

ПРОГРАММА

межрайонной стажировочной площадки инклюзивных школ

Тема: «Специфика ППМС сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в МКОУ Северной СШ».

Цель: распространение опыта обучения и социализации детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

-Познакомить участников с имеющимся опытом работы с обучающимися с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного учреждения.

-Организовать обсуждение заявленной проблемы с участниками семинара.

Дата и время проведения: 28 сентября в 10.30 ч.

Место проведения: с. Северное, МКОУ Северная СШ

Формы проведения:

- круглый стол;
- мастер-класс;
- обзорная экскурсия;
- презентации, раскрывающие деятельность педагогов;
- работа в группах.

Участники: педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, специалисты ППМС сопровождения.

В ходе реализации программы активного и творческого общения участников семинара предлагается использование приемов социоигровой технологии.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Время	Тема	Ответственные (выступающие)
10.00-10.30	Регистрация участников.	
Вводная часть		
10.30-10.45	Приветственное слово.	Виноградова Н.М., директор МКОУ Северной СШ
Практическая часть		
10.45-11.05	Игры-задания для рабочего настроения (приемы социоигровой технологии). (Мастер-класс).	Тихонова Е.А., учитель-логопед.
11.05 -11.25	Психологическая коррекция обучающихся с умственной отсталостью. (Презентация опыта).	Коновалова А.В., педагог-психолог.
11.15-11.25	Приёмы, повышающие интерес к математике и формированию математических знаний, умений и навыков. (Презентация опыта).	Белова Т.В., учитель индивидуального обучения.
11.25-11.45	Формирование у обучающихся с умственной	Люст А.Г., учитель химии

	отсталостью коммуникативных навыков, необходимых для успешной социализации. (Презентация опыта).	
11.45-11.55	Социальная адаптация через сказкотерапию в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью. (Презентация опыта).	Тихонова Е.А., учитель-логопед.
11.55-12.05	Эффективные педагогические технологии в обучении детей с умеренной умственной отсталостью. (Презентация опыта).	Бридригина Н.В., учитель индивидуального обучения
12.05-12.15	Реализация направлений работы по социальной коммуникации обучающихся с умеренной умственной отсталостью. (Презентация опыта).	Карюкина С.В., учитель индивидуального обучения
12.15-12.25	Формирование у обучающегося с умственной отсталостью позитивного отношения к процессу обучения через проектную деятельность. (Презентация опыта).	Осипова Т.Н., учитель биологии.
12.25-12.35	Создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения обучающейся с умственной отсталостью. (Презентация опыта).	Тарасова Л.В., учитель технологии.
12.35-12.50	Круглый стол: обмен опытом работы с родителями в ходе реализации инклюзивного образования.	Тихонова Е.А., учитель-логопед.
12.50-13.00	Рефлексия	Тихонова Е.А., учитель-логопед.
13.00-13.30	Обед	