

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации города Иркутска

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

**Методические рекомендации
для сотрудников комиссий
по делам несовершеннолетних,
органов опеки и попечительства,
педагогов, инспекторов
подразделений по делам несовершеннолетних
органов внутренних дел**

(Автор-составитель Рачкова А.М.)

Иркутск
2003

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Методические рекомендации для комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Правовая защита детей от жестокого обращения: Методические рекомендации / Автор-составитель А.М. Рачкова. – Иркутск, 2003. - ___ с.

Методические рекомендации предназначены для специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, педагогов, психологов, сотрудников некоммерческих организаций, а также для всех, кто неравнодушен к судьбе детей. Представлена разнообразная информация о правовых нормах, касающихся защиты ребенка от жестокого обращения в семье, образовательных учреждениях, в сфере действия правоохранительных органов. Даются рекомендации о практическом применении этих норм.

© А.М. Рачкова, 2003

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I. Понятие и виды жестокого обращения с ребенком

Общие подходы законодательства к защите ребенка от жестокого обращения

I.1. Понятие жестокого обращения с ребенком

I.2. Виды жестокого обращения с ребенком

I.2.3 Законодательство о защите ребенка от жестокого обращения: общие подходы

II. Законодательство о защите ребенка от жестокого обращения в семье

II.1. Право ребенка на защиту от жестокого обращения в семье

II.1.1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите детей от жестокого обращения в семье

II.1.2. Ответственность родителей по семейному законодательству

II.2. Индивидуальная профилактическая работа с родителями, жестоко обращающимися с ребенком

II.2.1. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по выявлению родителей, жестоко обращающихся с детьми

II.2.2. Организация работы по выявлению родителей, жестоко обращающихся с детьми

II.2.3. Организация работы по учету родителей, жестоко обращающихся с детьми

II.2.4. Разъяснение членам семьи ребенка норм гражданского, семейного, жилищного и уголовного права в целях защиты его от жестокого обращения

III. Законодательство о защите детей от жестокого обращения в образовательных учреждениях

III.1. Правовая защита ребенка от жестокого обращения со стороны педагогических работников

III.1.1. Ответственность педагогических работников за применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием

III.1.2. Правовая защита воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа от жестокого обращения

III.1.3. Проверка соблюдения администрацией образовательного учреждения требований Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

III.2. Профилактика жестокого обращения в детском коллективе

IV. Защита детей от жестокого обращения при привлечении их к ответственности

IV.1. Права несовершеннолетних при привлечении к административной ответственности

IV.2. Права несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности

Заключение

Приложения

Литература

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Маленький человек приходит в этот мир, еще не зная, что ожидает его здесь. До восемнадцати лет, по закону, он будет называться «ребенком» - человеческим существом, нуждающимся в повышенной социально-правовой защите. Будут ли соблюдаться здесь его права, предоставленные ребенку международным и национальным законодательством? Какие люди встретятся ему и какую роль сыграют они в его судьбе? Еще на протяжении долгих лет он не сможет полностью самостоятельно определять своё окружение. С кем ему придется общаться, пока он считается ребёнком? На чью защиту он сможет рассчитывать в случае, если вокруг него окажутся люди, которые будут обращаться с ним грубо, цинично, жестоко? К кому уткнуться в колени и выплакать свою боль? А может быть, плакать уже поздно, поскольку сердце ожесточилось и осталось только желание мстить?..

Все мы родом из детства. От нашего окружения во многом зависело, вырастет из нас полноценный, здоровый, гармонично развитый человек, приносящий пользу обществу, дарящий окружающим любовь и заботу, творчески мыслящий, добросовестно выполняющий своё дело или же жестокий, озлобленный, несчастный сам и приносящий страдания другим людям. Многие факторы могли повлиять на нас: наша семья, друзья, педагоги, авторитетные для нас взрослые, прочитанные нами книги, полученные знания. Но в каждом из нас потенциально заложены черты *хорошего* человека, которые могут расцвести, могут завянуть, а могут и вообще не прорасти под грузом выпавших на нашу долю обстоятельств, с которыми мы не в силах справиться в одиночку.

Эта книга написана для тех, кому предназначено отслеживать и своевременно исправлять жестокие ошибки в судьбе ребёнка. Ведь именно вам приходится бороться с теми обстоятельствами, которые мешают прорастанию хороших, нужных человеку и обществу качеств и дают волю разрастись сорнякам, приводящим ребенка к физической, нравственной, социальной и духовной гибели.

Цель книги – создать четкое представление о том, что именно относится к жестокому обращению с ребёнком и какие положения введены в российское законодательство, чтобы защитить ребёнка от такого обращения и наказать виновных. Наша задача – представить правовой аспект этой проблемы, поэтому мы не даём рекомендаций из специальной литературы, направленных на психологическую реабилитацию ребенка или восстановление психологически комфортных отношений между детьми и взрослыми. Мы представляем нормативные акты, предназначенные защитить ребёнка от того или иного вида насилия либо наказать лиц, виновных в жестоком обращении и не допустить его повторения, а также описываем ситуации, в которых должностным лицам соответствующих органов следует применять эти правовые нормы.

Надеемся, что книга будет для вас полезной и поможет в оказании реальной помощи вам и вашим подопечным.

I. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К ЗАЩИТЕ РЕБЕНКА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ I.1. ПОНЯТИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

В зарубежном законодательстве в качестве понятия, объединяющего все виды жестокого обращения используется термин *«злоупотребление ребенком»* (abuse). Однако в последнее время и в международном, и в российском законодательстве, касающемся защиты прав несовершеннолетних, стало активно использоваться понятие **«жестокое обращение с ребёнком»**. В частности, именно это выражение используется в Конвенции ООН «О правах ребенка» (ч.1 ст. 9, ч.2 ст. 19), Семейном кодексе РФ (ч.1 ст. 65, ст. 69, ч.1 ст. 141), Уголовном кодексе РФ (ст. 156 УК РФ), в Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 1, п.1 ст.5, пп.5 п.2 ст.9, пп.1 п.1 ст. 12, пп 1 п.1 ст. 21, пп. 2 и 5 п.2 ст. 21), а также неоднократно упоминается в Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденной Приказом МВД России № 569 от 26 мая 2000 г. Ранее чаще употреблялся более узкий термин *«насилие»*, например, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в категорию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включены «дети - жертвы насилия». При этом, ни в одном из этих нормативных актов не раскрывается, какое именно обращение с ребенком следует считать «жестоким» и не дается определения ни самого насилия, ни отдельных его видов. Определение и признаки этого понятия мы можем найти лишь в научной и научно-популярной литературе.

В словаре справочнике «Детство», подготовленном сотрудниками Научно – исследовательского института детства Российского детского фонда, жестокое обращение с детьми определяется как «любые умышленные действия или бездействие родителей, воспитателей или других лиц, от которых ребёнок находится в зависимости, наносящие ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушающие развитие личности ребёнка, его психическое развитие или социализацию»¹.

По словарю С.И. Ожегова насилие определяется как применение физической силы по отношению к кому-нибудь; принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности; притеснение, беззаконие. «Насильно» означает «против воли, силой»². «... понятие насилия рассматривается разными авторами по-разному, - отмечает кандидат педагогических наук Т. Мерцалова. – От узкого понятия - нанесение физического ущерба другому лицу, - до всеобъемлющей категории - ущемление прав человека. ... Насилие многолико и может проявляться в самых разных формах: от клички и оскорбительного взгляда до убийства. Поэтому **насилием является любое поведение, которое нарушает права другого**. К тому же акт насилия имеет место даже в том случае, когда человек и не осознает этого. Дело в том, что дети и подростки зачастую не могут оценить поведение взрослых, поскольку не имеют достаточного опыта и знаний о своих правах. Например, если подросток вырос в семье, где приняты грубые оскорбления в адрес друг друга, то он принимает это как норму и вряд ли чувствует себя жертвой»³. Мы также можем добавить, что понятие «насилие» является более узким понятием, нежели понятие «жестокое обращение с ребенком», поскольку последнее включает также неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, пренебрежение основными нуждами ребенка, нередко – оставление его в опасности, а кроме того, - вовлечение ребенка в совершение противоправных и антиобщественных действий, склонение его к употреблению алкоголя, наркотиков и одурманивающих веществ.

¹ Детство: Краткий словарь-справочник / Под общей редакцией Лиханова А. А., Рыбинского Е.М. – М.: Дом, 1996. С. 47.

² Ожегов С.И. Насилие //Словарь русского языка. – М., 1973. С. 356.

³ Мерцалова Т. Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? // Директор школы. – 2000. - №3. С.25.

В отличие от нашей страны, в законодательстве других стран, например, в США, понятие жестокого обращения с ребенком детализировано: «Жестокое обращение с ребенком – это тяжелое физическое или психическое повреждение, которое не может быть объяснено случайным несчастным случаем, или сексуальная эксплуатация, или тяжелая физическая запущенность ребёнка до 18 лет, если травма, насилие или запущенность были нанесены действиями или упущениями родителей или человеком, ответственным за благополучие ребёнка, или человеком, который живет в том же самом доме, что и ребёнок, или любовником одного из родителей»⁴.

I.2. ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Среди видов жестокого обращения с ребенком различные исследователи выделяют физическое, сексуальное, психическое насилие, эмоциональное насилие как разновидность психического; пренебрежение основными нуждами ребенка и экономическое насилие как разновидность такого пренебрежения.

Учитывая, что жестоким обращением с ребенком являются «любые умышленные действия или бездействие родителей, воспитателей или других лиц, наносящие ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушающие развитие личности ребёнка, его психическое развитие или социализацию», отдельно мы выделили бы еще два вида жестокого обращения:

а) эксплуатацию ребенка,

б) вовлечение ребенка в употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, склонение его к употреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Физическое насилие – нанесение ребёнку физических повреждений, включая телесные наказания. Физическое повреждение может быть самой различной степени тяжести: создать риск смерти или вызвать тяжелое постоянное обезображивание, продолжительную потерю или ухудшение функции части тела или органа, вызвать длительную или кратковременную боль.

Сексуальное насилие – использование ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослого или с целью извлечения прибыли (вовлечение детей в занятие проституцией и порнографией), развратные действия в отношении несовершеннолетних, демонстрация детям порнографической литературы.

Психическое (эмоциональное) насилие – это такое угнетающее воздействие на психику ребенка, которое причиняет ему душевное страдание, держит ребенка в страхе, препятствует его нормальному развитию и выполнению социальных задач. К психическому насилию относят, прежде всего, постоянные угрозы, шантаж, клевету, унижение человеческого достоинства ребенка, словесные оскорбления, брань и ругань в его адрес, грубое обращение с ребенком. В качестве разновидности психического насилия иногда выделяют так называемое *эмоциональное насилие* – воздействие на психику ребенка с целью унижить его значимость в своих глазах и глазах окружающих, постоянная критика ребенка, издевательство над его поступками, высказываниями и чувствами, высмеивание ребенка, использование обидных прозвищ, присвоение кличек, игнорирование его чувств или циничное отношение к ним, демонстрирование ребенку своего равнодушия, нежелания общаться с ним и уделять ему внимание, манипуляции, создание необоснованных препятствий для общения с другим родителем, родственниками или сверстниками ребенка, применение наказаний, унижающих человеческое достоинство ребенка и т.д. К психическому или эмоциональному насилию, несомненно, нужно отнести и насилие, применяемое на глазах у ребенка к другому человеку или к животному, например, избиение или унижение матери, брата, сестры, домашних животных и т.д. Психическая жестокость порой может принести даже больший вред, нежели физические наказания, повлечь тяжелое повреждение психики, неврозы и соматические расстройства, вызвать у ребенка ощущение ненужности, желание уйти из семьи, образовательного или

⁴ См.: Григович И.Н. Синдром жестокого обращения с ребенком. – Петрозаводск, 2000. С.9.

воспитательного учреждения, породить чувство протеста, которое, в свою очередь, может привести к различным последствиям – от совершения антиобщественных и противоправных действий до самоубийства.

Жестокие наказания за проступки вообще наносят непоправимый вред не только физическому здоровью, но и развитию личности ребенка в целом. Психологически этот вред заключается в следующем:

1) *родители (или родитель – отец или мать), систематически наказывающие ребенка, подростка, фактически выступают для него в качестве антиидеала. Он никогда не будет уважать такого родителя, брать с него пример. Психологи говорят, что вследствие этого у ребенка задерживается формирование идеального Я;*

2) *частое физическое наказание вызывает у ребенка, подростка состояние фрустрации. Накапливающаяся у него обида, раздражительность, злобность вымещается на доступных ему объектах, прежде всего, на сверстниках. В результате этого у него развивается агрессивное поведение во всех фрустрирующих ситуациях;*

3) *частое наказание наносит ущерб самооценке личности ребенка, вследствие чего у него развивается болезненно чувствительное самосознание, легко ранимое самолюбие;*

4) *систематическое физическое наказание в раннем детстве может привести к утрате способности сочувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, воспитателям, часто наказывающим, вырабатывается негативизм, который впоследствии может перейти во враждебность.*

Об отрицательных последствиях частого физического наказания писал еще А.С. Макаренко, говоря об авторитете подавления: «этот авторитет только приучает детей подальше держаться от страшного папаши, он вызывает детскую ложь и человеческую трусость, и в то же время он воспитывает в ребенке жестокость. Из забитых и безвольных детей выходят потом либо слякотные, никчемные люди, либо самодуры, в течение всей жизни мстящие за подавленное детство».

Судебная практика показывает, что в подобных семьях дети часто убегают из дома, бродяжничают, совершают кражи и другие преступления⁵.

Пренебрежение основными нуждами ребёнка – неудовлетворение родителями или лицами, их заменяющими, естественных для нормального роста и развития ребёнка потребностей в пище, жилье, одежде, заботе, медицинской помощи, образовании.

Результатом подобного пренебрежения может стать тяжелая физическая запущенность – это физическое состояние, вызванное действиями или упущениями взрослого, которые подвергают опасности жизнь ребёнка, его развитие, ухудшают физические функции. Тяжелая физическая запущенность является результатом отсутствия постоянного наблюдения или недостаточного обеспечения качества жизни, включая медицинский уход. Кроме того, пренебрежение основными нуждами ребенка нередко приводит к нарушениям в интеллектуальной и эмоциональной сферах, отставанию от сверстников и прочим негативным явлениям.

Недостаток заботы о ребёнке может быть не предумышленным, а обусловленным болезнью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, а также следствием стихийных бедствий, социальных потрясений. «Заброшенными» могут быть не только дети, проживающие в семье, но и находящиеся на государственном обеспечении. По социально-психологическим последствиям пренебрежение основными нуждами ребёнка близко к понятию жестокого обращения с детьми.

Эксплуатация – это присвоение взрослым результатов труда ребенка, использование ребенка для извлечения прибыли (дохода), зачастую незаконными способами.

Эксплуатация может включать в себя:

– привлечение несовершеннолетнего родителями или лицами, их заменяющими к выполнению работы, непосильной для несовершеннолетнего, приносящей вред его физическому, психическому или нравственному здоровью с целью извлечения дохода (прибыли) или без таковой;

– получение прибыли и иного дохода за счет привлечения ребенка работодателем к труду в нарушение норм трудового законодательства (установленных норм рабочего времени, применения труда ребенка на запрещенных работах и т.д.);

⁵ См.: Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник для вузов. – М.: Изд-во «Зерцало», 2000. С. 39.

– вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений или таких антиобщественных действий, как занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, склонение его к употреблению наркотических средств или психотропных веществ мы считаем *отдельным видом* жестокого обращения с ребенком, хотя некоторые исследователи относят это к физическому насилию. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, склонение их к употреблению наркотических средств или психотропных веществ – это жестокое обращение с ребенком, т.к. употребление этих веществ в любом возрасте, а особенно в детском, изменяет нормальные функции организма, отрицательно влияет на поведение, нередко приводит к таким заболеваниям как алкоголизм, наркомания или токсикомания и тем самым, лишает ребенка будущего. Хотя ребенка могут и не принуждать к употреблению таких веществ, а просто давать «попробовать», очень часто подобное обращение может сочетаться с физическим, сексуальным, психическим (эмоциональным) насилием, эксплуатацией и другими видами жестокого обращения с ребенком.

«Жестокое обращение с ребёнком не может рассматриваться просто как следствие психической патологии или морально-этической неразвитости конкретного взрослого. Это – социально-психологическое явление, отражающее особенности положения, занимаемого ребёнком в обществе. Исторически сложилось так, что и в семье, и в обществе ребёнок находится в зависимом положении, а его поведение полностью контролируется взрослыми. Очень часто ребёнок оказывается для взрослых удобным или единственно возможным объектом для демонстрации своей власти и контроля»⁶, - считают авторы словаря-справочника «Детство».

Российское законодательство предусматривает защиту несовершеннолетних практически от всех видов жестокого обращения, хотя часто не содержит эффективных механизмов такой защиты. Поэтому социальным службам, занимающимся защитой прав ребенка, необходимо своевременно выявлять случаи жестокого обращения с детьми, определять его вид и принимать установленные в нормативных актах меры по отношению к лицам, практикующим такое обращение, а также к реабилитации и адаптации ребенка, пережившего такое обращение.

1.3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ЗАЩИТЕ РЕБЕНКА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

В ст. 39 Конвенции ООН о правах ребенка сказано: «Государства - участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации и злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка». Ратифицировав Конвенцию ООН «О правах ребенка», Россия, как государство-участник Конвенции, взяла на себя обязательство принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке (ст. 19 Конвенции).

⁶ Детство: Краткий словарь-справочник / Под общей редакцией Лиханова А. А., Рыбинского Е.М. – М.: Дом, 1996. С. 48.

Статьей 1 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», дети-жертвы насилия включены в категорию детей, «находящихся в трудной жизненной ситуации».

В соответствии с п.1 ст. 15 того же Закона, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на особую заботу и защиту со стороны федеральных органов государственной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется федеральными органами государственной власти, органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Такая защита должна обеспечивать выживание и развитие детей, их участие в общественной жизни (ч. 2 п.1 ст. 15).

Государство гарантирует также *судебную защиту* прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Защитой прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, должны заниматься **социальные службы для детей**, которыми по Закону являются организации независимо от организационно - правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально - бытовых, медико - социальных, психолого - педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей (ч.1 п.2 ст. 15).

Основными задачами деятельности этих служб должны стать:

а) **социальная адаптация ребенка** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы (ст. 1);

б) **социальная реабилитация ребенка** - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем (ст. 1 Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Одним из этапов в решении этих задач, а также в целях защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации должна стать разработка и выполнение **индивидуальной программы реабилитации ребенка**. В соответствии со ст. 15 Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», такую программу по поручению компетентного органа исполнительной власти, органа местного самоуправления или на основании решения суда в соответствии с государственными минимальными социальными стандартами основных показателей качества жизни детей должны разрабатывать те самые *социальные службы для детей*. В Законе указывается, что данная программа включает в себя:

- оценку (экспертизу) состояния ребенка, в том числе проведенную учреждениями здравоохранения оценку состояния здоровья ребенка,
- психологические и иные антикризисные меры,
- а также долгосрочные меры по социальной реабилитации ребенка, которые осуществляются социальной службой самостоятельно или совместно с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и другими учреждениями (ч.1 п.2 ст. 15).

В случае установления судом вины родителей (лиц, их заменяющих) в нарушении прав и законных интересов детей компенсация вреда, нанесенного детям, определяется

судом с учетом проведения необходимых мер по социальной реабилитации и социальной адаптации детей (ч.2 п. 2 ст. 15).

Однако, как мы уже указывали, насилие – более узкое понятие, нежели жестокое обращение с ребенком. Сегодня нередко приходится сталкиваться с семьями, в которых главную проблему для ребенка создает пренебрежение его основными нуждами, неисполнение своих обязанностей по отношению к ребенку, что является одной из разновидностей жестокого обращения с ребенком, часто приводит его к безнадзорности и совершению правонарушений. Поэтому в Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» *семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними именуется семьей, находящейся в социально опасном положении*. Родителей, которые не только жестоко обращаются со своими детьми, но и не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение в Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утв. Приказом МВД России № N 569 от 26 мая 2000 г. обобщенно называют "родители, отрицательно влияющие на детей" (п. 7.2.5 Инструкции). Ребенок, находящийся в такой семье, безусловно, находится в *социально опасном положении, т.к. вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию*. Соответственно к функциям социальных служб для детей прибавляется также функция профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В этой связи выделяются соответствующие органы системы профилактики. По Закону РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», их основная задача - *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Таким образом, российское законодательство основывается на признании необходимости *индивидуального подхода* к решению проблем каждого ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации через разработку и реализацию *индивидуальной программы реабилитации*, а также через проведение *индивидуальной профилактической работы* с несовершеннолетними и их семьями. При этом, каждая из социальных служб для детей (орган системы профилактики), выполняет свои функции в сфере защиты прав ребенка от жестокого обращения, о которых говорится как в Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», так и в других нормативных актах, о которых будет сказано ниже.

II. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ЗАЩИТЕ РЕБЕНКА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

II.1. ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАЩИТУ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

II.1.1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав детей от жестокого обращения в семье

Следует отметить, что по отношению к родителям, которые жестоко обращаются с ребенком, могут быть применены как меры семейного законодательства, так и административного или уголовного.

В соответствии со ст. 56 СК РФ, ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. В случаях, предусмотренных Семейным кодексом, защита прав и законных интересов ребенка осуществляется **органом опеки и попечительства, прокурором и судом**. В п.2 ст. 64 сказано, что родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет - в суд.

В Альтернативном Докладе в Комитет ООН по правам ребенка, авторами которого в 1998 году стали представители 11 общественных объединений, специализирующихся на защите прав ребенка в России, к комитету ООН по правам ребенка была направлена просьба настаивать на издании главами администраций субъектов Российской Федерации, мэрам Москвы и других городов России распоряжений о размещении в городах РФ специальных плакатов и объявлений, в которых была бы дана полная информация о том, куда ребенок, нуждающийся в помощи, может обратиться в любой момент. Расклейка таких объявлений, адресованных детям, практикуется во многих странах, но, к сожалению, пока не в России⁷.

Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления. Вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, определяются указанными органами на основании уставов муниципальных образований в соответствии с законами субъектов Российской Федерации, Семейным кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации. В Иркутской области деятельность органов опеки и попечительства регулируется Законом Иркутской области от 28 июля 1999 г. № 41-ОЗ "Об организации и деятельности органов опеки и попечительства в Иркутской области"⁸.

Семейный кодекс РФ определяет действия органов опеки и попечительства при необходимости защиты прав и интересов детей, имеющих родителей (законных представителей), а также детей, оставшихся без попечения родителей. К этой категории детей относятся дети, родители которых: умерли, лишены родительских прав, ограничены

⁷ Куда может обжаловать ребенок бесчеловечное жестокое обращение? Россия адресов и телефонов не дает (Доклады к Конвенции о правах ребенка в России) // Защита прав и свобод человека. – 1999. – №3. С.6.

⁸ Об организации и деятельности органов опеки и попечительства в Иркутской области: Закон Иркутской области от 28 июля 1999 г. 341-ОЗ // Восточно-Сибирская правда. - 1999. - 15 сентября.

в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, а также дети, родительское попечение над которыми отсутствует в каких-либо других случаях. Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, а также располагающие сведениями о детях, оставшихся без родительского попечения, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка (п. 3 ст. 56). В частности, орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

Специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел желательно постоянно информировать сотрудников всех организаций, занимающихся обучением или воспитанием несовершеннолетних о существовании этих норм.

В соответствии с п.2 ст. 56 СК РФ, ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). Статья 65 Семейного кодекса устанавливает, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд. Органы опеки и попечительства, ознакомившись с конфликтной ситуацией в семье, выясняют, в чем состоят в данном случае интересы ребенка. К рассмотрению заявления родителей (одного из них) может быть привлечен воспитатель ребенка, его педагог. Органы опеки и попечительства дают родителям свои рекомендации либо в устном, либо в письменном виде. В компетенцию органов опеки и попечительства не входит разрешение споров сугубо педагогического свойства.

При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, орган опеки и попечительства должен быть привлечен к участию в деле (п. 1 ст. 78 СК).

К спорам, связанным с воспитанием детей, относятся дела:

- о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК);
- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК);
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК);
- о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК);
- о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных к тому оснований (п. 2 ст. 150 СК);
- о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения п. 3 ст. 153 СК);
- о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК);
- о восстановлении в родительских правах (п. 2 ст. 72 СК);
- об ограничении родительских прав (п. 1 ст. 73 СК);
- об отмене ограничения родительских прав (п. 1 ст. 76 СК);
- об установлении усыновления (п. 1 ст. 125 СК);
- об отмене усыновления (п. 1 ст. 140 СК).

Это исчерпывающий перечень рассматриваемых судом споров напрямую связанных с воспитанием детей, участие в которых органов опеки и попечительства обязательно, независимо от того, есть ли на этот счет указание в конкретной правовой норме или оно отсутствует. Следовательно, участие органов опеки и попечительства как органов, уполномоченных государством на защиту прав несовершеннолетних, в рассмотрении других споров, где так или иначе затрагиваются интересы детей (об установлении отцовства, взыскании алиментов и т.п.), не обязательно.

Органы опеки и попечительства привлекаются к рассмотрению спора, связанного с воспитанием ребенка на основании определения суда, которым они обязуются дать заключение по делу. В соответствии с п. 2 ст. 78 СК РФ, орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представить суду акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора. Суд может ограничить представление такого заключения определенным сроком, достаточным для тщательного и всестороннего исследования всех обстоятельств дела с точки зрения интересов ребенка. В случаях предъявления иска органами опеки и попечительства, они одновременно приобщают к исковому заявлению такое заключение. Когда его нет, суд, принимая исковое заявление, дает органам опеки и попечительства соответствующее поручение.

Акт обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и основанное на нем заключение по существу спора могут давать *только* органы опеки и попечительства. Поручение составить заключение дается судом только одному органу опеки и попечительства, независимо от того, где предъявляется иск и на территории какого бы суда он не рассматривался. Если истец, ответчик, дети проживают по разным адресам, то органу опеки и попечительства, по месту нахождения которого предъявлен иск, предстоит собрать *отовсюду* все интересующие их сведения, а потом обобщить их.

Составлению заключения по спору предшествует сбор материалов, позволяющих занять определенную позицию по делу. Сюда входят объяснения (желательно письменные либо запротоколированные) истца, ответчика, родителей и других лиц. Если ребенок учится, то важно учесть мнение педагога, воспитателя. Нельзя игнорировать и информацию, представляемую лицами, которым предстоит выступить в качестве свидетелей с любой стороны. При анализе собранных материалов выясняется и мнение ребенка, о котором спорят. В любом случае, нуждаются в изучении и объективной оценке все приводимые участниками предстоящего судебного процесса доводы с точки зрения их

соответствия интересам несовершеннолетнего. Когда суд рассматривает иск о лишении родительских прав, органам опеки и попечительства надлежит удостовериться в наличии предусмотренных СК оснований для удовлетворения такого иска либо их отсутствии. В заключении по делу об ограничении родительских прав в центре внимания должен быть вопрос об опасности пребывания ребенка с родителями (одним из них) и наиболее приемлемых в данной конкретной ситуации способах ее устранения. При рассмотрении иска о возврате несовершеннолетнего лицу, имеющему право на воспитание, прежде всего принимаются во внимание соображения относительно целесообразности проживания ребенка с лицами, которые хотят вернуть что к себе и т.п. Словом, всякий раз органы опеки и попечительства обследуют условия жизни как несовершеннолетнего, так и истца, ответчика по делу, а не только тех, кто претендует на его воспитание.

Под обследованием условий жизни понимается изучение всех ее сторон, будь то материальное обеспечение, быт и жилье. Но особого внимания с учетом специфики спора заслуживают обстоятельства, проливающие свет на условия воспитания ребенка, качества истца, ответчика как воспитателя. Именно они, а не материальный комфорт, хорошая квартира и т.п., определяют позицию органов опеки и попечительства.

Все полученные в процессе изучения данные находят свое отражение в акте обследования, который подписывается проводившим его лицом. Если в этом же акте дается заключение по спору, то на нем учиняет свою подпись, во-первых, уполномоченное на то должностное лицо, во-вторых, обследовавший. В таких случаях их подпись на акте - заключении удостоверяется печатью органов опеки и попечительства. Но суду можно представить одновременно два документа: акт обследования и заключение. Обязательными атрибутами последнего будет подпись должностного лица, удостоверяемая печатью. Порядок составления и утверждения акта, заключения по делам, связанным с воспитанием детей, в разных регионах может быть разным в зависимости от правил, содержащихся в положении, уставе, определяющем компетенцию, порядок деятельности органов опеки и попечительства.

II. 1.2. Ответственность родителей по семейному законодательству

Лишение родительских прав

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (см. ч. 2 ст. 38 Конституции РФ). Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. В соответствии со ст. 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей и не вправе причинять ему вред при осуществлении родительских прав. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

По СК РФ защитить ребенка от жесткого обращения могут такие меры, как *лишение родительских прав, ограничение родительских прав или отобрание ребенка*.

В соответствии со ст. 69 СК РФ, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестoko обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Хотя жестокое обращение с ребенком выделено в качестве самостоятельного основания для лишения родительских прав, все остальные основания, по сути дела, также являются разновидностями жестокого отношения к ребенку (физическое, психическое, эмоциональное, экономическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка, эксплуатация и т.д.) или создают предпосылки для такого отношения. Поэтому органам, занимающимся защитой прав детей, необходимо своевременно определять степень причиняемого ребенку вреда и в зависимости от этого решать вопрос о применении к родителю различных мер семейно-правового характера.

В комментариях к Семейному кодексу подробно раскрывается содержание каждого основания для лишения родительских прав.

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (ст. 63 СК). *Уклонение от выполнения родительских обязанностей* предполагает систематическое, то есть неоднократное невыполнение родительского долга, отсутствие заботы о своих детях. Статья 69 СК выделяет как разновидность уклонения от выполнения родительских обязанностей злостное уклонение от уплаты алиментов. Злостным уклонением от уплаты алиментов признается систематическая неуплата средств на содержание детей после предупреждения судебного исполнителя либо представление фиктивных документов, ложных сведений о доходах или другие обманные действия. В Комментариях к СК РФ указывается, что «при этом необязательно, чтобы этот факт был подтвержден приговором суда (ст. 122 УК). Достаточно убедиться в постоянном стремлении уклониться от уплаты алиментов, материальной поддержки своих детей. Но если родитель по объективным причинам платить алименты не может, нет оснований по этому признаку лишать его родительских прав»⁹.

Еще одним проявлением жестокого обращения может быть *отказ без уважительных причин взять своего ребенка* из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений.

При этом, как указывают комментаторы, такой отказ не должен быть вызван причинами, признанными судом уважительными (тяжелая болезнь, инвалидность, отсутствие всякого жилья и т.п.). Сам факт существования у родителей (одного из них) тяжелых бытовых условий подлежит критической оценке в конкретной ситуации. Надо также учитывать, имеют ли родители (один из них) какие-либо льготы, установленные законом. Если одинокая мать бросает новорожденного в родильном доме, не выразив при этом намерения устроить его в другую семью либо детское учреждение на полное государственное попечение (когда к тому же ее поступок не продиктован серьезными объективными причинами), следует оценивать ее поведение как неправомерное, говорящее о наличии оснований для лишения родительских прав¹⁰.

Злоупотребление родительскими правами может иметь разные формы выражения, например, создание условий, затрудняющих или делающих невозможным получение ребенком образования; эксплуатация ребенка, а также приучение его к употреблению алкогольных напитков, наркотиков; использование несовершеннолетнего при совершении преступления, приобретении доходов преступным путем. Злоупотребляют родительскими правами лица, заставляющие своих детей просить подаяние, заниматься проституцией и

⁹ Комментарий к Семейному Кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Кузнецова и.М. – м.: Издательство БЕК, 1996. С. 199.

¹⁰ Там же.

т.п. В любом случае злоупотребляющий родительскими правами использует беспомощное состояние ребенка, его прямую зависимость от родителя, демонстрирующего свою власть. Злоупотребление родительскими правами как правило, не носит разового характера, выражается в целом ряде поступков и действий родителя.

В случае обнаружения фактов *физического насилия* над ребенком или покушения на его половую неприкосновенность, родителей необходимо не только привлекать к уголовной ответственности, но и ставить вопрос о лишении родительских прав. Аналогично, если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора (п.4 ст.70 СК РФ).

Если жестоко относятся к детям не сами родители, а члены их семьи, чему мать и отец ребенка не противодействуют, то возможно ограничение их родительских прав в соответствии со ст. 73 СК.

Как правило, представляет трудность доказывание фактов *психического насилия* над ребенком. Доказательствами в этом случае могут быть свидетельские показания, заключения психологической экспертизы, подтверждающие факт причинения ребенку душевной травмы, рассказы самого ребенка при условии подтверждения их другими доказательствами, например, наблюдениями его учителей, соседей, родственников, друзей и других лиц.

Разновидностью психического насилия также может быть и установление препятствий к общению ребенка с другим родителем, за исключением случаев, когда такое общение причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию (ст. 66 СК РФ); а также отказ родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним (ч.2 ст. 67 СК РФ).

П. 2 ст. 66 СК предоставляет родителям право заключать соглашения о порядке осуществления права на общение, в котором может быть определено: место, частота и продолжительность общения и проч. В этом соглашении не должно быть положений, противоречащих правам и интересам ребенка и может быть заключено в простой письменной форме, не подлежащей нотариальному удостоверению. Неисполнение такого соглашения любой из сторон правового значения не имеет, но может послужить одним из доказательств при рассмотрении судом иска об устранении препятствий к общению.

То есть, если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них). Поскольку нарушение права на общение касается одного из наиболее значимых личных прав гражданина как родителя, п.2 ст.66 СК устанавливает судебный порядок защиты прав отдельно проживающего родителя. Спор разрешается судом с обязательным участием органов опеки и попечительства, дающим свое заключение по поручению суда, а не по просьбе родителей. При подготовке заключения органы опеки и попечительства могут содействовать заключению соглашения родителей, мирному урегулированию существующих между ними разногласий. Если эта цель становится невозможной, подобного рода задачу предстоит попытаться решить суду. Когда и это не удастся, суд в своем решении подтверждает право на общение и одновременно определяет его форму, соотносясь с конкретной ситуацией (возрастом ребенка, состоянием его здоровья, привязанностью к каждому из родителей и т.п.). В иске может быть отказано, если того требуют интересы ребенка. Но всякий раз такой отказ нуждается в серьезном обосновании.

Судебный порядок защиты прав родителя, проживающего отдельно от ребенка, служит надежной гарантией осуществления права на общение. Поскольку противодействует их реализации обычно другой родитель, к нему применяются меры, обязывающие к исполнению решения суда - денежный штраф в размере до 200 установленных законом минимальных размеров оплаты труда. При последующих

нарушениях должником без уважительных причин новых сроков исполнения исполнительного документа размер штрафа каждый раз удваивается (ст.85 Закона РФ «Об исполнительном производстве»).

Если родитель, обязанный устранить препятствия к общению, по независящим от него причинам сделать этого не может (тяжело болен, выехал в командировку и т.п.), применение к нему мер принудительного характера откладывается (ст.79 СК). Сознательное упорное нежелание подчиниться решению суда, уйти от его исполнения любым способом, даже ценой нанесения душевной травмы ребенку может быть квалифицировано как злостное невыполнение решения суда. Это позволяет родителю, проживающему отдельно от ребенка, предъявить ко второму родителю иск о передаче ему несовершеннолетнего для совместного с ним проживания. При рассмотрении такого иска суд обязательно учитывает мнение ребенка, его желание (нежелание) перейти жить к другому родителю. Одного противодействия исполнению решения суда по делам подобного рода для лишения родительских прав недостаточно.

Доводы родителей (одного из них) против общения подлежат тщательной оценке. П. 2 ст. 67 СК ничего не говорит о необходимости учета органами опеки и попечительства мнения ребенка в сложившейся ситуации, но сделать это очевидно необходимо. В результате деятельности органов опеки и попечительства конфликт может быть разрешен мирным путем. Тогда ими выносится решение (распоряжение), фиксирующее состоявшуюся договоренность. В противном случае органы опеки и попечительства вправе вынести решение (распоряжение), обязывающее не чинить препятствий к общению или наоборот, указывающее, что такое общение противоречит интересам ребенка. Последнее решение может быть обжаловано в судебном порядке. Стороны могут также сами заключить письменное соглашение, не требующее какого-либо удостоверения.

Другие, помимо родителей, лица, чье право на общение с ребенком злостно нарушается, не вправе предъявить к родителям иск о передаче ему ребенка на воспитание. Если при этом имеет место нарушение родителями (одним из них) права ребенка на надлежащее семейное воспитание, следует обращаться в органы опеки и попечительства для принятия в необходимых случаях мер по защите прав и интересов несовершеннолетнего.

Мы уже указывали, что если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора (п. 4 ст. 70 СК РФ). Принимая во внимание общественную опасность деяний, совершенных родителями в отношении своих детей, в особенности, соединенных с жестоким обращением с ними, необходимо не только освобождать их от возложенных Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ обязанностей по воспитанию, но и привлекать к уголовной ответственности по ст. 156 и другим статьям УК РФ.

В зависимости от конкретной обстановки в семье лишению родительских прав могут предшествовать превентивные меры воздействия на родителей (беседы, предупреждения со стороны органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа ПДН, оказание семье необходимой помощи и т.п.), ограничение родительских прав (ст. 73 СК) или иск о лишении родительских прав может быть предъявлен незамедлительно с осуществлением мер по защите прав и интересов ребенка вплоть до немедленного его отобрания у родителей (ст. 77 СК).

Статья 70 СК регламентирует судебный порядок лишения родительских прав. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей (лиц, их заменяющих), прокурора, а также по заявлениям органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других). Предъявить иск о

лишении родительских прав могут и некоммерческие организации, которые осуществляют деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поскольку в соответствии с п.3 ст. 15 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» такие организации вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дедушка, бабушка и другие родственники ребенка, чьи права и обязанности по его воспитанию не оформлены в установленном законом порядке, такого права не имеют, но могут обратиться с заявлением о принятии мер по защите прав ребенка в органы опеки и попечительства.

Иск о лишении родительских прав предъявляется по месту жительства ответчика (ст. 28 ГПК РФ), а если оно неизвестно, то по месту нахождения его имущества или по последнему известному месту жительства. Поскольку определение места жительства ответчика подчас затруднительно, специалисты рекомендуют одновременно предъявлять иск о лишении родительских прав и о взыскании алиментов. Тогда можно воспользоваться ч.3 ст. 29 ГПК РФ, позволяющей рассмотреть этот иск по месту жительства истца. Если найти ответчика не удастся, имеются основания для объявления розыска из-за уклонения от уплаты алиментов. В соответствии со ст. 120 ГПК РФ, по требованиям о взыскании алиментов судья обязан вынести определение о розыске ответчика.

Лицом, предъявляющим иск о лишении родительских прав должны быть соблюдены все требования относительно формы и содержания искового заявления (ст. 131 ГПК РФ). При этом следует учитывать своеобразие дел о лишении родительских прав. Оно обязывает к предоставлению в суд свидетельства о рождении ребенка, в отношении которого ставится вопрос о лишении родительских прав. Если у родителей несколько детей и они находятся в разных местах, истец должен не только их перечислить, но и по возможности указать место их пребывания. Принимая дело к производству, суд может столкнуться с такой ситуацией, которая свидетельствует о необходимости применения мер по обеспечению иска в соответствии со ст. 139 ГПК РФ. Эти меры могут быть предприняты судом или единолично судьей как по ходатайству истца, так и по собственной инициативе, а также по инициативе прокурора, органа опеки и попечительства. Под обеспечением иска о лишении родительских прав понимается временное отобрание детей у ответчика. Оно осуществляется в кратчайшие сроки после принятия искового заявления, без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле. Необходимость в отобрании возникает, если дети живут с родителями, а органы опеки и попечительства не отобрали их до предъявления иска о лишении родительских прав в порядке ст. 77 СК. В этом случае органы опеки и попечительства привлекаются судом для оказания помощи в обеспечении иска.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства.

Если при разрешении спора, связанного с воспитанием детей, суд придет к выводу о необходимости опроса в судебном заседании несовершеннолетнего в целях выяснения его мнения по рассматриваемому вопросу (ст. 57 СК РФ), то следует предварительно выяснить мнение органа опеки и попечительства о том, не окажет ли неблагоприятного воздействия на ребенка его присутствие в суде.

В соответствии со ст. 179 ГПК РФ, допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и допрос свидетеля в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет производится с участием педагогического работника, который вызывается в суд. В случае необходимости вызываются также родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего свидетеля. Указанные лица могут с разрешения председательствующего задавать свидетелю вопросы, а также высказывать свое мнение относительно личности свидетеля и содержания данных им показаний. В исключительных случаях, если это необходимо для установления обстоятельств дела, на время допроса

несовершеннолетнего свидетеля из зала судебного заседания на основании определения суда может быть удалено то или иное лицо, участвующее в деле, или может быть удален кто-либо из граждан, присутствующих в зале судебного заседания. Лицу, участвующему в деле, после возвращения в зал судебного заседания должно быть сообщено содержание показаний несовершеннолетнего свидетеля и должна быть предоставлена возможность задать свидетелю вопросы. Свидетель, не достигший возраста шестнадцати лет, по окончании его допроса удаляется из зала судебного заседания, за исключением случая, если суд признает необходимым присутствие этого свидетеля в зале судебного заседания.

При допросе ребенка суду необходимо выяснить, не является ли мнение ребенка следствием воздействия на него одного из родителей или других заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении этого мнения и как он его обосновывает, и тому подобные обстоятельства (п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»).

При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Поскольку в соответствии с п. 2 ст. 71 СК РФ лишение родительских прав не освобождает родителя от обязанности содержать своего ребенка, суд в соответствии с п. 3 ст. 70 СК РФ при рассмотрении дела о лишении родительских прав решает и вопрос о взыскании алиментов на ребенка независимо от того, предъявлен ли такой иск (п. 17 Постановления Пленума Верховного Суда от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»).

Результатом рассмотрения иска может стать: отказ в его удовлетворении, удовлетворение иска, отказ в иске о лишении родительских прав и принятие решения об ограничении родительских прав в соответствии со ст. 73 СК. Отказу в иске о лишении родительских прав обычно сопутствует предупреждение суда о недопустимости в дальнейшем нарушения родителем прав ребенка. Эта мера носит профилактический характер. Органам опеки и попечительства суд может вынести определение с поручением осуществлять в дальнейшем контроль за неблагополучной семьей.

В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Статья 71 СК определяет последствия лишения родительских прав. Родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания в соответствии со ст. 87 СК РФ, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Однако лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка. Более того, в соответствии с ч. 2 п. 2 ст. 15 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «в случае установления судом вины родителей (лиц, их заменяющих) в нарушении прав и законных интересов детей компенсация вреда, нанесенного детям, определяется судом с учетом проведения необходимых мер по социальной реабилитации и социальной адаптации детей». Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и родителей (одного из них), лишенных родительских прав, решается судом в порядке, установленном жилищным законодательством. В соответствии со ст. 98 ЖК РСФСР, лица, лишенные родительских прав, могут быть выселены без предоставления другого жилого помещения если их совместное проживание с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано невозможным. Лица, подлежащие выселению без предоставления другого жилого помещения за невозможностью совместного проживания, могут быть обязаны судом взамен выселения произвести обмен занимаемого помещения на другое жилое помещение, указанное заинтересованной в обмене стороной.

Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

По ст. 72 СК родители (один из них) могут быть восстановлены судом в родительских правах только в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Одновременно с заявлением родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям (одному из них). Суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия. Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено (статья 140 СК РФ).

Ограничение родительских прав (ст. 73 СК РФ)

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав) в случаях:

а) если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие), т.е. нет вины родителей в нахождении ребенка в трудной жизненной ситуации;

б) или оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав (вина родителей имеется).

В последнем случае, если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и учреждениями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (п. 1 ст. 70 СК), дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и другими учреждениями, а также прокурором.

Дела об ограничении родительских прав также рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них).

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об ограничении родительских прав направить выписку из такого решения суда в орган

записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Последствия ограничения родительских прав установлены в ст. 74 СК РФ. Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребенка. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства. В случае ограничения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации учреждения, в котором находится ребенок.

Если основания, в силу которых родители (один из них) были ограничены в родительских правах, отпали, суд по иску родителей (одного из них) может вынести решение о возвращении ребенка родителям (одному из них) и об отмене ограничений, предусмотренных ст. 74 СК (ст. 76 СК). Суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам.

Ответчиком по делам об отмене ограничения родительских прав является тот, кто предъявлял иск об ограничении родительских прав. Чаще всего в таком качестве выступают органы опеки и попечительства. Если ранее отобранный ребенок устроен в семью опекуна (попечителя), приемную семью, то органам опеки и попечительства надлежит быть ответчиком, а лицу, заменившему родителей (одного из них) - соответчиком по делу.

Отобрание ребенка (ст. 77 СК РФ)

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа местного самоуправления. При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом местного самоуправления акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей, производится судебным исполнителем в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством и Законом «Об исполнительном производстве».

Если родитель (другое лицо, на попечении которого находится ребенок) препятствует исполнению судебного решения, к нему применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.

Принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), должно производиться с обязательным участием

органа опеки и попечительства и участием лица (лиц), которому передается ребенок, а в необходимых случаях с участием представителя органов внутренних дел.

При невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам ребенок может быть по определению суда временно помещен в воспитательное учреждение, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение (ст. 79 СК).

II.2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ЖЕСТОКО ОБРАЩАЮЩИМИСЯ С РЕБЕНКОМ

В соответствии с п. 2 ст. 5 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними».

Индивидуальная профилактическая работа с другими родителями может проводиться только в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.3. ст. 5 Закона).

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Закона (т.е., например, жестокое обращение с ребенком и иное отрицательное влияние на него), если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемую органом местного самоуправления, - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних

на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ - интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

При этом информация, указанная в пункте 2 ст. 9, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность (п. 3 ст. 9).

Осуществление мер по организации индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или законных представителей безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними в соответствии с пп.1 п.1 ст. 12 возложена на органы управления социальной защитой населения в пределах их компетенции.

Основная работа с семьями, в которых жестоко обращаются с несовершеннолетними, возложена на **подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.**

II.2.1. Деятельность подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по выявлению родителей, жестоко обращающихся с детьми

В соответствии с Инструкцией по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденной Приказом МВД РФ от 26 мая 2000 г. № 569, ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей следующих 12 категорий несовершеннолетних:

1. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества.

2. Совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания.

3. Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

4. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление

несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

6. Не подлежащих уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

7. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

8. Условно - досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.

9. Получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора.

10. Освобожденных из учреждений уголовно - исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально - опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

11. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

12. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Эти категории перечислены в подпункте 2.1.2. Инструкции и подпунктах 4 - 14 пункта 1 статьи 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Индивидуально-профилактическая работа в отношении родителей этих несовершеннолетних проводится в том случае, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию указанных несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) *других* несовершеннолетних по Инструкции и Закону, ведётся при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя (п. 2.1.3. Инструкции).

Кроме того, по Инструкции и Закону, в отношении родителей, отрицательно влияющих на детей ПДН также:

- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (пп. 2 п.1 ст. 21 Закона, пп 2.2. п. 2 Инструкции);

- рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних (пп. 2 п.1 ст. 21 Закона, пп. 2.4. п. 2 Инструкции);

- участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации (пп. 5 п. 1 ст. 21 Закона; п. 2.6. п.2 Инструкции).

В Инструкции также оговаривается содержание *должностных инструкций* сотрудников ПДН, утверждаемых соответствующим начальником милиции общественной безопасности, в которых должно быть предусмотрено, что сотрудники ПДН обеспечивают повышение эффективности работы ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по направлениям этой деятельности, к числу которых, в частности, относится организация работы с родителями или законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющими на их поведение либо жестоко обращающимися с ними (п. 7.2.5).

Кроме того, в соответствии с п. 13.2 Инструкции, сотрудники ПДН должны систематически анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории, изучая информацию об образе жизни и связях несовершеннолетних правонарушителей, а также о родителях, отрицательно влияющих на детей, которой располагают сотрудники иных подразделений органов внутренних дел, граждане, заинтересованные государственные органы, организации, образовательные учреждения, общественные объединения и религиозные организации, а также содержащуюся в сообщениях средств массовой информации.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению должностные лица ПДН принимают участие в подготовке предложений в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения и религиозные организации по вопросам организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (п. 23 Инструкции).

Кроме того, должностные лица ПДН должны незамедлительно информировать соответствующие органы по всем вопросам жестокого обращения с ребенком в соответствии с п. 2 ст. 9 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и п. 23.7 Инструкции.

II.2.2. Организация работы по выявлению родителей, жестоко обращающихся с детьми

Должностные лица ПДН обеспечивают своевременное выявление родителей, отрицательно влияющих на детей,

а) путем изучения и анализа информации, которой располагают:

- сотрудники иных подразделений органов внутренних дел,
- граждане,
- заинтересованные государственные органы,
- организации,
- образовательные учреждения,
- общественные объединения и религиозные организации,

б) путем изучения сообщений средств массовой информации, а также анализируя

- приговоры,
- определения или постановления суда,
- постановления КДН, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел,
- заключения, утвержденные начальником горрайлинооргана, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений,

- сведений, содержащихся в документах о привлечении правонарушителей к административной и иной ответственности,
- материалах об отказе в возбуждении уголовных дел, их прекращении,
- в картотеках, книгах и журналах учета заявлений и сообщений о преступлениях, учета лиц, доставленных в горрайлинорган, ПДН или ЦВИНП, а также иные подразделения органов внутренних дел (п. 26 Инструкции).

Кроме того, нам хотелось бы отметить, что огромную роль в выявлении фактов жестокого обращения с ребенком могло бы сыграть информирование детей о том, куда и к кому обращаться за помощью в случае жестокого обращения, почему не следует этого стесняться, почему нельзя допускать, чтобы родители жестоко обращались с детьми и какие меры могут быть предприняты по отношению к родителям. На результаты таких бесед обращается внимание в справке УВД Иркутской области (Приложение 3).

В выявлении родителей, отрицательно влияющих на детей, участвуют сотрудники всех подразделений горрайлиноргана.

На каждое выявленное лицо составляется *рапорт*, который после рассмотрения начальником горрайлиноргана или его заместителем передается в ПДН (п.27).

Должностные лица ПДН при получении информации о родителях, отрицательно влияющих на детей, и при наличии оснований, предусмотренных Инструкцией, в установленном порядке представляют начальнику горрайлиноргана *предложения о постановке на учет* указанных лиц, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу (п. 28 Инструкции).

В случае, если указанные лица уже состоят на учете ПДН, производятся соответствующие отметки о правонарушении и принятых в этой связи мерах.

II. 2.3. Организация работы по учету родителей, жестоко обращающихся с детьми

Родители, отрицательно влияющие на детей, ставятся на учет с заведением учетно - профилактических карточек (п. 34.2) (См. Приложение 1).

При заведении учетно - профилактической карточки, учетно - профилактического дела должностные лица ПДН:

- проводят беседу с родителями или законными представителями несовершеннолетнего, разъясняют им основания постановки на учет и снятия с учета (п.36.1);
- проводят регистрацию поставленных на учет в журнале регистрации лиц, состоящих на учете подразделения по делам несовершеннолетних (п.36.2). (Приложение 2).

В журнале также регистрируются учетно - профилактические карточки и учетно - профилактические дела, поступившие из других горрайорганов либо направленные в их адрес.

О поставленных на учет родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества либо употребляющих одурманивающие вещества должностные лица ПДН извещают наркологическое учреждение (п. 36.3.1.2.).

Ведение учетно - профилактических карточек на родителей, отрицательно влияющих на детей, прекращается, и родители снимаются с учета в случаях:

1. Прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье.
2. Осуждения к лишению свободы.
3. Лишения родительских прав.
4. Неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет.

5. Наступления обстоятельств, исключая возможность отрицательного влияния на детей.

6. Смерти, признания в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или безвестно отсутствующим (п. 42 Инструкции).

В случае неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет должностные лица ПДН при снятии с учета лиц, состоящих на учете, обязаны уведомить заинтересованных лиц (п. 43.1 Инструкции).

Разрешение о снятии с учета родителей, отрицательно влияющих на детей, дается в письменном виде начальником горрайоргана или его заместителем при наличии оснований, предусмотренных пунктами 42 Инструкции (п. 45 Инструкции).

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с родителями, отрицательно влияющими на детей, должностные лица ПДН осуществляют мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей (п. 53 Инструкции).

В этих целях должностные лица ПДН:

1. Разъясняют родителям, отрицательно влияющим на детей, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними (при этом необходимо не только говорить о применении семейно-правовых мер ответственности, но и акцентировать внимание на возможной административной и уголовной ответственности (ст. ст. 5.35, 6.10 КоАП РФ, ст. ст. 150, 151, 156, 157 УК РФ) (См. Приложение 4,5,11).

2. Выясняют образ жизни и намерения родителей, отрицательно влияющих на детей, путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, иными лицами.

3. Привлекают к профилактической работе с родителями, отрицательно влияющими на детей, лиц, способных оказать на них положительное влияние.

4. Решают, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

5. Вносят в установленном порядке в соответствующие органы и учреждения предложения о применении к родителям, отрицательно влияющим на детей, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Должностные лица ПДН, проводящие индивидуальную профилактическую работу с родителями, отрицательно влияющими на детей, принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, информируя о нарушенных правах ребенка соответствующие компетентные органы, указанные в п. 2 ст. 9 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (п. 54).

II.2.4. Разъяснение членам семьи ребенка норм гражданского, семейного, жилищного и уголовного права в целях защиты его от жестокого обращения

Проводя индивидуальную профилактическую работу с семьей, в которой родители (один из них) отрицательно влияют на детей, инспектор может разъяснить одному из родителей либо родственникам, заинтересованным в снижении отрицательного влияния на ребенка, норм гражданского законодательства, семейного, жилищного и уголовного права, которые могут создать возможность для разрешения кризисной ситуации в семье.

Так, в сфере гражданского законодательства инспектор может посоветовать обратиться в суд с иском о признании гражданина ограниченно дееспособным. Ст. 30 ГК РФ устанавливает, что гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное

положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство. Ограниченный в дееспособности гражданин вправе самостоятельно совершать лишь мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред такой гражданин несет самостоятельно. В соответствии со ст. 281 ГПК РФ, дело об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами может быть возбуждено на основании заявления членов его семьи, органа опеки и попечительства, психиатрического или психоневрологического учреждения. Заявление об ограничении гражданина в дееспособности, подается в суд по месту жительства данного гражданина, а если гражданин помещен в психиатрическое или психоневрологическое учреждение, по месту нахождения этого учреждения. Согласно ст. 282 ГПК РФ, в заявлении об ограничении дееспособности гражданина должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о том, что гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами, ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Образец подобного заявления см. в Приложении 6.

В сфере семейного законодательства – проинформировать о порядке расторжения брака в судебном порядке (глава 4 Семейного кодекса), возможностях лишения или ограничения родительских прав (ст. 69 – 76 СК РФ) и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (ст. 80-86 СК РФ).

В сфере жилищного законодательства инспектор может предоставить информацию о нормах жилищного права, обращение к которым создает возможность для решения проблемы совместного проживания супруга, ребенка и жестоко обращающегося с ним родителя (другого родственника). Так, все еще действует Жилищный кодекс РСФСР 1983 г., в ст. 98 которого говорится, что если наниматель, члены его семьи или другие совместно проживающие с ним лица систематическим нарушением правил общежития делают невозможным для других проживание с ними в одной квартире или одном доме, а меры предупреждения и общественного воздействия оказались безрезультатными, выселение виновных по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц производится без предоставления другого жилого помещения. Без предоставления другого жилого помещения могут быть выселены также лица, лишённые родительских прав, если их совместное проживание с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано невозможным.

Лица, подлежащие выселению без предоставления другого жилого помещения за невозможностью совместного проживания, могут быть обязаны судом взамен выселения произвести обмен занимаемого помещения на другое жилое помещение, указанное заинтересованной в обмене стороной.

Кроме того, ст. 67 ЖК РФ регулирует порядок обмена жилыми помещениями, в соответствии с которым наниматель жилого помещения вправе с письменного согласия проживающих совместно с ним членов семьи, включая временно отсутствующих, произвести обмен занимаемого жилого помещения с другим нанимателем или членом жилищно - строительного кооператива, в том числе с проживающими в другом населенном пункте. В соответствии со ст. 68 ЖК если между членами семьи не достигнуто соглашение об обмене, то любой из них вправе требовать в судебном порядке принудительного обмена занимаемого помещения на помещения в разных домах (квартирах). При этом учитываются заслуживающие внимание доводы и интересы лиц, проживающих в обмениваемом помещении.

В сфере уголовного законодательства – инспектор может разъяснить одному из родителей (например, матери) или другим родственникам ребенка порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением о нанесении побоев, причинении вреда

здоровью, рассказать о действиях, которые необходимо предпринять для возбуждения уголовного дела. Ребенок не должен быть постоянным свидетелем сцен насилия, поскольку это травмирует его психику, держит в постоянном страхе и напряжении. Разъяснение родственникам ребенка способов уголовно-правовой защиты выполняет серьезную задачу в сфере профилактики жестокого обращения с ребенком, т.к. насилие может распространиться и на детей, а своевременно предпринятые к семейному дебоширу меры помогут предотвратить его.

Помимо этого, участковый инспектор должен знать и предоставлять информацию об имеющихся службах социально-психологической помощи, кризисных центрах, приютах, телефонах доверия и других учреждениях, осуществляющих помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (см., например, Приложение 7,8).

III. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

III.1. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА РЕБЕНКА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

III.1.1. Ответственность педагогических работников за применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием

Насилие над детьми в образовательном учреждении может исходить как от самих учащихся, так, к сожалению, и от педагогических работников. Понятно, что педагогам нелегко работать в современных условиях, в переполненных классах, на фоне общего снижения уровня культуры и воспитанности учащихся. Однако пренебрежительное, грубое, унижающее достоинство ребенка обращение, нередко является причиной нежелания посещать школу, а в дальнейшем приводит ребенка туда, где он может оказаться значимым, полезным, уважаемым – в группу таких же «отвергнутых» школой детей. Ребенок так или иначе ищет компенсации своему попоранному человеческому достоинству, и противоправное поведение, значимое для групп с антисоциальной направленностью, может сыграть роль своеобразного защитного механизма для его психики. Такому ребёнку станет очевидна бессмысленность самоутверждения в учебе, но он все равно будет изыскивать возможность для самоутверждения. Если он увидит, что может дополучить «на улице» недостаток уважения и повысить самооценку за счет совершения противоправных действий, то где гарантия, что он не воспользуется ею? Насилие со стороны работников образовательных учреждений особенно трагично для детей из неблагополучных семей, но также может пагубно сказаться на психике и здоровье ребенка из благополучной семьи.

Как же закон предполагает защитить ребенка от некорректных и нетактичных действий педагогических работников?

В статье 9 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» говорится, что «при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно - воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка».

Право ребёнка на защиту от насилия в школе предусмотрено Законом «Об образовании». Пунктом 4 ст. 50 Закона «Об образовании» учащимся предоставляется право на уважение своего человеческого достоинства. В п. 6 статьи 15 Закона «Об образовании» говорится: «Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается».

Не возникает особых проблем относительно того, что является физическим насилием. В Комментарий к Закону РФ «Об образовании» однократное применение к обучающемуся, воспитаннику метода физического насилия определяется как «применение физической силы, принудительное физическое воздействие». При этом подчеркивается, что «физическое насилие – это не только преднамеренное нанесение физических повреждений, но и *применение* физической силы». В случае возникновения подозрений о применении к обучающемуся физического насилия и необходимости его распознавания, в комментариях дается совет обращать внимание не только на внешней вид обучающегося, но и на «психическое состояние ребёнка».

А вот по поводу того, что считать психическим насилием педагога над личностью, очень часто возникают вопросы, требующие разъяснений. К сожалению, в самом Законе не расшифровывается, что понимать под психическим насилием. Комментаторы Закона «Об образовании» определяют его как «такое воздействие на обучающегося, которое

причиняет ему душевное страдание, в частности, может понижать его нравственный (духовный) социальный статус». Комментарии Закона, конечно, не являются официальным нормативным актом, однако, они могут оказать помощь при решении вопроса о том, имел ли место факт психического насилия.

Исходя из комментариев, формами психического насилия являются:

- а) угрозы в адрес обучающегося;
- б) преднамеренная изоляция ученика;
- в) предъявление к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту;
- г) оскорбление и унижение достоинства;
- д) систематическая необоснованная критика ребёнка, выводящая его из душевного равновесия;
- е) постоянная негативная характеристика обучающегося;
- ж) демонстративное негативное отношение к обучающемуся¹¹.

Специалистам при проверках необходимо тщательно отслеживать все факты подобного обращения с детьми, выявлять их и немедленно реагировать на жалобы и заявления детей и родителей о подобных явлениях, обращать внимание педагогов на недопустимость такого отношения к детям, серьезные последствия некорректных мер воздействия на учащихся.

В случае, если взрослым стало известно о фактах физического или психического насилия над ребёнком, в соответствии с законодательством они имеют право потребовать от администрации назначения дисциплинарного расследования и принятия к педагогу соответствующих мер. В законе не называется лицо, которое может стать инициатором жалобы, поэтому можно предположить, что подать жалобу на действия педагогов может любой, заинтересованный в судьбе ребенка человек, которому стало известно о фактах насилия.

По Закону «Об образовании» дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников (ч. 2, 3 ст. 55 Закона «Об образовании»).

Установление факта применения насилия по отношению к обучающимся влечет достаточно серьезные последствия для педагогического работника. Ст. 56 Закона «Об образовании» предусматривает, что применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника является основанием для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора (контракта). Аналогичную норму содержит и п.2 ч.1 ст. 336 Трудового кодекса РФ.

Стоит отметить, что в Трудовом кодексе РФ, вступившим в силу с 1 февраля 2002 года, появилось также и такое новое основание для увольнения, как совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п. 8 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса).

¹¹ Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Под ред. Проф. Шкатулла В.И. – М.: Юрист, 1998. С.389.

Наконец, педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним (Приложение 4,5,10).

В случае, если администрация не желает принимать меры по отношению к педагогическому работнику, подозреваемому в применении насилия, лицо, обжалующее действие педагога, а также представители органов, занимающиеся защитой прав ребёнка, имеют право обратиться за содействием в органы управления образованием, поскольку именно эти органы, в соответствии с пп.1 п.1. ст. 14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в пределах своей компетенции контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних.

Соответствующие положения законов необходимо разъяснить родителям ребёнка, обратившимся к специалистам с жалобой на действия педагога.

Однако и сами дети, воспользовавшись положениями законодательства, имеют возможность отстоять свои права. Если произошел конфликт, и ученики считают, что виновной стороной в нём является педагог, законодательство предоставляет следующие пути его решения. Ст. 9 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» предоставляет обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений (за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений) право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных образовательных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребёнка. Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений также могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Однако трудно предположить, что в уставе какого-либо образовательного учреждения могут быть закреплены подобные правила. Необходимо также помнить, что митинг – это всё же крайняя мера и лучше попробовать решить возникшие проблемы в спокойной обстановке, чем бурно митинговать.

Часто педагоги используют и такие меры педагогического воздействия, как запугивание «классами коррекции», «второгодничеством», исключением из образовательного учреждения. В результате – конфликты, стрессы, неврозы, невозможность сосредоточиться на учебе. Поскольку угроза также является одной из форм психического насилия, то необходимо разъяснять родителям и детям положения Закона «Об образовании» и предупреждать педагогов о недопустимости безосновательного нагнетания обстановки. Чтобы избежать возможных неприятностей, родители и дети должны четко знать свои права. В частности то, что «обучающиеся на ступени начального

общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают обучение в форме семейного образования» (ст. 17 Закона «Об образовании»). Перевод в классы компенсирующего обучения возможен только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолога - педагогической и медико - педагогической комиссий (ч. 10 ст. 50 Закона «Об образовании»). Исключение из образовательного учреждения допускается по решению органа управления этого учреждения в отношении обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства. Об исключении обучающегося из образовательного учреждения последнее обязано в трёхдневный срок проинформировать органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении (ст. 19 Закона «Об образовании»). Кроме того, в нашей области запрещено отчисление учащихся из общеобразовательных учреждений без *письменного* согласия родителей и решения комиссии по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления. Этот запрет содержится в постановлении губернатора Иркутской области от 11 июля 1999 г. №400-П «О нарушении прав граждан на образование в общеобразовательных учреждениях области».

При разбирательстве жалоб необходимо учитывать, что предоставленные детям по Закону права не должны использоваться как средство шантажа, применяемое детьми или администрацией на неугодных, требовательных и строгих преподавателей, и отличать психическое насилие от законных требований соблюдения дисциплины и порядка, не переходящих, однако, рамок закона и не причиняющих вред психическому здоровью ребёнка.

III.1.2. Правовая защита воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа от жестокого обращения

Специальные правила для защиты ребенка от жестокого обращения установлены законодательством о защите детей от жестокого обращения в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием. В этих учреждениях дети не имеют постоянного контакта с родителями, которые могут защитить их, тем более, что основной контингент учащихся – дети из неблагополучных семей. Специальная школа закрытого типа для детей и подростков, совершивших общественно опасные деяния, существует и в г. Иркутске, поэтому целесообразно остановиться на некоторых вопросах правовой защиты детей от насилия в таких образовательных учреждениях.

Деятельность специальных учебно-воспитательных учреждений в основном регулируется двумя нормативно-правовыми актами: Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Типовым положением о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 (с изменениями от 8 января 1997 г.) (далее – Типовое положение).

В п. 15 Типового положения сказано, что порядок содержания, обучения и воспитания детей и подростков в учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, пола, а также психического и

физического состояния и должен обеспечивать, в частности, безопасные условия проживания, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния.

В случае самовольного ухода воспитанника за пределы учреждения закрытого типа администрация должна проинформировать об этом его родителей (законных представителей), органы внутренних дел по месту нахождения учреждения и по месту постоянного проживания воспитанника, принять меры к его розыску. При этом в целях выяснения условий, способствовавших самовольному уходу, а также выяснения причин, из-за которых подросток решил на этот шаг, в Типовом положении предусмотрено, что вопрос о возвращении воспитанника в данное учреждение решается учреждением совместно с комиссией по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения и его родителями (законными представителями) (п. 61 Типового положения).

За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава учреждения к воспитанникам могут применяться такие меры взыскания, как предупреждение, объявление выговора в устной форме или в приказе директора, обсуждение на собрании воспитанников, педагогическом совете учреждения, лишение права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время, сообщение родителям (законным представителям) (п. 62 Типового положения).

В п. 62 также говорится и о том, что по отношению к воспитанникам не допускается:

- применение методов физического и психического насилия;
- применение мер воздействия, не учитывающих возраст воспитанников, носящих антипедагогический характер, унижающих достоинство личности;
- ограничение или лишение воспитанников контактов с родителями (законными представителями);
- уменьшение норм питания;
- лишение воспитанников прогулок;
- привлечение их к выполнению функций, связанных с поддержанием дисциплины.

Общественно полезный труд не должен применяться в качестве дисциплинарной меры воздействия.

Меры поощрения воспитанников за добросовестное отношение к труду и учебе, примерное поведение устанавливаются в уставе учреждения (п. 63 Типового положения).

При проверке необходимо обратить внимание на то, ведутся ли в спецколле в соответствии с п. 24 Типового положения:

- книга записей о мерах взыскания по отношению к воспитанникам;
- книга записей происшествий, в которую заносятся сведения о причиненном воспитанниками ущербе личности и материальном ущербе, нарушениях ими дисциплины.

О всех чрезвычайных происшествиях администрация учреждения немедленно информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел и органы управления образованием по месту его нахождения, а также Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации (п. 77 Типового положения).

В случае ухудшения состояния здоровья воспитанника или его смерти администрация учреждения немедленно уведомляет об этом его родителей (законных представителей), а при отсутствии таковых - комиссию по делам несовершеннолетних по месту постоянного проживания воспитанника (п. 57 Типового положения).

В случае нанесения воспитаннику физического, морального или материального ущерба администрация учреждения информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения, родителей (законных представителей), назначает дисциплинарное расследование, по результатам которого принимаются соответствующие меры (п. 77 Типового положения).

При поступлении мотивированной жалобы о нанесении воспитаннику работником учреждения морального или физического ущерба работник отстраняется от контакта с воспитанниками до завершения дисциплинарного расследования.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим или инженерно-педагогическим работником учреждения норм профессионального поведения и (или) устава учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы передается этому работнику (п. 78 Типового положения).

В соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» должностные лица специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа имеют право:

1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.

При этом переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, с судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации цензуре не подлежит. Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа;

2) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

III.1.3. Проверка соблюдения администрацией образовательного учреждения положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

При проверках учреждений системы профилактики, занимающихся обучением и воспитанием детей, необходимо обращать особое внимание на соблюдение администрацией образовательного учреждения п. 4 ст. 9 Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Согласно этому пункту, «в образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка». Для того, чтобы помочь образовательным учреждениям реализовать это положение Закона, специалисты КДН и ППДН могут сами предложить администрации учреждения такие списки. Как образец, перечень органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка представлен в Приложении 7.

При проверке обоснованности и законности исключения подростка из образовательного учреждения за грубое и неоднократное нарушение устава образовательного учреждения, КДН необходимо также проверять выполнение администрацией требования Закона о вывешивании текста устава в местах, доступных для детей, а также п. 2 ст. 16 Закона РФ «Об образовании», в соответствии с которым, при приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В соответствии с пп.2 п.1 ст. 11 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обеспечивают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые органами местного самоуправления.

III. 2. ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

«Насилие, имеющее место в школе среди детей и подростков – это тема, которая не может не волновать. Узнав о страданиях девятилетней школьницы, потерявшей сон и регулярно избиваемой во время перемен, мы испытываем печаль или ярость. Школа должна служить местом, где дети растут и развиваются. В ней не место негативным сторонам человеческой природы, а детство наших детей не должно становиться ареной их воздействия. К сожалению, опыт свидетельствует об обратном. Школа, классная аудитория не застрахованы от проявлений агрессии и насилия, прорывающихся во время уроков, на переменах или по пути в школу, а зачастую и полностью подчиняющих себе весь распорядок дня ребенка. Данной неудобной и малоприятной стороне человеческой сущности «все возрасты покорны», и детство не составляет исключения». Эти слова мы взяли из книги знаменитого психоаналитика А. Гуггенбуля «Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними». Эту же книгу мы рекомендовали бы всем, кто работает с коллективами детей и подростков, и в первую очередь, педагогам-психологам, поскольку в ней не только великолепно раскрываются психологические основы насилия, но и идет речь о том, что может быть сделано для преодоления насилия в школьных пределах заинтересованными сторонами: родителями, учителями и администрацией, описываются эффективные методы

разрешения и даже недопущения конфликтных сценариев. Представлен образ школы, способной стать активным фактором противодействия любым проявлениям насилия.

Среди разработок по преодолению насилия, которые работник социальной службы мог бы порекомендовать педагогам, заслуживает внимания и статья кандидата педагогических наук Т. Мерцаловой «Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?», опубликованная в журнале «Директор школы». В статье описывается система педагогических действий по организации профилактики насилия в школе.

Неоценимую помощь окажет инспектору по делам несовершеннолетних и любому другому специалисту, занимающемуся профилактикой социально-негативных явлений Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей «Выбираю жизнь: программа Д.О.М. (Дети. Образование. Милиция.)» авторов-составителей Горанской С.В. и Барановой О.С. В настоящее время работа по проведению уроков, представленных в пособии, уже ведется инспекторами в ряде районов города Иркутска. В Приложении 9 мы приводим представленный в пособии вариант проведения уроков по проблеме насилия.

Мы не случайно затронули в этом разделе вопросы методического обеспечения педагогов и психологов разработками по преодолению насилия. Борьба с насилием в образовательной среде не сводится только к выявлению нарушителей законов и наказанию виновных, но предполагает еще и необходимость профилактической работы, где необходима не только правовая грамотность, но и знания специалистов других областей. Инспектору и другим работникам органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних необходимо координировать свою работу по профилактике насилия, подтолкнуть сотрудников образовательных учреждений к включению в совместную деятельность по решению этой проблемы, искать новые методы профилактики, активно привлекать занимающиеся проблемой насилия некоммерческие организации (Приложение 7,8).

Только совместная работа инспектора с психологами, социальными педагогами, классными руководителями, администрацией школы и родителями может дать адекватное представление о реальном состоянии проблемы, способствовать своевременному выявлению фактов насилия и приводить к положительным эффектам в сфере его предупреждения. Необходимо также работать над тем, чтобы педагоги и родители не боялись говорить об этой проблеме, обращаясь за помощью в сложных ситуациях.

Работая с педагогическими работниками, инспектору следует особо обращать их внимание на профилактику явлений *криминальной субкультуры* (криминальной иерархии, кличек, уголовного жаргона, ритуалов, унижающих честь и достоинство многих детей и подростков и т.д.). Исследователь этой проблемы В.Ф. Пирожков пишет: «Социальные работники, педагоги учебных, воспитатели специальных воспитательных и исправительных заведений (ВТК, спецшкол, спецПТУ, СИЗО, приемников распределителей), сотрудники ИДН и КДН и др. должны знать, есть ли среди учащихся их учреждений, на их территории социально-негативные явления и как далеко зашло расслоение социально-негативной сферы отношений. Для этого необходимо знать внешние признаки криминальной субкультуры... Кроме того, определяя причину указанных явлений, следует подвергать их системному социально-психологическому анализу, определять корни, видеть носителей и распространителей этих явлений в коллективе»¹².

Работая с детьми, разговаривать об этой проблеме следует крайне осторожно, чтобы, объясняя сущность и истинный смысл этого явления, не вызвать излишний интерес к нему, поскольку «чрезмерное акцентирование одного полюса автоматически повышает привлекательность противоположного» (А. Гуггенбюль).

¹² Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994. С.15.

В пределах своей компетенции инспектор может провести с детьми беседу о понятии и видах насилия, а также предоставить детям подробную информацию об ответственности за применение насилия. Говоря о психологическом и экономическом насилии в подростковой среде, необходимо остановиться на таких составах, как доведение до самоубийства, клевета, оскорбление, вымогательство и других. Необходимо говорить не только о насилии, которое взрослые применяют по отношению к детям, но о жестоком обращении детей друг с другом. Здесь возможно проведение бесед и оформление стендов, где акцентируется внимание на видах ответственности (уголовной, гражданско-правовой), о возрасте, с которого она наступает, о возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия; о способах защиты от жестокого обращения.

Нередко агрессивно вести себя по отношению к другим могут дети, имеющие реальные проблемы в психической сфере. Чтобы определить, не вызвана ли подобная вспыльчивость и жестокость какими-либо заболеваниями, ребенку необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию. В настоящее время направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию может быть осуществлено только по заявлению родителей (законных представителей), или с согласия родителей (законных представителей). При этом в нормативных актах не оговариваются варианты действий на случай отказа родителей дать согласие на прохождение ПМПК. Вместе с тем, если ребенок действительно агрессивен, это нарушает права других детей на защиту от жестокого обращения. Ответ на эту ситуацию содержится пока только в проекте ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», который был рассмотрен Государственной Думой 18 июля 1996 г. Проект предполагает, что направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию может быть осуществлено по решению суда. «При направлении детей на обследование по решению суда согласие родителей (иных законных представителей) не требуется»¹³. Полагаем, что несмотря на то, что это положение до сих пор не введено нормативным актом, работники образовательного учреждения при отсутствии согласия родителей имеют право обратиться в суд в случае, если агрессивность ребенка причиняет вред правам других детей.

¹³ Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии /Под ред. Пузанова Б.П. – М., 1999. С. 151.

IV. ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ ИХ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

IV.1. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Как следует из п.4 ст. 15 Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», при регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных интересов, а также при принятии решений о наказаниях, которые могут применяться к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации, в том числе в части гуманного обращения с несовершеннолетними, оказания им квалифицированной юридической помощи, законодательством Российской Федерации.

Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка.

Государства, ратифицировавшие Конвенцию ООН «О правах ребенка» взяли на себя обязательства обеспечивать, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

в) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

д) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия (ст. 37 Конвенции).

Считаем, что в целях профилактики жестокого обращения и нарушения прав несовершеннолетних при привлечении их к ответственности, детям нужно четко разъяснять их права, закреплять их запоминание в ролевых играх, решать правовые задачи, совместно с администрацией образовательных учреждений оформлять соответствующие стенды и т.д.

Поэтому мы приведём здесь главные правила, которые обязательно должен помнить несовершеннолетний, задержанный по подозрению в совершении правонарушения:

1. При составлении протокола об административном правонарушении лицу, привлекаемому к административной ответственности, обязательно должны быть разъяснены его права и обязанности, предусмотренные статьей 25.1 КоАП, о чем делается запись в протоколе задержания (ст. 28.2 КоАП). Разъяснение прав и обязанностей

обязательно при рассмотрении дела об административном правонарушении (п.5 ч.1 ст. 29.7 КоАП).

2. По просьбе лица, задержанного за совершение административного правонарушения, о месте его нахождения уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учебы, а также его защитник (ч.3 ст. 27.3 КоАП). О задержании несовершеннолетнего уведомление его родителей или лиц, их заменяющих, обязательно (ч.4 ст. 27.3 КоАП). Это же право закреплено и в п.2 ст. 55 СК РФ: «Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом».

3. Административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться *не более трех часов*. Лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, а также лица, подозреваемые в совершении таких правонарушений, как, например, нарушение таможенных правил, могут быть подвергнуты административному задержанию на срок не более 48 часов. Срок административного задержания исчисляется с момента доставления нарушителя для составления протокола, а лица, находящегося в состоянии опьянения, – со времени его вытрезвления.

Несовершеннолетние, в отношении которых применено административное задержание, содержатся отдельно от взрослых лиц (п.3 ст. 27.6 КоАП РФ).

Дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.35 КоАП РФ (Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних), 5.36 КоАП (Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей - сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей), 6.10 КоАП (Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ), 20.22 КоАП (Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах) КоАП РФ, в соответствии с п. 1 ст. 23.2 КоАП, рассматриваются *комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав*. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 11.18 КоАП (Безбилетный проезд), а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение КДН.

О месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним, извещается прокурор (п.2 ст. 25.11 КоАП). Прокурор также извещается о времени и месте рассмотрения дела, возбужденного по инициативе прокурора.

Несовершеннолетнего, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, имеют право удалить на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать на него отрицательное влияние (п.4 ст. 25.1 КоАП).

При опросе несовершеннолетнего *свидетеля*, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. В случае необходимости опрос проводится в присутствии законного представителя несовершеннолетнего свидетеля (п.4 ст. 25.6).

В соответствии со ст. 25.3 КоАП защиту прав и законных интересов физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, или потерпевшего, являющихся несовершеннолетними либо по своему физическому или психическому состоянию лишенных возможности самостоятельно реализовать свои права, осуществляют их законные представители. Законными представителями физического лица являются его родители, усыновители, опекуны или попечители. Родственные связи или соответствующие полномочия лиц, являющихся законными представителями физического лица, удостоверяются документами, предусмотренными законом. При рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до восемнадцати лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, *вправе признать обязательным* присутствие законного представителя указанного лица.

Привод физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля, применяется в случаях:

- если рассмотрение дела об административном правонарушении отложено в связи с неявкой указанных лиц без уважительной причины лиц, и их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств дела и разрешению его в соответствии с законом. При этом судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят определение о приводе указанных лиц;
- если вынесено определение о приводе лица, участие которого признается обязательным при рассмотрении дела (ч. 1 ст. 27.15 КоАП).

Привод осуществляется органом внутренних дел (милицией) на основании определения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области внутренних дел (ч. 2 ст. 27.15 КоАП). Сегодня такой порядок предусмотрен Инструкцией о порядке осуществления привода, утвержденной Приказом МВД России от 21 июня 2003 г. №438.

Согласно данной Инструкции, привод лица, не достигшего возраста 16-ти лет, производится с уведомлением его законных представителей либо администрации по месту его работы или учебы. Иной порядок привода несовершеннолетних допускается лишь в случаях, когда это оговорено в постановлении (определении) о приводе (п. 3 Инструкции). Сотрудники милиции, осуществляющие привод, не должны допускать действий, унижающих честь и достоинство лица, подлежащего приводу (п. 13 Инструкции).

В соответствии со ст. 28.3 КоАП, члены комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.35 - 5.37, 6.10 КоАП. Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних, а также об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.33, 5.34, 6.10, 20.22 настоящего Кодекса, рассматриваются по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 28.3 КоАП).

IV.2. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Подросток, задержанный по подозрению в совершении преступления и не являющийся специалистом в области уголовного права и уголовного процесса, должен твердо помнить четыре правила:

- 1) не позднее 12 часов с момента задержания дознаватель, следователь или прокурор обязан уведомить кого-либо из родственников подозреваемого или предоставить возможность такого уведомления самому подозреваемому (ч.1 УПК).

Уведомление родственников несовершеннолетнего обязательно и должно быть произведено незамедлительно (ч.4 ст. 96 УПК, ч. 3 ст. 423 УПК РФ);

2) с момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый имеет право на свидание с защитником, родственниками и иными лицами (п.3 ч.4 ст.46, п.3 ч.3 ст. 49 УПК, ч.2 ст. 55 Семейного кодекса РФ);

3) о произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого (ч.3 ст. 92 УПК);

4) срок задержания по подозрению в совершении преступления не может превышать 48 часов (двух суток), в течение которых при необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу прокурор, а также следователь и дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом соответствующее ходатайство. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу и другие материалы должны быть представлены судье не позднее чем за 8 часов до истечения срока задержания (т.е. 48 часов). Данное постановление подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда с участием подозреваемого или обвиняемого, прокурора, защитника по месту производства предварительного расследования либо месту задержания подозреваемого в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд (ст.108 УПК).

При решении вопроса об избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому в каждом случае должна обсуждаться возможность *отдачи его под присмотр* в порядке, установленном статьей 105 УПК (п. 2 ст. 423 УПК РФ). В соответствии с п. 2 ст. 108 УПК РФ, «к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести».

В п. 3 ст. 10 УПК РФ говорится, что лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

Статья 425 УПК определяет порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 52 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога *обязательно*. Прокурор, следователь, дознаватель обеспечивают участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого по ходатайству защитника либо по собственной инициативе. Педагог или психолог вправе с разрешения прокурора, следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права прокурор, следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе. Этот порядок, распространяется и на проведение допроса несовершеннолетнего подсудимого.

Статья 426 УПК РФ регламентирует участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. При допуске к участию в уголовном деле им разъясняются их права:

- 1) знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- 2) присутствовать при предъявлении обвинения;
- 3) участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя - в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;
- 4) знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;
- 5) заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- 6) представлять доказательства;
- 7) по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.

Прокурор, следователь, дознаватель вправе по окончании предварительного расследования вынести постановление о непредъявлении несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления тех материалов уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Ознакомление с этими материалами законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого является обязательным.

Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Об этом прокурор, следователь, дознаватель выносят постановление. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

В соответствии с ч.2 п.4 ст. 15 Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», в случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд, принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры, как помещение в специальное учебно - воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего. Указанные мероприятия включают составление и реализацию индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего (п.2 ст. 15 Закона), о чем уже было сказано выше.

Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях (ч. 4 п.4 ст. 15 Закона).

Несовершеннолетним, пострадавшим от преступления, перед обращением в милицию или прокуратуру, на случай недобросовестности работников этих правоохранительных органов, следует запомнить правило, закреплённое в ст. 144 УПК. В ней сказано, что дознаватель, орган дознания, следователь и прокурор обязаны принять,

проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения. Прокурор, начальник следственного отдела, начальник органа дознания вправе по ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить этот срок до 10 суток срок. Заявителю выдается документ о принятии сообщения о преступлении с указанием данных о лице, его принявшем, а также даты и времени его принятия. Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован прокурору или в суд (ч. 1, 3, 4, 5 УПК).

По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь или прокурор принимает одно из следующих решений:

- 1) о возбуждении уголовного дела;
- 2) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 3) о передаче сообщения по подсудности, а по уголовным делам частного обвинения (по таким преступлениям, как клевета оскорбление, причинение лёгкого вреда здоровью или побоям) – в суд.

О принятом решении сообщается заявителю. При этом заявителю должны быть разъяснены его право обжаловать данное решение и порядок обжалования (ч. 1, 2 ст. 145 УПК).

Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет проводятся с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель (ч. 1 ст. 191 УПК).

Потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет те предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении указанным потерпевшим и свидетелям их процессуальных прав, предусмотренных статьями 42 и 56 УПК РФ, им указывается на необходимость говорить правду.

П. 4 ст. 164 УПК РФ устанавливает, что при производстве следственных действий недопустимо применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц.

Принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний либо эксперта к даче заключения путем применения угроз, шантажа или иных незаконных действий со стороны следователя или лица, производящего дознание, в соответствии с ч.1 ст. 302 УК РФ наказывается лишением свободы на срок до трех лет. То же деяние, соединенное с применением насилия, издевательств или пытки, наказывается лишением свободы на срок от двух до восьми лет (ч.2 ст. 302 УК РФ).

Кроме того, уголовная ответственность виновных должностных лиц может наступить за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ), незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ), фальсификацию доказательств (ст. 303 УК РФ).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящих методических рекомендациях мы попытались представить максимально полную информацию о правовой защите детей от жестокого обращения. Изложенный выше материал позволяет заключить, что наши дети защищены правовыми нормами, но, безусловно, реальную защиту им оказывают те, кто применяет эти нормы в конкретных ситуациях. Эффективность профилактики и борьбы со страшным явлением – жестоким обращением с ребенком зависит от того, насколько грамотно и профессионально применяются положения этих нормативных актов. Каждому ребенку, страдающему от жестокости, необходима встреча с таким специалистом, который окажет ему поддержку и поможет вырваться из сложных жизненных ситуаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложение 8 к Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Утверждаю
Начальник _____
(наименование горрайоргана)

(звание, фамилия, инициалы)

(подпись)
" ____ " _____ г.

Учетно-профилактическая карточка N _____ на родителя, состоящего на учете подразделения по делам несовершеннолетних

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата и место рождения _____
3. Адрес места жительства и телефон _____

(регистрация, фактическое проживание)
4. Семейное положение _____
5. Место работы _____
(для неработающих указывается причина и продолжительность)
6. Дата постановки на учет _____
7. Основание постановки на учет _____
8. Кем выявлен _____
9. Должностные лица органа внутренних дел, осуществляющие работу:
инспектор ПДН _____
участковый инспектор _____
оперуполномоченный уголовного розыска _____
10. Дата снятия с учета _____
11. Основание снятия с учета _____
Карточка составлена _____
(должность, специальное звание, Ф.,И.,О.)

Оборотная сторона первого листа

12. Паспорт _____
(серия, N, кем и когда выдан)
13. Иные сведения о родителях _____
14. Дети _____
(дата рождения, место учебы, иные сведения о детях, имеющие
_____ значение для осуществления профилактической работы)
15. Характеристика семьи _____
(материальное положение, взаимоотношения
_____ между членами семьи, степень отрицательного воздействия на детей)
16. Семейно-бытовые условия _____
(санитарное состояние, имеются ли условия для
_____ занятий и отдыха детей)
17. Сведения о принятии мер к родителям _____
(дата совершения правонарушения, принятые меры)

К учетно-профилактической карточке на родителей приобщаются:

1. Документы, содержащие сведения, свидетельствующие о необходимости постановки родителей на учет в ПДН и проведения с ними профилактической работы, в том числе:

 проверочный материал по заявлениям и обращениям;
 информация из учреждений здравоохранения, образования, социального обслуживания, других органов и учреждений.

2. Объяснения родителей.

3. Лист учета профилактических мероприятий, в котором содержание профилактической работы отражается инспектором ПДН ежемесячно, участковым инспектором милиции - ежеквартально.

4. Лист ежемесячных проверок по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях.

5. Характеристики с места работы, жительства (запрашиваются при постановке на учет, в дальнейшем - по мере необходимости, но не реже, чем раз в год).

6. Иные материалы, характеризующие образ жизни состоящего на учете родителя, в том числе объяснения других членов семьи, соседей, представителей учреждений образования, здравоохранения и другие характеризующие документы.

7. Акт обследования семейно-бытовых условий (составляется при постановке на учет, в дальнейшем - не реже, чем раз в год).

8. Копии информации в КДН, органы опеки и попечительства, органы и учреждения здравоохранения, образования, другие организации и учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Приложение 10
к Инструкции по организации работы
подразделений по делам несовершеннолетних
органов внутренних дел

Журнал регистрации лиц, состоящих на учете подразделения по делам несовершеннолетних

(наименование горрайоргана)

Начат " ____ " _____ г.
Окончен " ____ " _____ г.

Раздел 1. Несовершеннолетние правонарушители

N п/п	Дата поста- новки на учет	Ф.И.О.	Дата рожде- ния	Место житель- ства	Место учебы, работы	Сведе- ния о роди- телях	Основа- ние постано- вки на учет, вид учета	Дата снятия с учета	Осно- вания снятия с учета

Раздел 2. Родители, отрицательно влияющие на детей

N п/п	Дата поста- новки на учет	Ф.И.О.	Дата рожде- ния	Место житель- ства	Место работы, долж- ность	Основание постановки на учет	Дата снятия с учета	Основа- ния снятия с учета

Примечание:

1. Журнал состоит из двух разделов, в каждом из которых номера в графе 1 заполняются отдельно, независимо от нумерации другого раздела. Порядковый номер (с указанием через дробь года постановки на учет) является соответственно номером учетно-профилактической карточки или учетно-профилактического дела.
2. Журнал хранится в архиве горрайоргана в течение пяти лет, после чего уничтожается в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Начальникам МОБ
городских, районных управлений,
отделов внутренних дел
Иркутской области

№5/3 - 978

«28» декабря 2000 г.

О положительном опыте работы ПДН по выявлению преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ

Согласно Приказу МВД № 569, ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (п. 2.1.2.). При определенных обстоятельствах перечисленные действия родителей по отношению к своим детям можно квалифицировать как преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ.

В течение действия последнего УК на территории области сложилась некоторая положительная практика по выявлению инспекторами ПДН преступлений данного состава: за 2000 год их число составило 91, что выше результатов 1999 года на 18,2%. Доля преступлений данного состава, выявленных ПДН, от общего количества возбужденных уголовных дел по ст. 156 УК РФ составила практически 80% (72 преступления).

Среди ПДН области лучше всех с данной задачей справились подразделения по делам несовершеннолетних Куйбышевского РОВД и ОМ-1 Свердловского РУВД г. Иркутска (10 и 9 выявленных преступлений соответственно), а также ПДН УВД г. Ангарска (8 преступлений).

Обобщение положительного опыта по выявлению преступлений, квалифицируемых по ст. 156 УК РФ, в данных подразделениях показало, что самым важным условием в данной работе является тесное взаимодействие ПДН с заинтересованными ведомствами и службами.

Так, проведенные инспекторами ПДН многочисленные встречи и беседы с сотрудниками органов образования и здравоохранения, на которых заострялось внимание на случаях жестокого обращения с детьми, принесли свои результаты: по информации директора школы о том, что у учащейся (Центральный ОВД г. Ангарска) несколько раз замечены следы побоев на видимых участках тела, а также при осмотре школьным врачом в горле девочки обнаружены следы сильных царапин, инспектором Колодяжной О.В. был собран материал, по которому органами дознания возбуждено уголовное дело по ст. 156 УК РФ.

В Куйбышевском РОВД инспектор Таранюк Е.И. после проведения беседы в старших классах школы №51 г. Иркутска на тему насилия в семье, получила информацию от учащейся одного из классов, в отношении матери которой позднее также возбуждено уголовное дело.

Сообщения врачей детских больниц и поликлиник позволили собрать материал в отношении гр. Крафт Е.И. (ОМ-1 Свердловского РУВД г. Иркутска, инспектор Белова Л.П.), которая, имея дочь Кристину, 1998 г.р., рекомендации врача не выполняла, ребенок ежемесячно терял в весе из-за неполноценного питания, при осмотре на теле девочки были обнаружены кровоподтеки.

При сборе материалов инспектора ПДН прежде всего взаимодействуют с сотрудниками отделов дознания, совместно определяя наличие необходимых документов для возбуждения уголовного дела. Заслуживает внимания опыт сотрудничества в данном направлении ПДН и ЭКО в Куйбышевском РОВД г. Иркутска. Сотрудники данных служб в качестве дополнительной доказательной базы к уголовному делу приобщают фотоматериал с места жительства несовершеннолетних, который отражает неблагоприятные условия проживания детей в семье.

Кроме этого, в выявлении фактов жестокого обращения принимают участие и сотрудники других служб ОВД. Так, в Куйбышевском РОВД г. Иркутска по информации сотрудника УР собран материал и возбуждено уголовное дело в отношении гр. Сорокиной.

В ряде случаев информация о жестоком обращении с детьми была получена инспекторами ПДН от соседей, работников ЖЭУ, что свидетельствует о качественной работе инспекторов на территории.

Таким образом, изученная практика деятельности ПДН Свердловского, Куйбышевского ОВД г. Иркутска, ПДН УВД г. Ангарска по устранению причин и условий безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних свидетельствует, что привлечение нерадивых родителей к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ имеет немаловажное значение в профилактике семейного неблагополучия, т.к. со стороны родителей, однажды привлеченных к уголовной ответственности по данной статье УК РФ, рецидива жестокого обращения с детьми не наблюдается в 100 % случаев.

И.о. начальника МОБ УВД ИО
полковник вн. службы

В.В. Домогацкий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выявлению и привлечению к уголовной ответственности лиц,
совершивших преступления, предусмотренные ст. 156 УК РФ**

По оценкам органов внутренних дел среди причин, способствующих безнадзорности несовершеннолетних и совершению ими правонарушений, ведущее положение занимают семейное неблагополучие и невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних со стороны лиц, на которых законом или профессией возложены данные обязанности.

... Исследования, проведенные МВД России в общеобразовательных школах показали, что основными мотивами невыполнения или ненадлежащего выполнения педагогами обязанностей по воспитанию детей являются: безразличное отношение к детям (50%), низкая оплата труда педагогов (35%), слабые профессиональные навыки и психологическая подготовка к работе с детьми (15%). Проводившие исследования в отношении неблагополучных родителей или лиц, их заменяющих, на первое место поставили фактор, связанный с алкогольной зависимостью и злоупотреблением ими спиртными напитками (55%), на второе – отсутствие должного контроля с их стороны за поведением детей (34%) и на третье – фактор бедности и низкого материального достатка в семьях (11%).

По результатам опросов выяснилось, что наиболее распространёнными формами жестокого обращения с несовершеннолетними являются: психическое воздействие и насилие (40%), физические издевательства и побои (10%), пренебрежение к личности ребёнка (20%).

Принимая во внимание актуальность и значимость данной проблемы, органы внутренних дел уделяют особое внимание осуществлению профилактической деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних...

... Среди ныне действующих правовых форм воздействия, призванных защищать права и законные интересы несовершеннолетних, следует отметить статью 156 Уголовного кодекса Российской Федерации. Названная статья предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

**1. Особенности квалификации, характеристика состава преступления,
предусмотренного ст. 156 УК РФ**

Права и обязанности родителей по воспитанию детей, защите их прав и интересов закреплены ст. 38 Конституции российской Федерации и ст.ст. 63, 65 Семейного кодекса РФ. Помимо родителей обязанности по воспитанию детей могут возлагаться на опекунов, попечителей, отчима, мачеху, братьев, сестер, дедушку и бабушку (ст.ст. 93, 94, 150 Семейного кодекса РФ).

Родители или лица, их заменяющие, обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом, психическом, духовном и нравственном развитии и обучении, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

Неисполнение указанных обязанностей может привести к ухудшению здоровья, нарушению психического развития ребенка и формирования его личности. Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей несовершеннолетнего впервые установлена УК РФ.

Объектом данного преступления является нормальное физическое, психическое и социальное развитие несовершеннолетнего.

Объективная сторона выражается в бездействии (неисполнении) или в действиях, не соответствующих условиям воспитания, указанных в Семейном кодексе РФ.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей должно быть соединено с жестоким с ними обращением.

Структурное построение данной правовой нормы достаточно сложное. Статья включает два взаимосвязанных компонента. Первый охватывает все случаи неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей в воспитании несовершеннолетних. Второй компонент

данной нормы заключается в необходимости соединения, взаимосвязи невыполнения названных обязанностей с проявлениями жестокого обращения с несовершеннолетним.

Действия лица, признанного виновным в совершении названного преступления, включают два указанных компонента. Причем, если первый достаточно устоявшийся в правоприменительной практике, то второй – явление новое.

Неисполнение обязанностей по воспитанию может быть выражено в полном отказе от заботы о здоровье, физическом и психическом, духовном и нравственном развитии детей, от обеспечения получения ребёнком основного общего образования. Такой отказ должен быть сопряжен с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию может быть выражено в частичном неисполнении таких обязанностей, а равно выбор таких методов воспитания, которые по своему характеру являются унижающими честь и достоинство несовершеннолетних, причиняют ему физические и моральные страдания, являются антипедагогическими и т.п.

Жестокое обращение выражается в причинении нравственных, психических страданий, унижающих честь и достоинство несовершеннолетнего, лишение его свободы, полноценного питания, отдыха, принуждение к выполнению непосильных работ, систематические телесные наказания, в т.ч. побои, иные действия, причиняющие физические или психологические страдания несовершеннолетнему, покушение на половую неприкосновенность ребенка, умышленное лишение возможности общения со сверстниками, посещения улицы, учебного заведения, лишения одежды, жилья (выгнать на улицу или потребовать уйти из семьи, специализированного учреждения), а также лишение иных нормальных условий жизни. Причем эти формы психического или физического насилия или принуждения могут привести к смерти несовершеннолетнего, вызвать нарушения физического и психического здоровья, нанесению ущерба чести и достоинству личности несовершеннолетнего.

Не менее опасным является жестокое обращение с несовершеннолетним в форме психического насилия над его личностью. Это может осуществляться путем шантажа (угроза распространения позорящих сведений о ребенке, подростке и т.п.), угроз, оскорблений и иных проявлений, которые представляют опасность для жизни несовершеннолетнего, наносят вред его здоровью или приводят (могут привести) к нарушениям психического здоровья ребенка.

По данному признаку жестокого обращения следует квалифицировать и проявления психического и физического насилия к близким родственникам несовершеннолетнего (к матери, сестрам, братьям, дедушке, бабушке и т.п.). Такие «сцены» насилия вполне правомерно квалифицировать как жестокое обращение с несовершеннолетним.

Состав преступления – «формальный», т.е. преступление считается оконченным с момента совершения действий, указанных в законе.

Если в результате такого действия (бездействия) причиненный здоровью вред содержит признаки иного преступления, то действия виновного квалифицируются по совокупности с ним.

Субъективная сторона преступления характеризуется виной в форме прямого умысла. При прямом умысле субъект не только осознает, что не выполняет обязанности по воспитанию ребенка, но и желает проявлять жестокость из садистских побуждений или из-за явно выраженной неприязни к ребенку. При косвенном умысле лицо, сознавая, что ненадлежащим образом выполняет обязанности по воспитанию, что его действия являются жестокими по отношению к несовершеннолетнему, но относится к этому безразлично.

Субъектами преступления являются:

- родители и лица, их заменяющие, на которых возложены обязанности по воспитанию детей;
- педагоги или другие работники образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетними (в том числе и работники учреждений социального профиля – ночных домов, детских приютов и т.п.).
- Родители (усыновители) – отец и мать, записанные родителями в книге записей рождений.
- Иные лица, на которых возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего – опекуны, попечители, фактические воспитатели, приемные родители.
- Педагог – лицо, в силу своего образования и должности занимающееся преподавательской и (или) воспитательной работой с несовершеннолетними и обязано осуществлять надзор за ними.
- Работник образовательного, воспитательного, лечебного, специального учебно-воспитательного учреждения – лицо, в силу своей профессии (должности) обязанное

заботиться о воспитании несовершеннолетних, а также выполняющее иные обязанности в указанных учреждениях (директор школы, института, классный руководитель, педагогический, инженерно-педагогический работник специального учебно-воспитательного учреждения и др.).

Образовательные учреждения – школы, лицеи, колледжи, технические училища и т.п.

Воспитательные учреждения – детские сады, детские дома, иные дошкольные учреждения.

Иные учреждения – специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением: спецшколы, спецПТУ, специальные (коррекционные) ПТУ для детей и подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния.

II. Порядок, специфика проверки и документирования преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ

Сложность сбора материалов и расследования уголовных дел данной категории объясняется тем, что признак – невыполнение обязанностей по воспитанию детей – является общим для Кодекса РФ об административных правонарушениях, Семейного кодекса и Уголовного кодекса РФ.

Ст. 164 ч.1 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за «злостное невыполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей». Ответственность родителей или лиц их заменяющих, наступает в случае совершения подростками правонарушений. Во всех случаях родители несут ответственность за свое бездействие, в результате которого происходит ненадлежащее воспитание либо обучение детей, совершение ими правонарушений.

Если Кодекс РФ об административных правонарушениях определяет ответственности родителей только за ненадлежащий контроль за поведением ребенка, то основания для привлечения к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ и лишения родительских прав по ст. 69 СК РФ сходятся по двум позициям: «родители могут быть лишены родительских прав, если они выполняют от выполнения своих обязанностей и жестоко обращаются с детьми, в т.ч. осуществляют физическое или психическое насилие над ними». Однако, принимая во внимание общественную опасность деяний, совершенных родителями в отношении своих детей, в особенности, соединенных с жестоким обращением с ними, необходимо не только освобождать их от возложенных Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ обязанностей по воспитанию, но и привлекать к уголовной ответственности.

Анализ правоприменительной практики Московского региона (столица и область) свидетельствует о том, что из общего числа собранных в текущем году материалов по ст. 156 УК РФ, до суда до суда доходит не более одной пятой части их.

Как показало изучение, наибольшие трудности у сотрудников органов внутренних дел вызывают проверка обстоятельств и сбор доказательств, подтверждающих жестокое обращение с несовершеннолетними.

Поэтому в ходе проверки необходимо выяснить и тщательно задокументировать следующие обстоятельства:

- в чем заключаются действия (бездействия) в процессе воспитания несовершеннолетнего;
- какой вред (физический, нравственный, психический) причиняется ребенку или подростку;
- в чем выразилось жестокое обращение с несовершеннолетним.

Под жестоки обращением, как уже говорилось ранее в главе 1. «Особенности квалификации, характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ», подразумевается поведение виновного, выразившееся как в его активных действиях (лишение свободы, запираение в помещении, нанесение побоев, истязания, отказ в посещении школы, оставление на длительное время), так и в бездействии (непредоставление пищи, воды, тепла, одежды, жилища), приносящих физическое или душевное страдание несовершеннолетнему. Жестокое обращение, о котором говорится в статье 156 УК РФ, имеет конкретные формы физического или психического воздействия.

В качестве примера жестокого обращения с несовершеннолетними детьми приведем действия двух неблагополучных родителей, в отношении которых были возбуждены уголовные дела по ст. 156 УК РФ.

Так, житель г. Москвы Рудов В.Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, систематически устраивал дома в присутствии детей скандалы, избивал и выгонял их из квартиры,

одному из них нанес ножевое ранение (3 РУВД ЦАО ГУВД г. Москвы). Гр. Савельева Е.В. регулярно избивала своего несовершеннолетнего сына, оставляла его одного на длительное время в квартире без средств к существованию, не давала возможности посещать школу (ОВД «Южное Тушино» СЗАО ГУВД г. Москвы). Рудов и Савельева были осуждены по ст. 156 УК РФ, одновременно суд принял решение о лишении Савельевой родительских прав.

В случае, если жестокое обращение с несовершеннолетним выражается в нанесении ему побоев, причинении травм и приводит к ухудшению здоровья ребенка, следует обязательно зафиксировать телесные повреждения у несовершеннолетнего в медицинском учреждении (травмпункте, бюро судебно-медицинской экспертизы и т.п.).

Важными доказательствами могут стать различные медицинские документы: истории болезней, амбулаторные карты, которые фактически подтверждают телесные повреждения, заболевания, связанные с истощением организма, психические болезни и т.д.

При выявлении факта уклонения от воспитания ребенка необходимо выяснить условия жизни, обучения и содержания несовершеннолетнего: условия для занятий, медицинское обслуживание и т.д. (подросток, опасаясь лишиться своих примитивных жизненных условий, а иногда вследствие непонимания происходящих с ним событий, может встать на защиту взрослого, несмотря на то, что тот подвергает его жестокому обращению). Поэтому необходимо опросить сравнительно большой круг лиц (одноклассников, соседей, педагогов, врачей), которые смогут объяснить особенности поведения ребенка, подтвердить имевшие место жалобы. Целесообразно провести акт обследования жилищно-бытовых условий с привлечением специалистов органов опеки и попечительства, зафиксировать все обстоятельства и объективные факты отношения к ребенку (часто родители, злоупотребляющие спиртными напитками, содержат квартиру в антисанитарных условиях, продают мебель, одежду, игрушки).

Субъектами данного преступления, как ранее отмечалось, являются не только родители и лица, их заменяющие, но и педагоги и иные работники образовательного, воспитательного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Неисполнение обязанностей в данном случае представляет собой принятие необходимых мер и действий, связанных с воспитательным процессом, т.е. формальное, несвоевременное и неполное их осуществление, соединённое с жестоким обращением с несовершеннолетним, которое может привести к ухудшению здоровья, нарушению нормального психического развития ребенка и формирования его личности.

В данном случае в качестве примера можно привести уголовное дело, возбужденное отделением дознания Октябрьского РОВД УВД г. Ставрополя в отношении преподавателей городской средней школы №12 Орехова и Семенихина, которые на уроке труда в присутствии учащихся оскорбили и нанесли телесные повреждения ученику 7 класса Фоменко А. Данные учителя были осуждены по ст. 156 УК РФ к 4 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года и лишены права заниматься педагогической деятельностью.

При документировании преступной деятельности по ст. 156 УК РФ следует обязательно отразить, что виновный, сознавая общественную опасность невыполнения или ненадлежащего выполнения ими обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженного с жестоким обращением, поступал так умышленно или относился к этому безразлично.

Примерный перечень документов, представляемый сотрудниками ПДН при возбуждении уголовного дела по ст. 156 УК РФ:

1. Справка о несовершеннолетнем, состоящим на учете (если состоит).
2. Выписка из решения КДН (если рассматривался).
3. Акт обследования жилищно-бытовых условий.
4. Свидетельство о рождении (копия).
5. Свидетельство о заключении брака (копия).
6. Документы на лиц, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, подтверждающие данную обязанность (степень родства и др.).
7. Характеристика на подростка.
8. Запросы в центр занятости населения.
9. Предупреждения родителей о возможности привлечения к ответственности по ст. 156 УК РФ.
10. Объяснения подростка.
11. Объяснения от родителей.

12. Объяснения от соседей.
13. Объяснения от сотрудников детских учреждений.
14. Объяснения от сотрудников учебных учреждений.
15. Объяснения от сотрудников медицинских учреждений (какие отклонения в состоянии здоровья и возможные причины их приобретения).
16. Справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего, о наличии причиненного вреда здоровью (следы побоев, истязаний и т.п.).

III. Источники информации и формы работы, способствующие раскрытию преступлений, связанных с невыполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

I. Источники информации, способствующие раскрытию преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ:

Сообщения и сведения из:

- образовательных учреждений – со стороны педагогов и иного персонала образовательных учреждений; - родителей и учащихся, общественных организаций образовательного учреждения; - совета учебного заведения; - центров социальной реабилитации и иных учреждений органов образования; - воспитателей, администрации, родителей, общественных организаций, дошкольных и интернатных учреждений органов образования;
- учреждений органов здравоохранения – от врачей, медицинских сестер и иного персонала поликлиник и иных медицинских учреждений лечебного профиля, травматологических пунктов, бюро судебно-медицинских экспертиз; больниц и других лечебных и диагностических медицинских учреждений;
- комиссий по делам несовершеннолетних – со стороны ответственных секретарей, членов комиссии, представителей общественности либо по материалам, поступающим на родителей или лиц, их заменяющих, а также в отношении подростков в связи с совершением ими правонарушений;
- органов внутренних дел – от сотрудников служб и подразделений, которые в пределах своей компетенции привлекаются к рассмотрению жалоб, заявлений, обращений граждан, должностных лиц, организаций, по фактам неисполнения обязанностей по воспитанию и обучению детей, лицами, на которых такие обязанности возложены законодательными и иными нормативными актами.

II. Формы и методы работы по выявлению лиц, неисполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

- а) отработка жилого сектора;
- б) изучение и проработка учетных материалов о неблагополучных семьях;
- в) проверка по месту жительства несовершеннолетних, чьи родители или другие члены семьи злоупотребляют спиртными напитками или потребляют наркотические средства и одурманивающие вещества;
- г) проведение совместно с другими службами рейдов по выявлению притонов, а также несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и проституцией;
- д) посещение находящихся на территории органа внутренних дел учреждений органов образования и здравоохранения;
- е) участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних;
- ж) взаимобмен информацией с органами социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

ГУООП МВД России

**ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ,
НАПРАВЛЕННЫХ ПРОТИВ ЖЕСТКОГО ОБРАЩЕНИЯ С
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
(Извлечение)**

Виктимизации и криминализации детского и подросткового контингента способствует расширяющаяся **практика жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и в образовательно-воспитательных учреждениях**, пренебрежение основными нуждами детей со стороны лиц, на которых законом возложены обязанности по их воспитанию, содержанию и надзору. Систематические проявления физического и психического насилия со стороны таких лиц способствуют повышению уровня агрессивности детей, усвоению насильственных способов разрешения семейных конфликтов и воспитания детей как нормативного поведения, воспроизводству ими в общении с окружающими воспринятых образцов поведения.

... Проведенное нами в одном из крупных регионов страны обобщение практики дознания и расследования преступлений по фактам жестокого обращения с детьми (1999-2000 гг.) показало, что большинство таких фактов (особенно в семьях) остается невыявленным или недоказанным, а выявленные и доказанные – безнаказанными. Решения об отказе в возбуждении уголовных дел и о прекращении дел по признакам ст. 156 УК РФ принимаются без достаточных оснований и с **серьезными нарушениями законности**. Широко распространено необоснованное освобождение виновных в жестоком обращении с детьми от уголовной ответственности по амнистии, в связи с изменением обстановки либо за отсутствием в деянии состава преступления. Лица, наделенные по закону обязанностями по воспитанию и надзору за детьми и уличенные в их истязании, нанесении им побоев, систематическом унижении их чести и достоинства, причинении серьезного вреда их физическому и психическому развитию, часто остаются вне сферы уголовного преследования. Объективное подтверждение на следствии данных о том, что образ жизни родителей и применяемые ими методы воспитания несовершеннолетних детей **представляют реальную угрозу для жизни и здоровья** последних, далеко не всегда влечет за собой применение к виновным мер уголовной ответственности. Одной из причин такого положения дел выступают следующие, наиболее распространенные **недостатки дознания и предварительного расследования данных преступлений**.

1. Неполнота и несвоевременность дознания и предварительного расследования. Органы следствия и дознания не ориентированы на **оперативный комплексный подход** к доказыванию состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК. Не во всех случаях проводится обследование материально-бытовых условий жизни неблагополучной семьи, фиксируемое в официальном акте и необходимое для подтверждения фактов антисанитарного содержания жилья, несоблюдения элементарных правил гигиены, отсутствия в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным особенностям детей и необходимых для обеспечения должного ухода за ними. В материалах дел часто отсутствуют документально зафиксированные результаты опроса медицинских работников (участковых педиатров и медсестер, врачей скорой помощи, травмпунктов, оказывавших первую медицинскую помощь пострадавшим детям, и пр.), педагогов, воспитателей, располагающих информацией о фактах **ненадлежащего исполнения обязанностей родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних**. Не всегда допрашивались сотрудники соответствующих подразделений органов внутренних дел (ПДН), комиссий по делам несовершеннолетних, ДЭЗов. Собранные из этих источников сведения позволили бы подтвердить или опровергнуть первоначальные данные об образе жизни родителей, о неисполнении (ненадлежащем исполнении) ими обязанностей по уходу, содержанию и воспитанию детей.

2. Неполнота, пробельность предъявляемого обвинения выражается в следующих формах.

¹ Пристанская Ольга Валентиновна – ведущий научный сотрудник НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, кандидат юридических наук. Статья перепечатана из «Журнала российского права», №8 – 2001. – С. 113-122.

А. Предъявление обвинения не ко всем субъектам преступления, виновным в неисполнении или ненадлежащем исполнении возложенных на них обязанностей по воспитанию ребенка и допускающим жестокое обращение с ним.

Так, по одному из дел установлены факты систематического применения физического и психического насилия по отношению к малолетним детям со стороны гражданина И. и его жены О. Из объяснений старшей дочери Н. об отношении к ней её отчима: «Когда папа пьяный, он часто душит маму и меня». Как следует из собранных следствием материалов, оба родителя систематически пьянствуют, пропивают денежное пособие на детей, нигде не работают, о физическом и интеллектуальном развитии детей не заботятся. 9-летняя Н. не оформлена по вине родителей в школу, имеет отставание в умственном и физическом развитии. За необходимой ей медицинской помощью родители не обращались. Судебно-медицинской экспертизой на теле девочки установлены многочисленные ссадины и гематомы. Несмотря на очевидное наличие в действиях отчима признаков жестокого обращения с падчерицей, к уголовной ответственности привлечена только её мать.

Б. Вменение субъектам преступления в вину не всех установленных следствием и дознанием эпизодов преступления, что обуславливает неполноту предъявляемого обвинения.

Например, по уголовному делу, возбужденному по признакам ст. 156 УК РФ в отношении гражданки М., следствие ограничилось установлением ненадлежащего исполнению обвиняемой обязанности по содержанию, воспитанию и обучению дочери 1988 года рождения (квартира находилась в антисанитарном состоянии, в доме систематически собирались посторонние люди, устраивались пьянки, драки, ребенок оставался без питания и ухода). В то же время выявленные в ходе следствия факты грубого, унижающего честь и достоинство дочери обращения, применения к ней физического и психического насилия со стороны матери (мать выгоняла её из дома, отбирала ключи, избивала) не нашли должной правовой оценки.

В. Искусственное ограничение круга потерпевших по делу. Очевидно, что факты неисполнения или ненадлежащего исполнения виновными обязанностей по воспитанию детей и жестокого обращения с последними должны устанавливаться, доказываться и получать самостоятельную юридическую оценку в отношении **каждой жертвы жестокого обращения в отдельности**. На практике же выявленные в ходе расследования факты побоев, истязаний и иных проявлений жестокого обращения по отношению к другим (кроме уже признанных по делу потерпевшими) детям в семье или в детском коллективе нередко остаются безнаказанными. Данные о жестоком обращении с ними не проверяются, доказательства в этой части вины родителей, воспитателей, учителей не собираются, обвинение по таким событиям не предъявляется.

3. Ошибки в квалификации преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ. Неправильная и неполная квалификация.

В тех случаях, когда **сам способ совершения преступления, предусмотренный ст. 156 УК РФ, образует самостоятельный состав преступления** (истязание – ст. 117, ч.2 п. «г», оставление в опасности – ст. 125, причинение вреда здоровью – ст. 111, 112, 115, сексуальные посягательства – ст. 131 – 135 УК РФ и др.), следователями не всегда ставится на разрешение вопрос **о применении совокупности преступлений**. Тем самым незаслуженно облегчается участь виновных, смягчается их правовое положение и расширяются возможности освобождения их от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям за совершение якобы нетяжких преступлений.

По уже упоминавшемуся выше делу в отношении гражданки О. установлено, что мать и отчим не обращались за медицинской помощью для дочери ни по поводу неоднократных покусываний ребенка домашней собакой, ни в связи с переломом (при невыясненных следствием обстоятельствах) локтевой кости правой руки. Диагноз «множественные укусы левой верхней конечности в области левого сустава, застарелое повреждение правой верхней конечности» девочке был поставлен в стационаре, куда её доставили в очередной раз в связи с травмами, полученными в результате очередного применения к ней родителями «воспитательных» мер. На теле ребенка обнаружены также следы ожогов от утюга. Несмотря на очевидные признаки преступлений, предусмотренных ст. 117, 125 и 156 УК РФ, дело было возбуждено только в отношении матери и лишь по ст. 156 УК РФ, а в последствии прекращено на основании ст. 6 УПК РСФСР в связи с «совершением ею нетяжкого преступления и раскаянием в содеянном». Из материалов дела следует, что эта «раскаявшаяся» мать за девять месяцев нахождения дочери в

больнице лишь трижды навещала её, в течение длительного времени не забирала после выписки и даже не справлялась о её судьбе.

В некоторых случаях дела по фактам нанесения родителями побоев своим несовершеннолетним детям, несмотря на наличие признаков жестокого обращения, возбуждаются лишь по ст. 115 и 116 УК РФ. Такие ошибки в квалификации преступлений влекут за собой необоснованное отнесение их на основании ст. 27 УПК РСФСР к разряду дел **частного обвинения**, подлежащих прекращению на основании п. 7 ст. 5 УПК РСФСР, что не соответствует тяжести совершенного деяния и не отвечает интересам защиты прав несовершеннолетних.

Иногда недостаточная, неполная квалификация содеянного влечет за собой необоснованное освобождение лица, виновного в жестоком обращении с ребенком, в связи с недоказанностью от уголовной ответственности состава более тяжкого преступления.

Уголовное дело, возбужденное по ч.1 ст. 105 УК РФ² (убийство без отягчающих обстоятельств) по факту смерти 5-месячной В., прекращено на основании п. 1 ст. 5 УПК за отсутствием события преступления. При этом родителям умершего младенца не было предъявлено обвинение по ст. 125, 117, 156 УК РФ, хотя основания для этого имелись: на лице и теле ребенка, скончавшегося от крайней степени истощения, экспертом обнаружены прижизненные кровоподтеки от ударного действия твердых тупых предметов, не находящиеся в причинной связи с наступившей смертью. Недостаточно обоснованным представляется и вывод следствия об отсутствии в содеянном признаков ст. 105 УК: для исключения версии убийства не были проведены в полном объеме следственные действия, направленные на исключение у родителей косвенного умысла на лишение младенца жизни. В экспертном заключении наряду с врожденным заболеванием головного мозга в качестве возможной причины истощения ребенка не исключен недостаточный уход за ним со стороны родителей. По вине родителей, ребенку, страдающему серьезным хроническим заболеванием, не обеспечивалось оказание необходимой медицинской помощи и должного ухода. В детскую поликлинику они обращались только за направлениями на бесплатное детское питание. На допросах злоупотребляющие алкоголем и не работающие родители **грудного ребенка** утверждали, что «кормили его каждый день» (!?). На момент обследования пища в желудке у девочки отсутствовала. Жестокость обращения родителей с умершим ребенком косвенно подтвердилась и в ходе расследования фактов неисполнения ими обязанностей по воспитанию своей старшей дочери А. 1997 года рождения в рамках другого уголовного дела, возбужденного по ст. 156 УК РФ. Пострадавшая девочка, находясь в крайне запущенном состоянии (педикулез, дистрофия и пр.), отобрана у родителей и помещена в Дом ребенка. Несмотря на это, общественно-опасные деяния виновных в отношении обеих малолетних дочерей остались за рамками уголовно-правовой ответственности.

4. Незаконные решения об отказе в возбуждении уголовного дела и о прекращении уголовного дела на основании п.4 ст. 5 и ст. 6 УПК РСФСР.

Представляется незаконной распространенная практика прекращения уголовных дел рассматриваемой категории **на основании п. 4 ст. 5 УПК РСФСР «вследствие акта амнистии»**. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением, судя по характеру и конструкции состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, может быть либо **длющимся**, либо **продолжаемым преступлением**. Для первой разновидности характерны такие формы уклонения виновных от исполнения своих обязанностей, при которых ребенка выгоняют из дома или из воспитательного учреждения, оставляют без ухода и средств к существованию, в опасном для жизни и здоровья состоянии. Вторая разновидность названного преступления связана с систематическим избиением, оскорблением ребенка, лишением его сна, нормальных условий существования и пр. При указанных обстоятельствах жестокое обращение с ребенком представляет собой **определенную систему действий, линию поведения виновного по отношению к несовершеннолетнему, постоянный стиль взаимоотношений в семье или в детском коллективе, характеризующийся грубым неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по отношению к потерпевшему**.

² Квалификацию деяния по факту смерти грудного ребенка по ч.1 ст. 105 УК РФ в любом случае нельзя признать правильной в связи с тем, что оно, при наличии признаков убийства, с очевидностью подпадает под действие п. «в» ч.2 ст. 105 УК как «убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии».

По сложившемуся в следственно-судебной практике правилу, длящиеся и продолжаемые преступления, не оконченные после издания акта амнистии, прекращению по основанию, предусмотренному п. 4 ст. 5 УПК, не подлежат. Несмотря на это, всего лишь по одному из изученных дел, возбужденных по ст. 156 УК РФ, постановление о прекращении его вследствие акта амнистии обоснованно было отменено прокурором на том основании, что «преступление является длящимся».

Необоснованные решения о прекращении уголовного дела в связи с актом амнистии принимаются также вследствие неполноты предварительного расследования и квалификации содеянного. В тех случаях, когда жестокое обращение с ребенком совершается способами, характерными для истязания (например, систематические побои либо длительное лишение питания, пищи и сна, сечение, удушение, вырывание волос, связывание конечностей и т.д.), и заведомо для виновного причиняет потерпевшему особые мучения и страдания, обязательным представляется **применение совокупности преступлений, предусмотренных ст. 156 и 117, ч.2, п. «г»** (в отношении заведомо несовершеннолетнего). В случаях, когда подобные действия сопровождаются причинением ребенку **фактического вреда здоровью** любой степени тяжести, также требуется дополнительное применение ст. 111, 112 или 115 УК РФ соответственно. Однако такая полная квалификация содеянного встречается крайне редко.

Так, уголовное дело по обвинению М. по ст. 156 УК РФ прекращено в связи с актом амнистии. Проведенным расследованием установлено, что М., мать троих несовершеннолетних детей, не выполняет родительских обязанностей, не работает, злоупотребляет спиртными напитками. Трижды привлекалась по ст. 164 КоАП РСФСР за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей, а также за другие административные правонарушения, состоит на учете в органах внутренних дел. Собирала в своей квартире посторонних лиц для распития водки, избивала детей, устраивала ссоры, драки. В доме – антисанитарные условия, что привело к заболеванию младших детей чесоткой, стрептодермией, фурункулезом. Пенсию по случаю потери кормильца мать пропивала. Еда для детей имела не всегда. Одежду им мать не покупала. В связи с отсутствием постельных принадлежностей дети вынуждены были спать на голом матрасе. На кровати малолетней дочери часто ночевали посторонние мужчины, ей приходилось сидеть на стуле или на краешке кровати, вставать по ночам к младшей сестре. В связи с хроническим недосыпанием ребенок часто пропускал занятия в школе. Старшая дочь с матерью не проживала около трех лет, ушла к знакомому юноше, забрав в последствии с собой сестру. Попытки старшей дочери зайти в дом, чтобы приготовить сестрам еду и навести порядок, наталкивались на яростное сопротивление матери, побои, таскание за волосы, нецензурную ругань. Во время пьяных скандалов мать неоднократно избивала среднюю дочь по различным частям тела, младшую дочь неоднократно бросала на пол. Последняя три недели находилась на лечении в детской больнице, но о её диагнозе и состоянии здоровья мать не осведомлялась, не разу не навещала, из больницы не забрала. Девочка в связи с этим помещена в Дом ребенка, ее судьбой мать не интересовалась.

В действиях М. установлены признаки состава преступления, предусмотренные ст. 156 УК РФ, но дело необоснованно прекращено по амнистии. Неполной представляется и квалификация содеянного. В совершенных М. деяниях присутствуют также признаки преступлений, предусмотренных ст. 115, 116, 117 (по фактам таскания дочерей за волосы, вырывания волос, систематического лишения малолетней дочери сна), 125 (по фактам оставления в опасности, без медицинской помощи больного ребенка), 130 («Оскорбление») УК РФ. В формуле обвинения должно быть учтено также, что потерпевшими от жестокого обращения и других преступлений со стороны матери были трое несовершеннолетних детей. Данное дело не может быть прекращено по амнистии, так как преступление, совершаемое М., является продолжаемым. Ситуация, невыносимая для проживания детей в семье, постоянная угроза для их жизни и здоровья в случае возвращения домой сохраняется в настоящее время из-за деморализованного и общественно-опасного поведения матери. Младший ребенок временно изъят из семьи в связи с неисполнением матерью родительских обязанностей, другие дети вынуждены были сами уйти из дома. Не учтен факт воспрепятствования матерью несовершеннолетних детей в семье под угрозой убийства и причинения тяжкого вреда их физическому и психическому здоровью. Преступное поведение матери лишь временно пресечено действиями самих потерпевших и третьих лиц, не зависящими от её воли.

Вызывает сомнение и законность применения ст. 6 УПК РСФСР как основания для прекращения производства по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 156 УК РФ. По

смыслу названной нормы прекращение уголовного дела «**вследствие изменения обстановки**» может быть признано обоснованным только в тех случаях, когда совершенное деяние **потеряло характер общественно опасного или это лицо перестало быть общественно опасным**». В большинстве изученных нами дел, прекращенных на основании ст. 6 УПК РСФСР, оба эти основания отсутствовали.

По данному основанию незаконно прекращено «за исправлением обвиняемой» уголовное дело в отношении гражданки Г., допускавшей пренебрежение своими обязанностями и жестокое обращение по отношению к своим несовершеннолетним детям (младший из которых страдал от рождения олигофренией и прогрессирующей мышечной дистрофией III степени, а старший – аутизмом). Изменение отношения матери к детям и утрата общественной опасности проживания в семье для жизни и здоровья потерпевших собранными по делу материалами объективно не подтверждены. Из-за невыносимой домашней обстановки внуков вынуждены были забрать к себе на проживание и содержать на свою пенсию бабушка-инвалид и дедушка-пенсионер.

Дела такого рода необоснованно прекращаются со следующей шаблонной формулировкой: «В связи с тем, что ребенок изъят у родителей (престарелыми дедушкой и бабушкой, несовершеннолетней старшей сестрой, органами опеки и попечительства), на родителей собран (вариант: собран и направлен в суд) материал для лишения родительских прав, родители фактически утратили права и обязанности по воспитанию ребенка и **тем самым перестали быть субъектами преступления (?),** предусмотренного ст. 156 УК РФ, дело подлежит прекращению на основании ст. 6 УПК РСФСР». Подобные решения представляются незаконными и подлежат отмене на том основании, что в случае **вынужденного ухода или изъятия детей из неблагополучной семьи:**

сам факт вынужденной изоляции от родителей (или лиц, их заменяющих) не влечет автоматического лишения их родителей обязанностей по воспитанию детей (в частности, обязанностей по их содержанию), тем более до вынесения судебного решения о лишении их родительских прав;

причиной ухода или изъятия детей из семьи послужило общественно-опасное поведение родителей, выразившееся в жестоком обращении с несовершеннолетними, пресеченное по независящим от него обстоятельствам;

совершенное родителями (лицами, их заменяющими) по отношению к ребенку деяние не утрачивает в связи с изоляцией потерпевшего признаков общественной опасности, а причиненный им вред здоровью и нормальному развитию детей носит продолжительный, часто необратимый характер;

как правило, личность виновного также не утрачивает своей общественной опасности (особенно в случаях документально подтвержденного заболевания родителей алкоголизмом, длительной деморализации, антиобщественного поведения, незанятости);

судьба временно изъятых из семьи детей к моменту принятия решения о прекращении уголовного дела не всегда бывает определена (не вынесено судебное решение о лишении родительских прав или производство такого рода вообще не возбуждалось), в связи с чем сохраняется реальная угроза жизни и здоровью детей при возобновлении ими проживания в семье;

в тех случаях, когда в семье имеется несколько несовершеннолетних и не все из них изымаются (или уходят) из семьи, сохраняется опасность продолжения виновными жестокого обращения с детьми, оставшимися на их попечении.

Исходя из приведенных доводов, представляется, что **ст. 6 УПК РСФСР не подлежит применению в случаях установления по делам о жестоком обращении с несовершеннолетними совокупности следующих обстоятельств:**

- допущенное по отношению к ребенку жестокое обращение было сопряжено с причинением ему особых мучений и страданий, причинило существенный вред его физическому и психическому здоровью, нормальному развитию;

- ситуация в семье не изменилась к лучшему (родители продолжают вести аморальный образ жизни, пьянствовать, не предпринимают попыток устроиться на работу, содержат квартиру в антисанитарных условиях, не исполняют свои родительские обязанности) и не утратила опасности для жизни, здоровья и нормального развития детей;

- дети вынуждены проживать вне семьи именно вследствие жестокого обращения с ними родителей или лиц, их заменяющих (ребенка выгнали из дома, препятствуют его проживанию в семье, либо детей вынуждены изъять из неблагополучной семьи их родственники или органы опеки и попечительства).

Необходимо также иметь в виду, что прекращение уголовного дела по основаниям ст. 6 УПК РСФСР, в отличие от обстоятельств, предусмотренных ст. 5 УПК РСФСР, - **право, а не обязанность следователя, органа дознания и прокурора**. При принятии таких решений следует учитывать, что изменение обстановки, по сложившейся практике, может служить основанием для прекращения уголовного дела, «как правило, в случаях совершения виновным менее опасных преступлений, **не повлекших тяжких последствий**»³. Преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ, нередко вызывает необратимые последствия для физического и психического здоровья детей, серьезно искажает нормальный процесс их развития, обуславливает дезадаптацию несовершеннолетних в обществе. Помимо этого, жестокое обращение родителей (лиц, их заменяющих) с детьми бывает сопряжено с совершением в отношении последних **более тяжких преступлений**, Еще всего – истязания (п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ). Это обстоятельство не всегда находит отражение в квалификации содеянного и не учитывается при принятии решения о прекращении дела «в связи с изменением обстановки», что влечет за собой серьезное нарушение прав и законных интересов пострадавших детей и безнаказанность виновных.

Следует признать, что ошибки в применении ст. 156 УК РФ в определенной мере обусловлены неудачной конструкцией самой нормы, осложняющей её разграничение с другими, смежными составами преступлений (ст. 115-117, 124, 125, 130 УК РФ). В связи с **отсутствием законодательного или иного легального толкования признаков состава преступления** (прежде всего самого понятия «**жестокое обращение**») на практике возникают серьезные затруднения в определении **предмета доказывания и источников доказательственной информации**. При создании доказательственной базы и формулировании обвинения не всегда учитываются **особенности конструкции объективной стороны состава ст. 156 УК РФ, содержащей два обязательных признака**: неисполнения (или ненадлежащего исполнения) обязанностей по воспитанию детей и жестокого обращения с детьми. Доказыванию и вменения в вину подлежат **оба эти признака**, которые в ходе следствия и дознания, как правило, смешиваются, не квалифицируются должным образом, не подвергаются самостоятельной правовой оценке. При этом в формуле обвинения либо в обосновании отказа в возбуждении о прекращении уголовного дела обязательно должно быть указано, **в чем именно выразилось неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию ребенка, какие способы жестокого обращения были допущены виновным по отношению к несовершеннолетнему**.

Исходя из сложившейся практики применения ст. 156 УК РФ, ст. 65 Семейного кодекса РФ и п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами споров, связанных с воспитанием детей», **жестоким обращением с несовершеннолетним следует признавать:**

а) само по себе невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, совершенное как путем действия, так и путем бездействия, которое по своему характеру и причиняемым последствиям может носить разный характер: лишение питания, обуви и одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизиологическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна и отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой, например, педикулез, чесотку и пр.), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по профилактике заболеваний и лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания ребенку необходимой медицинской помощи и др.;

б) активные действия, грубо попирающие основные обязанности субъекта воспитательной деятельности, состоящие в применении к ребенку недопустимых (в правовом и нравственном смысле) методов воспитания и обращения, включая все виды психического, физического и сексуального насилия над детьми.

Определенные затруднения вызывает вопрос о необходимости установления **признака систематичности** неисполнения или ненадлежащего исполнения специальными субъектами, указанными в ст. 156 УК РФ, возложенных на них обязанностей по воспитанию детей и жестокого обращения с несовершеннолетними. В связи с отсутствием легального толкования признаков данного состава преступления, остается неясным, нуждается ли в доказывании наличие в действиях виновного «**систематичности жестокого обращения**», под которой понимается определенная система, линия поведения субъекта по отношению к ребенку.

³ См.: Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР / Под общей ред. В.М. Лебедева, под научной ред. В.П. Божьева. М., 1995. С.19-20.

Анализ конструкции нормы ст. 156 УК РФ позволяет, на наш взгляд, сделать вывод о том, что для окончательного состава преступления **достаточно одного-единственного акта жестокого обращения с ребенком, связанного с родительским или педагогическим произволом, переходом границ допустимых методов воспитания.** И, напротив, по отношению ко второму обязательному признаку объективной стороны рассматриваемого вида преступления – неисполнению (ненадлежащему исполнению) субъектом своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего —обязательно должен быть доказан **признак систематичности.** При этом следует иметь в виду, что само по себе неисполнение (ненадлежащее исполнение) субъектом своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, как разновидность жестокого обращения, как правило, воплощается в форму продолжаемого преступления.

По смыслу диспозиции ст. 156 УК РФ понятием **«жестокое обращение»**, на наш взгляд, могут охватываться и такие действия родителей, воспитателей, педагогов, которые сознательно и целенаправленно **побуждают или принуждают зависимых от них детей применять насилие к своим сверстникам или к самим себе.** В уголовном праве такого рода действия рассматриваются как **посредственное причинение** вреда здоровью другого человека, влекущее такие же правовые последствия, как и в случае непосредственного совершения преступления.

Примером такого рода может служить уголовное дело по обвинению воспитателя школы-интерната Г. по ст. 156 и ст. 117, ч. 2, пп. «а», «г» УК РФ по признакам «истязания в отношении двух и более заведомо несовершеннолетних лиц, находящихся в зависимости от виновного». По указанию воспитателя группы одноклассники поочередно дергали десятилетнего мальчика за уши до тех пор, пока из них не потекла кровь. Проведенной проверкой установлено также, что со стороны виновной в течение длительного времени имело место жестокое обращение не с одним, а с целой группой воспитанников. Из объяснений последних: «Г. очень строгая, она нам не разрешает играть. Если кто-то провинится, то она нас наказывает, бьет рукой по губам, бьет рукой или заставляет нас самих себя тянуть за уши, хлопать по губам рукой». Таким образом, установлена **система действий воспитателя Г.**, определенная линия жестокого поведения по отношению к детям. Однако, несмотря на неоднократное применение виновной психического и физического насилия, истязания детей под видом наказания за провинности, дело по ст. 117 УК РФ прекращено. Руководствуясь п.2 ст. 5 УПК РСФСР, следствие пришло к выводу, что в действиях Г. отсутствуют многократные насильственные систематические признаки, охватываемые единым умыслом виновного». Затем данное дело было прекращено и по ст. 156 УК РФ вследствие акта амнистии, что также нельзя признать обоснованным в силу продолжаемого характера преступления, совершенного Г.

Не всегда учитывается, что **жестокое обращение с несовершеннолетними возможно не только в форме активных действий, но и путем бездействия.** Например, умышленное, (с прямым или косвенным умыслом) **оставление тяжело больного или находящегося в опасном состоянии ребенка без помощи, отказ от оказания ему медицинской помощи** подпадает под признаки ст. 156 и 125 УК РФ.

Этому обстоятельству дана правильная правовая оценка по делу, возбужденному по ст. 156 УК РФ в отношении З. – родителей несовершеннолетней девочки по фактам ненадлежащего исполнения обязанностей по уходу и воспитанию дочери – инвалида с детства. Установлено, что психически больная девочка целыми днями оставалась дома одна, без пищи, мать с ней никогда не гуляла, в комнате разбито окно, отсутствовали постельные принадлежности. Писать и читать дочь не умеет, необходимая медицинская и реабилитационная помощь ей не оказывалась, за устройством её в детское специализированное учреждение мать не обращалась.

Жестоким обращением следует признать и **факты попустительства родителями, воспитателями, педагогами насилию над детьми со стороны третьих лиц или домашних животных.**

Так, по делу в отношении гражданки О. было установлено, что при её попустительстве (а возможно, и поощрении) на несовершеннолетнюю дочь Н. дома неоднократно нападала собака. В результате запущенных травм от укусов собаки ребенок практически не мог пользоваться левой рукой. Данному обстоятельству следствием не дано самостоятельной юридической оценки.

До сих пор на практике без должной оценки остаются случаи **попустительства матерью совершению сожителем или мужем преступлений против половой неприкосновенности своих несовершеннолетних детей** (как правило, от предыдущего брака). Такого рода деяния матерей, по нашему мнению, подпадают под действия оставления в опасности и жестокого обращения с несовершеннолетними и охватываются ст. 125 и 156 УК РФ. В таких случаях

заведомо для матери и при её попустительстве причиняется серьезный вред физическому и психическому здоровью и интересам нормального развития потерпевших детей, усугубляемый психологической травмой от безразличного отношения к происходящему со стороны матери.

Соответствующей квалификации требуют, на наш взгляд, **систематические проявления со стороны специальных субъектов воспитательной деятельности грубого физического и психического насилия к близким родственникам ребенка**, особенно в его присутствии (к матери, отцу, сестрам, братьям, бабушке, дедушке и т.п.). Следуя рекомендациям высших судебных инстанций по иным категориям дел, подобные деяния могут быть отнесены к **особой форме жестокого обращения с несовершеннолетним**. К примеру, совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц (в том числе и на глазах у несовершеннолетнего), если виновный сознавал, что своими действиями он причиняет им особые страдания, принято квалифицировать как **убийство с особой жестокостью**⁴.

Приходится констатировать, что сложившаяся следственно-судебная практика по делам рассматриваемой категории **не отвечает задачам общей и специальной профилактики жестокого обращения с детьми**, попустительствует семейному насилию, создает в обществе представление о фактической безнаказанности родительского и педагогического произвола. В Информационном письме от 26 января 2000 года №22-06-86 министерства образования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» отмечено, что «жестокое обращение взрослых с детьми и подростками приводит их к отчаянию, безысходности, депрессиям и, как следствие, к самоубийству». По данным Генеральной прокуратуры РФ, 62 процента всех самоубийств несовершеннолетних вызвано семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих. За последнее десятилетие втрое выросло число детей, бежавших от родителей или из учебно-воспитательных учреждений. От самоубийств ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (без учета неоконченных суицидальных попыток), что составляет 12,7 процента умерших от естественных причин.

Поверхностный, неквалифицированный подход к расследованию дел рассматриваемой категории противоречит принципу **приоритетной защиты основных базовых прав и законных интересов детей**, провозглашенному международным и российским законодательством. Тем самым грубо нарушаются положения Декларации прав ребенка, признающей, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту», ст. 37 Конвенции о правах ребенка, возлагающей на государства-участников обязанность обеспечивать такие условия, при которых бы **«ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания»**. Не соблюдаются требования Федерального закона РФ от 3 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», которым в п.1 ст. 9 установлено, что **«при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении... или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка»**.

Выполнение этих крайне важных рекомендаций и устранение пробельности российского законодательства в части установления правовых гарантий безопасности детей следовало бы сочетать с повышением эффективности применения уже действующих норм отечественного права, в том числе уголовно-правовых норм, ориентированных на предупреждение и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними.

Такое решение соответствовало бы рекомендациям Комитета по правам ребенка Генеральной Ассамблеи ООН, принятым 8 октября 1999 года на XXII сессии в адрес Российской Федерации, относительно необходимости **ускорения процесса реформирования законодательства** в области защиты прав детей от любого насилия (включая бытовое) и жестокого обращения. Комитет предложил государству-участнику Конвенции о правах ребенка уделять **особое внимание проблеме жестокого обращения, отсутствия заботы о детях и злоупотреблений в отношении детей в семье, так и вне её**.

⁴ См.: пункт 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года №1 «О судебной практике по делам об убийстве».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

В _____ районный суд г. Иркутска
Истец: Иванова Мария Петровна,
прож. по адресу:

Ответчик: Иванов Иван Иванович,
прож. по адресу:

Третье лицо:
орган опеки и попечительства
департамента здравоохранения г. Иркутска
Государственная пошлина: 10 рублей

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании гражданина ограниченно дееспособным

1 февраля 1989 г., я, Иванова Мария Ивановна, вступила в брак с Ивановым Иваном Ивановичем и проживаю с ним совместно до настоящего времени.

От данного брака имеем детей, Иванова Илью Ивановича, 10 января 1990 г.р., и Иванову Ольгу Ивановну, 1995 г.р.

Муж работает сварщиком в ООО «_____» и получает зарплату _____ руб. в месяц, ежеквартальные премии в размере _____. На протяжении последних четырех лет он практически все полученные деньги тратит на покупку вино-водочных изделий, чем ставит нашу семью в тяжелое материальное положение. Домой приходит в нетрезвом состоянии, в семью деньги не отдает, часто приходится занимать у знакомых. Я работаю библиотекарем в школе №__, зарплата _____ руб. Испытываю огромные трудности в содержании двоих детей, не хватает денег на нормальное питание, одежду, лечение детей, школьные принадлежности для старшего сына и оплату детского садика дочери.

От обращения за медицинской помощью к врачу-наркологу муж категорически отказывается, на наркологическом учете не состоит.

В соответствии со ст. 30 ГК РФ и ст. ст. 281-285 ГПК РФ,

ПРОШУ СУД:

признать моего мужа, Иванова Ивана Ивановича, 1965 г.р., уроженца Иркутской области, ограниченно дееспособным.

Вызвать в суд следующих свидетелей:

- 1.
- 2.
- 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Копия заявления (в 2-х экз.)
2. Копия свидетельства о заключении брака
3. Копия свидетельства о рождении сына Иванова Ильи Ивановича
4. Копия свидетельства о рождении дочери, Ивановой Ольги Ивановны
5. Справка о зарплате мужа
6. Справка о зарплате с места работы истицы
7. Марка (квитанция) госпошлины.

" " _____ г. _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав несовершеннолетних

1. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Иркутской области

Ответственный секретарь Комиссии – Кривенко Сергей Владимирович
Адрес: 664000; г. Иркутск, ул. Ленина, 1
Телефон: 25-65-27

2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Иркутска

Ответственный секретарь Комиссии – Семёнова Светлана Николаевна
Специалист Комиссии – Тищенко Елена Александровна
Адрес: 664000; г. Иркутск, ул. Степана Разина, 25, каб. 4
Телефон: 24-08-61

3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Свердловского округа

Ответственный секретарь Комиссии – Матвеева Ольга Петровна
Адрес: 664005; г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 2, каб. 2
Телефон: 43-17-58

4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского округа

Ответственный секретарь Комиссии – Судакова Людмила Владимировна
Адрес: 664002; г. Иркутск, ул. Маршала Говорова, 3, каб. 34
Телефон: 32-58-08

5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского округа

Ответственный секретарь Комиссии – Коробова Марина Юрьевна
Адрес: 664007; г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 27, каб. 37
Телефон: 24-03-67

6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Правобережного округа

Ответственный секретарь – Кукуруза Людмила Викторовна
Адрес: 664000; г. Иркутск, ул. Марата, 14, каб. 203
Телефон: 24-11-16

В соответствии со статьёй 11 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** в пределах своей компетенции:

- 1) принимают меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 2) осуществляют контроль за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях, где они обучаются и содержатся;
- 3) рассматривают представления органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из

образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании».

7. Подразделение по делам несовершеннолетних управления внутренних дел г. Иркутска

Инспектор: Захарчук Елена Борисовна

Адрес: ул. Декабрьских Событий, 23,а каб. 405

Телефон: 24-24-57

8. Подразделение по делам несовершеннолетних управления внутренних дел Свердловского района г. Иркутска

Начальник ПДН: Золотухина Людмила Николаевна

Адрес: ул. Лермонтова, 102,а каб. 419

Телефон: 43-09-33

ОМ – 1: Постная Марина Михайловна

Адрес: Университетский, 68

Телефон: 35-62-89

ОМ – 2: Иванова Марина Геннадьевна

Адрес: б.Рябикова, 45,б

Телефон: 38-25-15

ОМ – 3: Черемычкина Елена Дмитриевна

Адрес: ул. Бродского, 2а

Телефон: 21-88-36

9. Подразделение по делам несовершеннолетних управления внутренних дел Ленинского района г. Иркутска

Начальник ПДН: Агафонова Валентина Дмитриевна

Адрес: ул. Сибирских Партизан 22-42

Телефон: 32-23-56

ОМ – 1: Шаршунова Марина Васильевна

Адрес: ул. Р. Люксембург, 285-а, каб. 10

Телефон: 44-57-29

10. Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Октябрьского района г. Иркутска

Начальник ПДН: Васильева Наталья Геннадьевна

Адрес: ул. Депутатская, 27

Телефон: 22-09-08

11. Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кировского района г. Иркутска

Начальник ПДН: Починская Ольга Борисовна

Адрес: пер. Гершевича, 1, каб. 3

Телефон: 24-37-19

12. Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Куйбышевского района г. Иркутска

Начальник ПДН: Кузьмина Татьяна Васильевна

Адрес: ул. Подаптечная, 1, каб. 3

Телефон: 20-54-53

13. Подразделение по делам несовершеннолетних мкр-на Зеленый г. Иркутска

Инспектор: Лада Валерия Григорьевна

Адрес: мкр. Зеленый 26/40, каб. 1

Телефон: 33-88-34

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 21 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

14. Органы опеки и попечительства при администрации Свердловского округа г. Иркутска

Адрес: ул. Профсоюзная, 2 каб. 1

Телефон: 43-65-05; 43-23-00

15. Органы опеки и попечительства при администрации Ленинского округа г. Иркутска

Адрес: ул. Маршала Говорова, 3

Телефон: 32-57-94; 32-57-88

16. Органы опеки и попечительства при администрации Октябрьского округа г. Иркутска

Адрес: ул. Декабрьских Событий, 27

Телефон: 24-03-67

17. Органы опеки и попечительства при администрации Правобережного округа г. Иркутска

Адрес: ул. Марата, 14

Телефон: 24-11-47

На органы опеки и попечительства, в соответствии со ст. 121 Семейного Кодекса РФ, возлагается защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

В п. 3 статьи 56 Семейного Кодекса сказано, что должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

18. Комиссия по правам человека при губернаторе Иркутской области

Председатель Комиссии – Хороших Геннадий Константинович

Специалист Комиссии – Чуксина Валентина Валерьевна

Адрес: 664003; г. Иркутск, ул. Ленина, 54 (здание дома Дружбы народов)

Телефон: 24-24-17

Комиссия по правам человека при губернаторе Иркутской области ведет прием несовершеннолетних по вопросам защиты их прав, даёт юридические консультации и

обращается за помощью к должностным лицам и организациям, обязанным восстановить нарушенные права ребёнка.

19. Прокуратура Иркутской области. Отдел по надзору за несовершеннолетними

Начальник отдела: Михайлова Ольга Григорьевна

Адрес: г. Иркутск ул. Сухэ-Батора, 17, каб. 61

Тел.: 24-24-16

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Прокуратура принимает заявления о совершении в отношении несовершеннолетних преступлений, о других нарушениях прав несовершеннолетних в семье, в образовательном учреждении, в милиции и других органах и учреждениях.

20. Департамент образования комитета по делам горожан администрации г. Иркутска

Адрес: 664001; г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.9

Тел.: 24-05-66 (приемная)

В соответствии с п. 1 ч.1 ст. 14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «органы управления образованием в пределах своей компетенции контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних».

21. Департамент здравоохранения комитета по делам горожан администрации г. Иркутска

Адрес: 664003; г. Иркутск ул. Киевская, 2

Телефон: 24-02-34 (приемная)

В соответствии с п. 1 ч.1 ст. 18 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни».

22. Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медико-социальной, психотерапевтической и психологической помощи населению»

Адрес: 664003; г. Иркутск, ул. Красноармейская, 12

Тел.: 24-04-03; круглосуточная психологическая помощь - 24-00-07; 24-00-09.

Некоммерческие организации, оказывающие бесплатную юридическую и психологическую помощь несовершеннолетним

Иркутский Кризисный Центр

Почтовый адрес: 664056; г. Иркутск, ул. Мухиной, 2 «В», к. 307

Тел. офиса: 46-16-83

Телефон доверия: 511-966 (с 10 до 18 часов)

Психологи, юристы, педагоги Кризисного центра оказывают психологическую и юридическую помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в сложной жизненной ситуации (помощь анонимная и бесплатная).

Запись на очное консультирование с 10 до 18 часов по будням

Региональная общественная организация

«Байкальский правозащитный центр»

Адрес: 665836, Ангарск, 17-й м-н, д.20.

Тел.: (8-21) 55-64-65

Представитель в г. Иркутске – юрист Рачкова Анна Михайловна

Ресурсный Центр содействия семье

(Некоммерческое партнёрство «Диалог»)

Психолог-консультант – Чубченко Евгения Анатольевна

Адрес: г. Иркутск; ул. Коммунаров, 10, к. 314

Тел.: 20-99-59

Психологическая помощь по выходу из сложных жизненных ситуаций,
в которых может оказаться несовершеннолетний.

Некоммерческая организация

«Байкальский центр правовых реформ»

Адрес: 664011; г. Иркутск, ул. Желябова, 5

E-mail: angara@prefect.irkutsk.ru

ПРОГРАММА ПРИМИРЕНИЯ

предлагает цивилизованную форму выхода из уголовно-правовых и иных конфликтов

Примирение – это эксперимент, который использует новый способ разрешения конфликтов между жертвой и несовершеннолетним правонарушителем.

По мнению ряда российских и западных экспертов, многие беды уголовного правосудия происходят из-за того, что оно носит карательный характер. Данную ситуацию необходимо менять.

Противоположностью карательному правосудию выступает восстановительное правосудие, признающее, что преступление является нарушением правопорядка в отношении отдельных пострадавших и сообществ, а не в отношении государства как субъекта права.

Вместо того, чтобы спрашивать:

- Кто виноват?
- Как его нужно наказать?

В восстановительном правосудии вопрос ставится так:

- Кому причинен ущерб?
- Какие понесены потери?
- Как восстановить их целостность?

Одной из форм восстановительного правосудия, решающей эти вопросы, является Программа примирения.

**ПРОГРАММА ПРИМИРЕНИЯ –
ЭТО НОВЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СТОРОНАМИ**

Каковы преимущества примирения?

ДЛЯ ЖЕРТВЫ:

- * Позволяет реально получить возмещение ущерба в материальной и моральной форме
- * Дает ответ на вопросы: Почему я ? Почему это случилось со мной?
- * Позволяет выразить накопившиеся эмоции и дает комфорт прощения

ДЛЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ:

- * Дает возможность изменить решение, выносимое по его делу
- * Ведет к принятию ответственности за свои поступки
- * Дает возможность принести извинения или возместить ущерб в другой форме

- * Дает шанс не быть «выброшенным» из общества

ЧТО ПРИМИРЕНИЕ ДАЕТ ОБЩЕСТВУ:

- * Укрепляет чувство безопасности и гуманности в обществе
- * Освобождает суды от дел небольшой и средней тяжести
- * Экономит личное время и средства

Программа примирения:

- направлена на создание условий по разрешению криминальной ситуации силами самих участников конфликта

- проходит при участии квалифицированных посредников (юристов, психологов, социальных работников)
- проводится по инициативе любой из сторон конфликта
- является альтернативным способом разрешения конфликтных ситуаций вне государственных органов или дополнительным по отношению к ним
- законодательство Российской Федерации позволяет урегулировать конфликт путем примирения и возмещения причиненного жертве вреда

Этапы программы примирения:

1. Обращение
2. Предварительная встреча отдельно с каждой из сторон
3. Примирительная встреча сторон
4. Подписание примирительного соглашения
5. Исполнение сторонами принятых на себя обязательств

Случай из практики:

«Три подростка 14, 15 лет посчитали, что они смогут неплохо развлечься, бросая камни в автомобилистов на шоссе.

Десять пострадавших обратились в милицию. По счастливой случайности не произошло аварии и никто не был ранен.

Состоялась процедура примирения между тремя правонарушителями и пострадавшими. Присутствовали родители подростков.

Подростки были потрясены, узнав масштаб повреждений и поняв, насколько глубокой оказалась психологическая травма потерпевших от нападения.

Пострадавшие рассказали о своем шоке, страхе и гнев, который они пережили в момент нападения. На глазах правонарушителей выступили слезы.

Встреча по примирению продолжалась более четырех часов и привела к положительным результатам. Между каждым правонарушителем и каждой их жертв было подписано соглашение о примирении и возмещении ущерба. Большинство соглашений включали пункт о том, что подростки будут работать в пользу пострадавших, чтобы возместить ущерб. Все остались довольны результатами процедуры примирения».

Некоммерческая организация

Байкальский центр правовых реформ

**Мы готовы быть посредниками при разрешении ваших
конфликтных ситуаций**

Обращайтесь к нам:

Адрес: 664011; г. Иркутск, ул. Желябова, 5

E-mail: angara@prefect.irkutsk.ru

Мы соблюдаем принцип нейтральности.

Наша помощь конфиденциальна

Какие программы восстановительного правосудия может проводить Байкальский Центр Правовых Реформ

Программы примирения жертвы и правонарушителя направлены на создание условий по преодолению последствий преступления силами самих участников криминальной ситуации.

При этом с помощью ведущего:

достигается взаимопонимание по поводу произошедшего, причин, его вызвавших и последствий для потерпевшего;

принимается и исполняется соглашение о возмещении ущерба правонарушителем, а также

план по изменению поведения участников, способствовавшего возникновению криминальной ситуации.

Программа примирения в семье. Такие программы направлены на преодоление несправедливости во внутрисемейных отношениях, поскольку именно в дисфункциональности семьи нередко заложены причины криминальной активности подростка. В этом случае ставится задача на преодоление разрушительных в целом для семьи взаимодействий ее членов. Кризис семьи может потребовать и более глубоких форм, таких, например, как семейная терапия, но программа примирения даст возможность сделать шаг членам семьи по осознанию необходимости собственных усилий и изменению стратегий поведения в ситуации.

Семейные конференции - это такая программа восстановительного правосудия, в которой семья совместно с ребенком-правонарушителем берет ответственность за выход из криминальной ситуации и изменение его поведения.

Круги заботы проводятся в случаях, когда фактически разрушена или отсутствует семья. В этой ситуации необходимо создавать некоторый эквивалент первичной социальной среды, поддерживающей ребенка. Ведущий круга заботы должен инициировать серию встреч с теми, кто может оказать подростку поддержку и заботу (это могут быть родственники, учителя, сверстники, коллеги с места работы, местные активисты работы с детьми, руководители кружков или секций и др.) В результате таких встреч должна быть совместно выработана программа реабилитации, где прописываются взаимосвязанные мероприятия по оказанию помощи ребенку. Важную роль в кругах заботы играют школьные специалисты - психологи и педагоги, поскольку от них во многом зависит реализация программы реабилитации.

Общественные и школьные конференции - более массовые программы ВП. Они необходимы тогда, когда ситуация затронула достаточно большое количество участников и когда необходимо нормализовать отношения между ними. Сторонами в конференции выступают группы людей или человек и группа. Такие конференции помогают также при разрешении затяжных конфликтов между классами, или между учеником и классом.

Методика проведения уроков по теме «Насилие»
(из книги «Выбираю жизнь: программа Д.О.М./ Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; Авторы-составители Горанская С.В., Баранова О.С.)

Тема: Насилие и закон

Цель уроков:

Донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву

Задачи:

- информировать учащихся о видах и циклах насилия
- научить распознавать насилие
- сформулировать понятия «насилие» и «уважение»
- выявить роль алкоголя и наркотиков в проявлении насилия
- дать понять, что существует ответственность за совершенное насилие, рассказать о российском законодательстве, касающемся вопросов насилия

Ход работы

1. Ведущий записывает тему занятия на доске. Говорит о том, что данная тема деликатная, для кого-то неприятная и, наверное, для всех новая. Проведение урока требует от всех участников *бережного отношения друг к другу*. Ведущий приводит из своей милицейской практики случаи проявления насилия в семье или в отношениях подростков друг с другом. Отмечает, что количество случаев проявления насилия увеличивается. Привести статистические данные по своему городу, району или региону.

2. Работа в малых группах. В ходе обсуждения школьники отвечают на следующие вопросы:

- что такое насилие?
- какие виды насилия существуют и как они проявляются?
- какова цель насилия?

3. Подводятся итоги работы. Один из школьников работает у доски, записывая ответы (*вариант ответа см. в Приложении*). Данные ответа дополняются участниками других групп. Необходимо указать формы насилия и привести примеры каждого вида:

- физического
- психического
- эмоционального
- экономического
- сексуального
- пренебрежения основными нуждами ребенка (моральная жестокость)

Ребята приводят примеры этих видов насилия. Ведущий комментирует их ответы. Самое сложное для ребят – это привести примеры проявления насилия, выражающее пренебрежение к нуждам ребенка. Объясните, что это отсутствие элементарной заботы о ребенке (в пище, одежде, жилье, медицинском уходе), в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Далее разбирается вопрос: как проявляется то или иное насилие? Ответ на этот вопрос записывает следующий ученик. Спросите, есть ли у некоторых школьников

клички. Пусть ребята назовут, какие. Считают ли они, что эти клички оскорбительны для человека, унижают ли они его. Можно ли на их взгляд, клички отнести к одному из видов насилия. Если – да, то почему, если – нет, то почему. Ведущий комментирует их ответы. Следует обратить внимание на признаки проявления насилия: обидчик повышает голос, прерывает разговор, говорит обидные слова, угрожает, оскорбляет. Укажите ребятам, что существует 2 вида воздействия на человека: словесное (вербальное) и физическое (невербальное).

Попросите ребят привести примеры насилия в семье, по отношению к детям со стороны взрослых и в отношениях между собой. Существует ли насилие в школе между учителями и учениками? Если да, что в чем оно выражается.

Задайте вопрос школьникам, какие из перечисленных проявлений насилия оказывают на них самое большое влияние. Подчеркните на доске эти проявления. Сделайте вывод, что **никто не должен проявлять насилие** по отношению к другому человеку. Подумайте, стоит ли вам поддерживать с таким человеком отношения? Выслушайте ответы ребят.

Задайте ребятам вопрос: какова цель насилия? Выслушав их ответы, сделайте вывод: **это желание власти и контроля над другим человеком.** Запишите это на доске: **власть и контроль.**

4. Виды насилия. Задайте наводящий вопрос: «Какие деструктивные виды насилия могут быть?». Ребята отвечают на заданный вопрос, а один из учеников записывает ответы на доске:

- убийство
- суицид
- изнасилование
- тяжкие телесные повреждения

Школьники анализируют, сразу ли происходят подобные виды насилия или нет. Ведущий делает вид вместе с ребятами: чаще этому предшествует определенное время, когда взаимоотношения ухудшаются, угроза насилия нарастает. **Нередко виды подобного насилия проявляют люди, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.** Ведущий приводит случаи из своей практики. Расскажите о циклах насилия. Скажите, что порой разорвать эту цепочку насилия очень трудно, но это возможно сделать.

5. Кто может стать жертвой насилия. Учащиеся разбирают этот вопрос в малых группах. После обсуждения один из учеников записывает на доске ответы (*см. один из вариантов ответа в Приложении*). Ребята из других групп дополняют. Все записывают в своих тетрадях. Вывод: **жертвами насилия чаще всего становятся самые незащищенные члены семьи.**

6. Почему возникает насилие? На этот вопрос ребята отвечают, работая в малых группах. Обратите внимание школьников на такие ответы, как неумение себя вести, контролировать свои чувства, нести ответственность за своего друга, товарища, желание мести, употребление алкоголя, наркотиков.

7. Ведущий подводит итоги первого занятия.

8. Второе занятие по теме насилия начать с анализа письма (*текст письма см. в Приложении*). Ведущему или учителю заранее к этому уроку подготовить необходимое количество экземпляров письма. Ребята работают в малых группах над следующими вопросами:

- кто является жертвой насилия, а кто свидетелем?
- какие виды насилия произошли?
- какие виды и этапы насилия были реализованы?
- каков может быть исход данной ситуации для мамы, для девочки?
- что делать в данной ситуации, к кому обратиться за помощью?

Один из учеников записывает на доске варианты ответов на поставленные вопросы, ребята из других групп дополняют и комментируют свои ответы. Ведущий помогает это сделать.

«Мозговой штурм» анализ предложенного письма предусматривает: вспомнить пройденный на предыдущем занятии материал, выявить и определить виды насилия и формы поведения в данной ситуации.

9. Насилие и уважение. Переходя к этой теме, дайте наводящие вопросы школьникам: «Кто считает, что по отношению к нему было проявлено насилие?», «Как вы хотите, чтобы к вам относились?». Ребята работают в малых группах. Учащиеся должны определить, что такое уважение, и составить список данных понятий. Составление перечня нужно сопоставить с видами насилия. Например:

- физическое насилие – не толкать, не бить, не хватать за рукава и волосы, не щипать и т.д.
- эмоциональное – ...
- вербальное насилие – ...
- сексуальное насилие - ...

(см. один из вариантов ответа в Приложении).

Один из школьников на доске делает записи, другие – дополняют, ведущий комментирует.

Вывод:

- человек хочет, чтобы к нему относились с уважением, и сам должен проявлять уважение к другим

10. Ответственность за насилие и закон. Эту часть занятия проводит ведущий (сотрудник правоохранительных органов). Он говорит о том, что существует **ответственность** за проявленное насилие по отношению к другому человеку. В Уголовном кодексе РФ существуют законы, на основании которых можно возбудить уголовное дело в тех случаях, когда действия обидчика соответствуют определению разных форм насилия (физического, психического, сексуального), и после того, как эти действия уже были совершены: побои, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; оскорбление, унижающее честь и достоинство; клевета – распространение заведомо ложных фактов; причинение вреда здоровью (ст. 116, 119, 130, 129, 111, 112, 115 Уголовного кодекса РФ).

Человек может обратиться за помощью. Возникает вопрос, к кому, куда и когда. **Помните, вы не одиноки. В критической ситуации звоните по телефону доверия, обращайтесь в милицию** и вам подскажет, что делать, куда обратиться. Вы можете воспользоваться помощью человека, которому доверяете (родственники, друзья, учитель или психолог школы). Можно обратиться в социальные центры: социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, психолого-медико-педагогический, в комиссию по делам несовершеннолетних, в приют для детей. Телефоны этих учреждений вы можете получить через справочную телефонной станции. **Вам будет оказана помощь.**

11. Подводятся итоги урока.

Насилие в любой форме **неприемлемо**. Люди должны уважительно относиться друг к другу. Если к вам проявляется насилие, помните, вы не одиноки и вам помогут

ПРИЛОЖЕНИЕ

Виды насилия и как они проявляются
(один из вариантов ответа)

<i>Физическое</i>	<i>Психическое</i>	<i>Эмоциональное</i>	<i>Экономическое</i>	<i>Сексуальное</i>
Ударить Избить Толкнуть Таскать за волосы	Оказывать давление Унижать Угрожать Порча	Грубые крики Оскорбления Унижение чувств собственного	Не давать денег Контролировать, сколько и на что тратишь Лишать	Изнасилование Принуждение к сексуальным отношениям Пошлые

	принадлежащих вещей	достоинства Постоянная критика	собственных денег Ограничивать во всем (экономическое давление)	домогательства Вульгарные выражения, высказывания, жесты и мимика
--	---------------------	-----------------------------------	---	--

Этот список можно продолжить

Кто является жертвой насилия в семье (один из вариантов ответа)



Жертва Очень редко
- мужчина (3%-5%)

Письмо

Уважаемая Светлана Владимировна!

В прошлый раз Вы говорили о насилии. Я долго думала об этом, так как это касается меня, вернее, моей мамы. Мне стыдно говорить на эту тему. Я ни с кем еще ни разу не говорила. Решила написать Вам, именно написать, а не сказать, так – легче.

Шесть лет тому назад умер мой папа. И мы с мамой остались одни. Я ведь тогда училась в 3 классе. Мама плакала каждый день, повторяя: «Вот мы и одни. Осиротели». Вначале я плакала вместе с мамой, потом перестала. Никогда не забуду той мамы – опустошенной и плачущей. Но проходили дни, месяцы, годы. И боль утраты стала менее острой.

Три года тому назад моя мама вышла замуж. Я была очень рада. В доме появился мужчина. Как изменилась моя мама. Она стала такой красивой, доброй. Казалось, что все будет хорошо.

А потом я стала замечать: мама украдкой утирает слезы, хмурится, сердится. Стала раздражительной.

Однажды я заметила, что отчим пришел домой пьяный. Стала замечать, что от него пахнет спиртным. В эти дни мама переставала с нами разговаривать. Они ругались, но тихо, чтобы я не слышала.

А потом стало хуже. Они уже ругались, не таясь, кричали, обзывали друг друга. Больше всего доставалось моей маме. Я решила поговорить с ней, зачем ей нужен такой человек. На что она ответила: «Ты еще маленькая. Ничего не понимаешь. Он исправится».

А потом он поднял руку на маму. И это моя мама опять стерпела. Он кричал, что содержит не только маму, но и ее «хвост» - это, оказывается, меня.

Мне не хочется идти домой. Я не узнаю своей мамы. Она так изменилась.

Что делать? Кто может помочь моей маме? Разве это жизнь? Порой мне самой не хочется жить на этом свете.

Наташа

Уважительное отношение означает:

- не оскорблять
- не толкать
- не бить
- говорить уважительным

- пытаться понять другого
- быть милосердным
- быть приятным в общении
- уметь слушать
- не перебивать при разговоре
- заботиться о родных, друзьях

Этот список можно продолжить

Насилие – уважение

<i>Насилие</i>	<i>Уважение</i>
Физическое Эмоциональное Экономическое Сексуальное	Не бить, не толкать и др. Не кричать, не оскорблять и др. Не следить за каждым истраченным рублем, давать хоть немного карманных денег и др. Не приставать с сексуальными домогательствами, быть вежливыми, добрыми, нежными и др.

Этот список можно продолжить

Анкета «Насилие и дети»

1. Ваш пол:
 - мужской
 - женский
2. Возраст
3. Состав вашей семьи:
4. Допускал ли кто-нибудь по отношению к вам насилие
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
5. Какого рода насилие вы испытали по отношению к себе
 - физическое
 - эмоциональное
 - сексуальное
6. Испытывали ли вы насилие по отношению к себе от сверстников в школе?
 - да
 - физическое
 - эмоциональное
 - нет
7. Испытывали ли вы насилие по отношению к себе в школе от учителей?
 - да
 - физическое
 - эмоциональное
 - нет
8. Испытывали ли вы насилие по отношению к себе дома?
 - да
 - физическое

- эмоциональное
- сексуальное

нет

9. Пытались ли вы защитить себя?

- да
- нет
- пытался

10. Кому вы смогли бы рассказать о случившемся насилии над вами?

- друзьям
- родителям
- учителю
- брату или сестре
- психологу в школе
- медицинскому работнику школы
- никому
- затрудняюсь ответить