тема первого вебинара «Особенности воспитания современного подростка: как предупреждать и разрешать конфликты с подростками».



Ведущий вебинара: Татьяна Леонидовна Чепель, научный консультант ГБУ НСО "ОЦДК", кандидат психологических наук, профессор, Почетный работник системы высшего профессионального образования РФ.

«Университет педагогических знаний для родителей», 2015 год

- **«ЕГЭ – шаг во взрослость: понимаем и поддерживаем». Ведущий: Абакирова Татьяна Петровна, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Центра службы практической психологии образования ГБОУ НСО "Областной центр диагностики и консультирования", кандидат психологических наук. 12 мая 2015 г.**
- **«Первый раз в первый класс: как подготовить ребенка к обучению в школе» Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО ОЦДК . 4 июня 2015 г.**
- **"Первый раз в первый класс - развитие мелкой моторики при подготовке ребенка к школе" Радюк Ирина Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК». 18 июня 2015 г.**
- **«Роль общения в становлении личности ребенка» Тимошенко Елена Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК». 24 сентября 2015 г.**
- **«Как выработать полезные привычки, или как приучить ребенка к порядку» Татьяна Леонидовна Чепель, научный консультант ГБУ НСО "ОЦДК", кандидат психологических наук, профессор, Почетный работник системы высшего профессионального образования РФ. 26 ноября 2015 г.**
- **«Как помочь ребенку-воину стать дипломатом» Подзолкина Елена Даниловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК» . 10 декабря 2015 г**

«Университет педагогических знаний для родителей», 2016 год

«Как воспитывать очень активного ребенка»	Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	28 января 2016 г.
«Современный дошкольник и книга: как сформировать у ребенка интерес к книге, к художественной литературе»	Яковенко Татьяна Дмитриевна, зав. Отделом здоровья и развития детей ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ	25 февраля 2016 г.
«Трудности в отношениях со сверстниками: как помочь ребенку-дошкольнику подружиться с другими детьми»	Яковенко Татьяна Дмитриевна, зав. Отделом здоровья и развития детей ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ	24 марта 2016 г.
«Как воспитать счастливого ребенка: факторы риска для детей в семье»	Жинко Тамара Васильевна, методист высшей квалификационной категории организационно-методического отдела ГБУ НСО «ОЦДК»	28 апреля 2016 г.
"Упрямый ребенок: наказать или понять?"	Воробьева Ирина Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК»	19 мая 2016 г.
«Как сформировать у ребенка желание учиться»	Тимошенко Елена Георгиевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ НСО «ОЦДК»	22 сентября 2016 г.
«Психологические особенности подросткового возраста»	Мельникова Ольга Алексеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, методист организационно-методического отдела ГБУ НСО "ОЦДК»	20 октября 2016 г.
«Безопасный Интернет: как не потеряться в виртуальном мире?»	Татьяна Леонидовна Чепель, научный консультант ГБОУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук, профессор, Почетный работник системы высшего профессионального образования РФ	24 ноября 2016 г.
«Взрослые дети: как общаться с детьми старшеклассниками?»	Татьяна Леонидовна Чепель, научный консультант ГБОУ НСО «ОЦДК»	15 декабря 2016 г.

«Университет педагогических знаний для родителей»: новые тенденции



Развиваем малыша дома: рекомендации для родителей детей от 0 до 3-х лет	Селянина Светлана Юрьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК». Котова Лариса Георгиевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	18 января 2018 г.	Родители детей раннего и дошкольного возраста
Что нужно знать родителям о правах детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования	Реутова Елена Анатольевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ НСО «ОЦДК».	22 марта 2018 г.	Родители детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью

Университет педагогических знаний: проблемы и достижения

ПРОБЛЕМЫ

Недостаточное
качество
связи в
отдельных
районах

Неполная
удовлетворенность
запросов
родителей
(формат
вебинара)

Большое
количество
участников
вебинара

Положительные
отзывы

Повышение
активности
участников

ДОСТИЖЕНИЯ



«Университет педагогических знаний для родителей» в цифрах...

Общее количество участников

2015 г. – 3000 чел.

2016 г. – 3320 чел.

2017 г. – 4186 чел.

Общий уровень удовлетворенности участников

0,92 – 1,0

Количество участников, получивших сертификаты за

2016-2018 гг - 543 чел.

Вебинары на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» и сайте Интерактивного министерства

- <http://concord.websib.ru/>
- <http://www.edu54.ru/minobr/archive/>

