

**«Формирование словарного запаса
как основа знаний и представлений
об окружающем мире детей
дошкольного возраста»**

*«Язык как средство общения- это, прежде
всего, язык слов»*



Актуальность

Практика показывает, что дети с **богатым словарным** запасом и высоким уровнем развития речи, как правило, **не испытывают затруднения в учении**, быстро овладевают навыками чтения и письма.

У учащихся с **низким уровнем** лексического развития обнаруживаются **трудности в общении, в обучении грамоте.**

Дети со **средним уровнем** - отличаются **нестабильностью успехов в учебе.**

- **Словарная работа** - это целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка.
- **Развитие словаря** понимается как длительный процесс количественного накопления слов, освоения их социально закрепленных значений и формирование умения использовать их в конкретных условиях общения.



**1 год-10-12
СЛОВ**

**2 года -
200-300
СЛОВ**

**3 года- до
1000 слов.**

**4 года- до
1600 слов,**

**5 лет - до
2000-3000
СЛОВ,**

**6 лет - до
3500-4000
СЛОВ.**

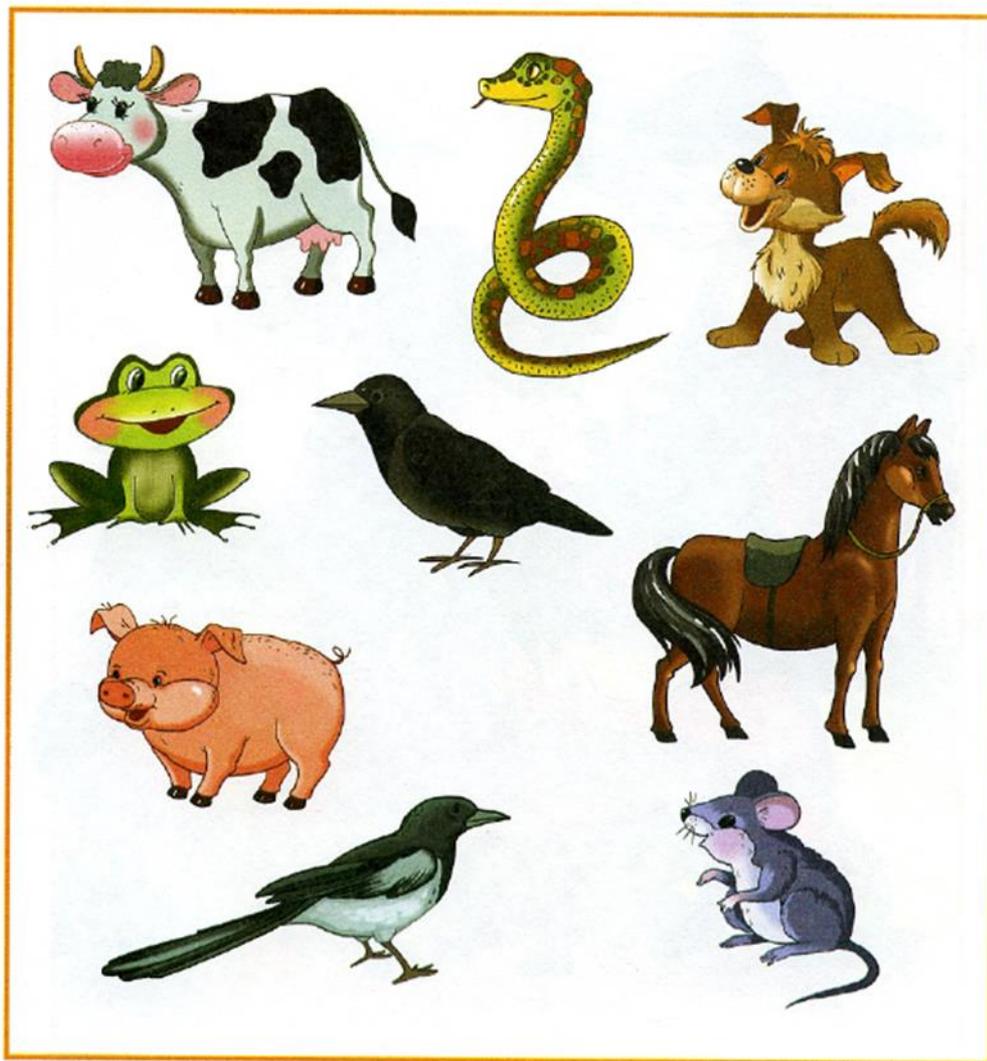
ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Назови домашних животных.
Что ты можешь о них рассказать?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Кто как «разговаривает»?

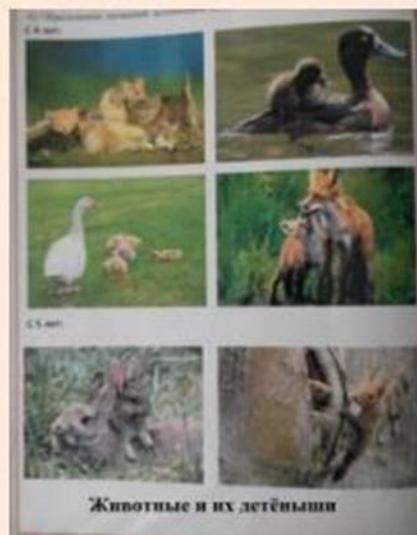


«У КОГО – КТО»

*Образование имён
существительных единственного и
множественного числа*

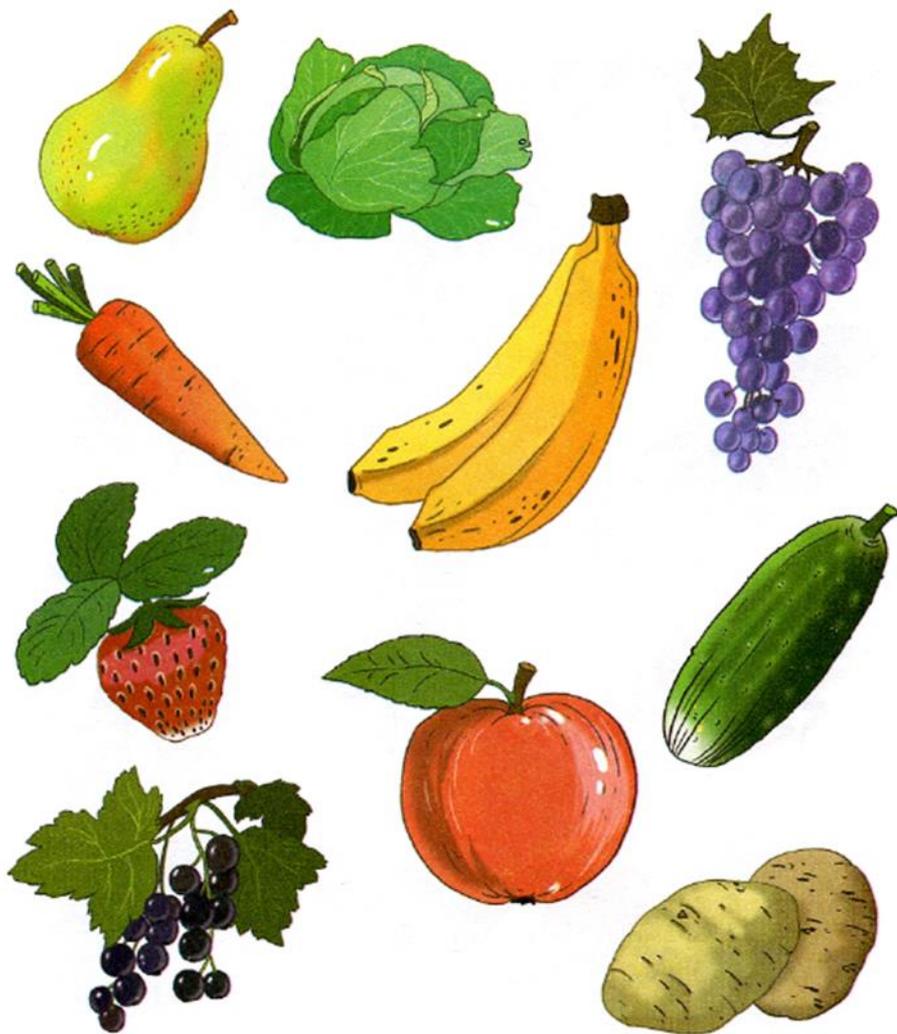


- У кошки - котёнок, котята
- У собаки - щенок, щенята
- У свиньи - поросёнок, поросята
- У коровы- телёнок, телята
- У козы - козлёнок, козлята
- У овцы - ягнёнок, ягнята
- У тигра - тигрёнок, тигрята
- У лисы - лисёнок, лисята
- У зайца - зайчонок, зайчата
- У ежа - ежонок, ежата
- У волка - волчонок, волчата
- У льва - львёнок, львята
- У медведя - медвежонок, медвежата
- У лошади – жеребёнок, жеребята
- У лягушки – лягушонок, лягушата



ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

На какие три группы можно разделить
все нарисованные предметы?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Поставь слова в форму множественного числа.

Образец: один мяч – много мячей.

Одно дерево – много

Один апельсин – много (Апельсинов.)

Одна книга – много

Один карандаш – много

Одна неваляшка – много

- Назови слова наоборот:

весёлый – ... (грустный), **высокий** – ... (низкий), **широкий** – ... (узкий), **мелкий** – ... (глубокий), **чистый** – ... (грязный), **холодный** – ... (горячий), **мягкий** – ... (твёрдый).

- Скажи, что где лежит: **сахар в ...** (сахарнице), **хлеб в ...** (хлебнице), **масло в ...** (маслёнке).

- Закончи предложения.

У цыплёнка мама – курица, а папа – (Петух.)

У утёнка мама – утка, а папа – (Селезень.)

У телёнка мама – корова, а папа – (Бык.)

У ягнёнка мама – овца, а папа – (Баран.)



- Расскажи про эти предметы (например: мяч круглый, резиновый, лёгкий, это игрушка, с ним можно играть).
Чашка, стол, карандаш, велосипед, яблоко, конфета.

- Расскажи о своём любимом занятии. Что ты делаешь в выходные дни?

Словарный запас. Антонимы «Говори наоборот»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Послушай слова. Как ты думаешь,
к каким предметам они подходят?

СЛАДКОЕ,
БЕЛОЕ,
ХОЛОДНОЕ

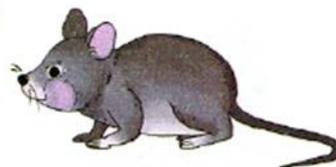
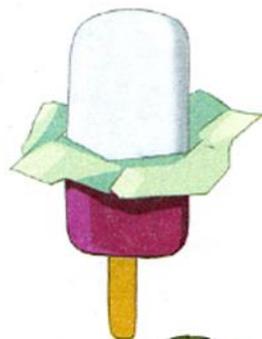
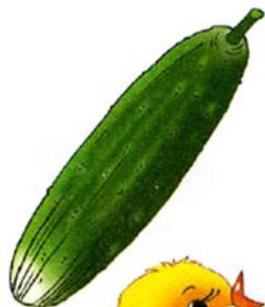
КРАСНОЕ,
СПЕЛОЕ,
РУМЯНОЕ

ТОЛСТАЯ,
НОВАЯ
ИНТЕРЕСНАЯ

МАЛЕНЬКАЯ,
СЕРАЯ,
ПУГЛИВАЯ

ЖЁЛТЫЙ,
МАЛЕНЬКИЙ,
ПУШИСТЫЙ

СОЧНЫЙ,
ЗЕЛЁНЫЙ,
ДЛИННЫЙ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Постарайся придумать как можно больше слов-определений к каждому из предметов.



Дидактическая игра «Противоположности»

Обогащает и активирует словарный запас детей, развивает внимание, память; расширяет представления об окружающем мире.

ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ



ЛЁГКИЙ



ТЯЖЕЛЫЙ



МЕДЛЕННЫЙ



БЫСТРЫЙ



ТВЕРДЫЙ



МЯГКИЙ

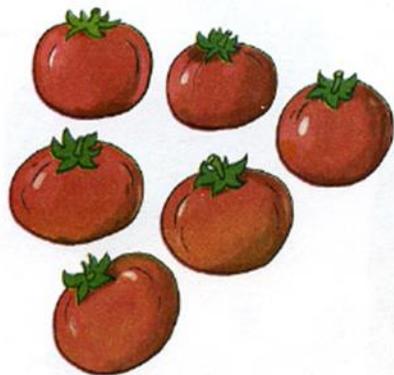




Например: кошка пушистая, усатая, ласковая, весёлая, любит молоко, царапается, спит, мяукает; собака послушная, кусачая, лает, бегают, грызёт кость, подаёт лапу.

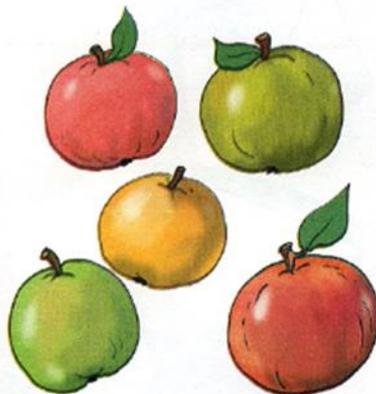


Много



помидор ? помидоров

Не стало



яблок ? яблоков

Много



носок ? носков

Мало



чулков ? чулок

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови эти предметы.
Расскажи, для чего нужен каждый из них.



«Назови профессию»

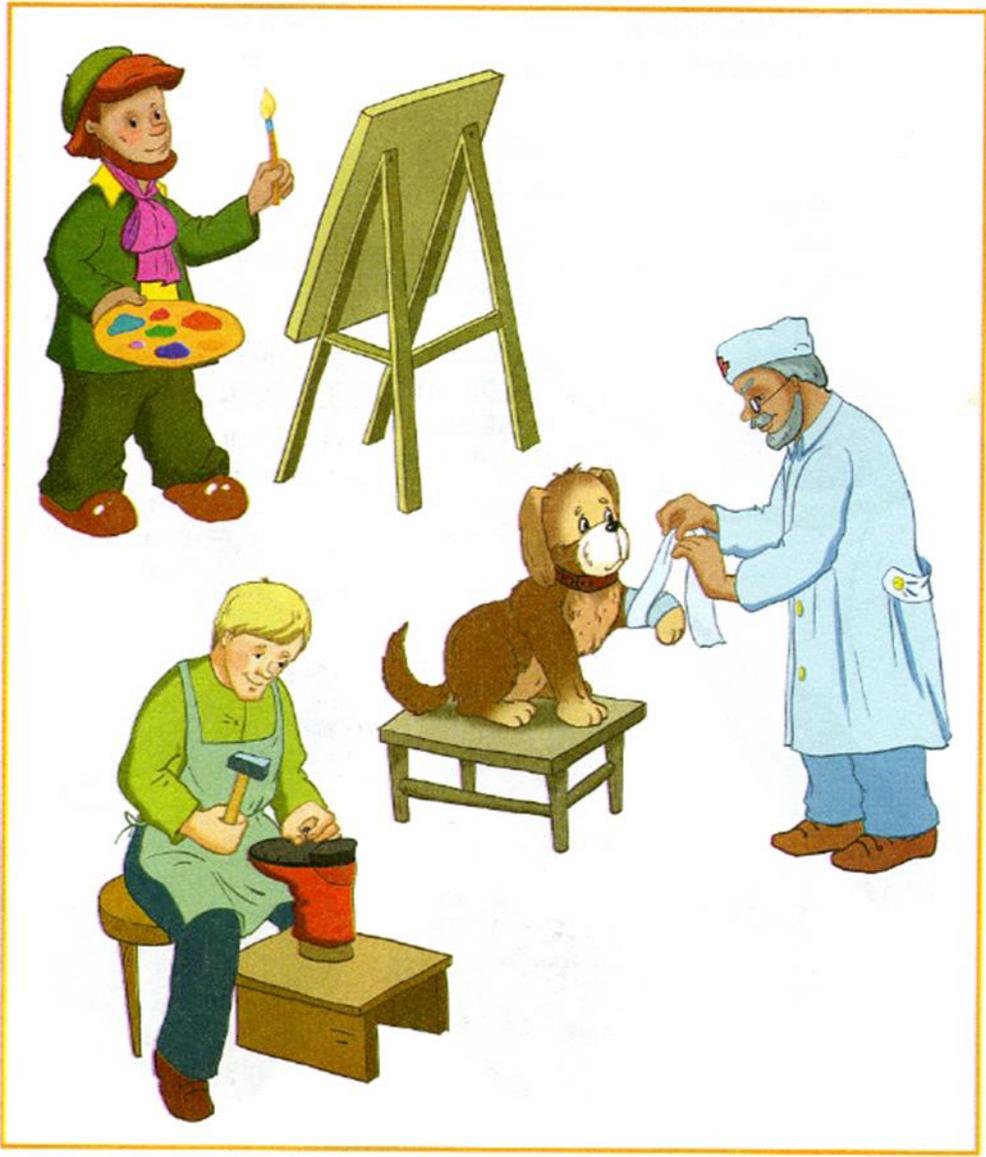
- Кто управляет самолётом? ... Лётчик
Кто управляет вертолётom? ... Вертолётчик
Кто поддерживает связь с землёй по радио на самолёте? ... Радист
Кто оказывает помощь пассажирам в самолёте? ... Стюардесса
Кто управляет трамваем? ... Вагоновожатый
Кто управляет теплоходом? ... Капитан
Кто управляет поездом? ... Машинист
Кто ремонтирует автобус? ... Механик
Кто моет автобус? ... Мойщик
Кто управляет грузовой машиной? ... Шофёр
Кто продаёт билеты в автобусе? ... Кондуктор
Кто проверяет билеты в поезде? ... Контролёр
Кто служит на водном транспорте? ... Моряки



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови профессии этих людей.
Что ты можешь о них рассказать?





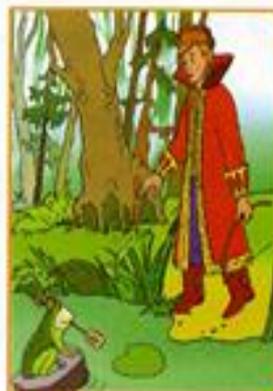
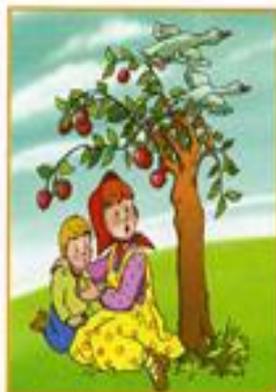
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рассмотри картинку. Что на ней изображено?
Попробуй составить связный рассказ.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Вспомни, как называются эти сказки.
Сможешь ли ты их пересказать?



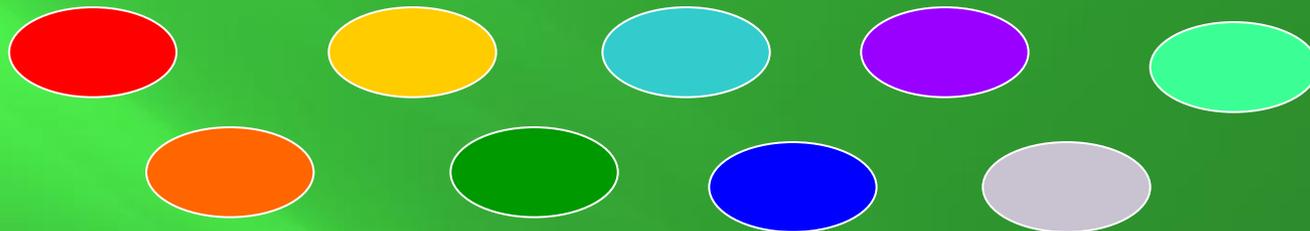
ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

- Назови своё имя и фамилию.
- Сколько тебе лет?
- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Назови свой домашний адрес.
- Какие явления природы ты знаешь? В какое время года их можно наблюдать?
- Назови предметы, которые бывают стеклянными, деревянными, металлическими, пластмассовыми.
- Какие предметы бывают острыми, твёрдыми, мягкими, сыпучими, жидкими?
- Где продаются продукты, а где лекарства? Где учатся дети? Где лечат людей?
- Из чего строят дома?
- Как называется каждый палец на твоей руке?
- На какой цвет светофора нужно переходить улицу?
- Назови все дни недели.



Эталонная система

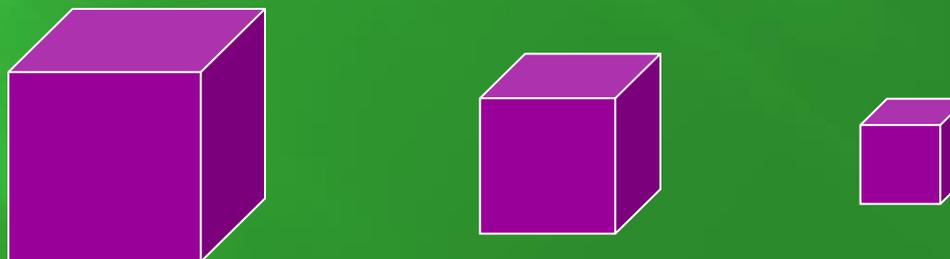
Цвета



Формы

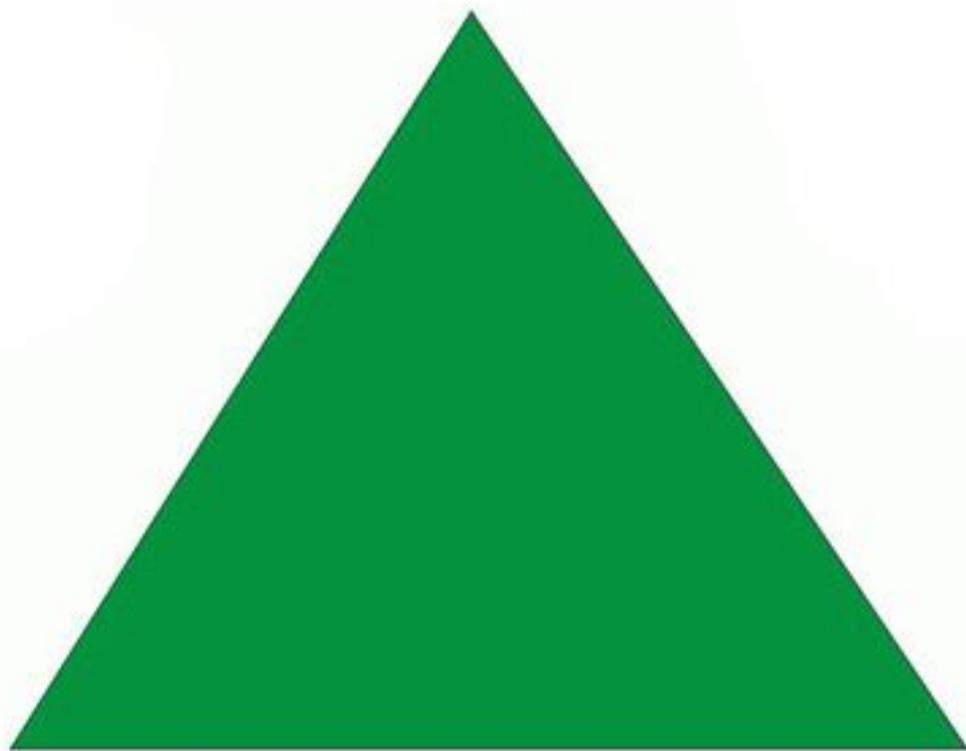


Величины

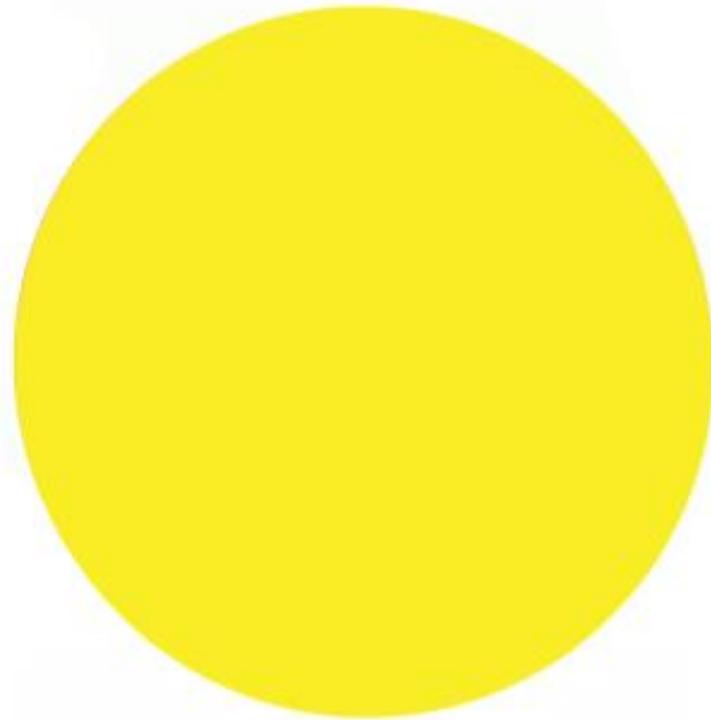


Изучая с малышом геометрические фигуры, вам не нужно усаживать ребенка, заставляя его их запомнить. Поиграйте с ним в игру.

Посоревнуйтесь, кто больше всего найдет в комнате **квадратов, прямоугольников или кругов**. На видном месте. Например, возле кухонного стола. В течение нескольких дней называйте ребенку каждую фигуру. Вы и не заметите, как быстро их запомнит малыш и будет легко отличать квадрат от ромба, а трапецию от квадрата.



ТРЕУГОЛЬНИК



ҚРУТ

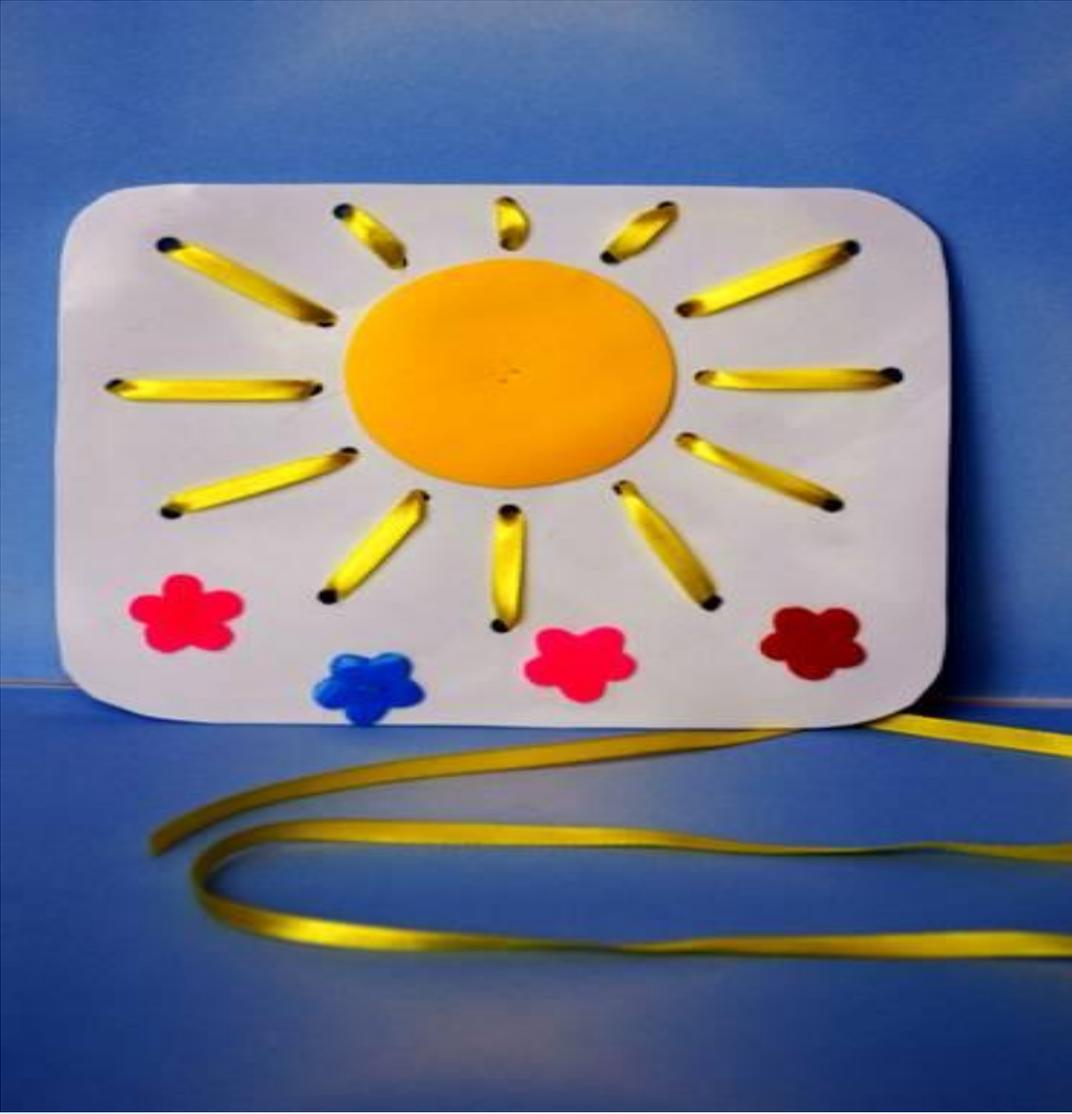


КВАДРАТ









Игры - поручения



Сюжетно -ролевые дидактические игры



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ежик.

Мы сейчас тебе поможем.



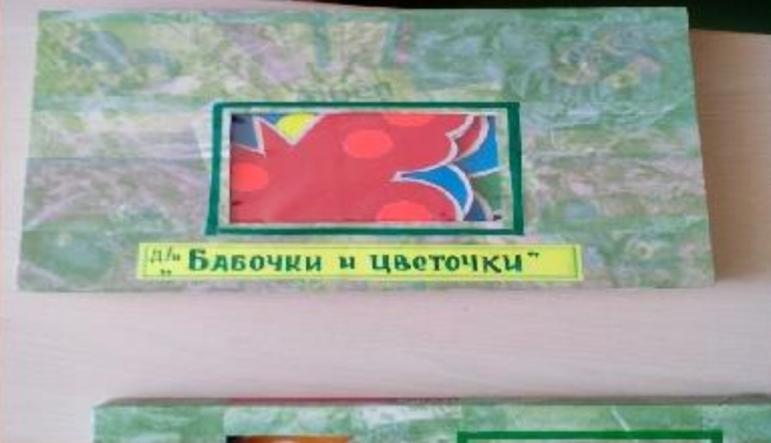


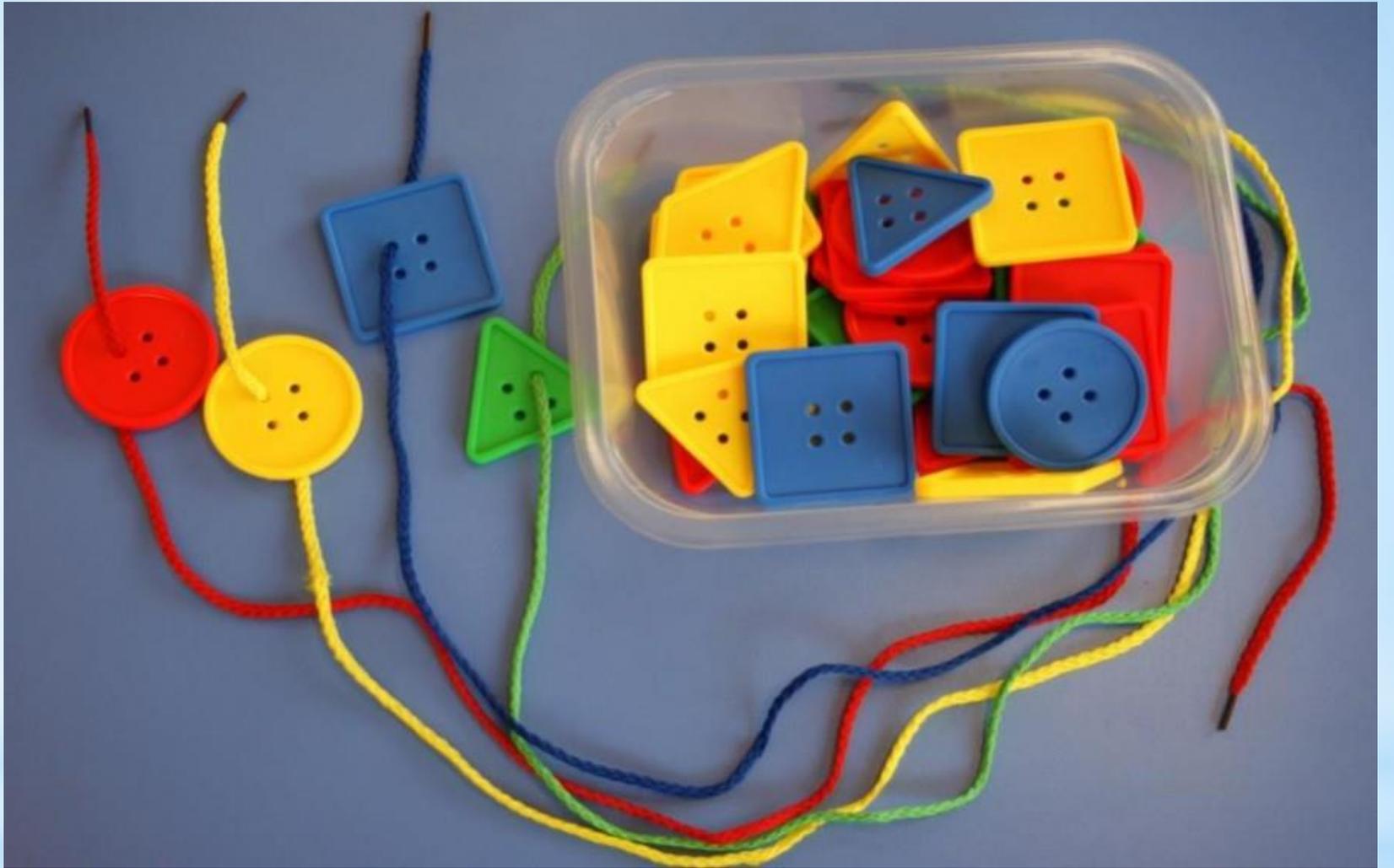
MAAM.RU

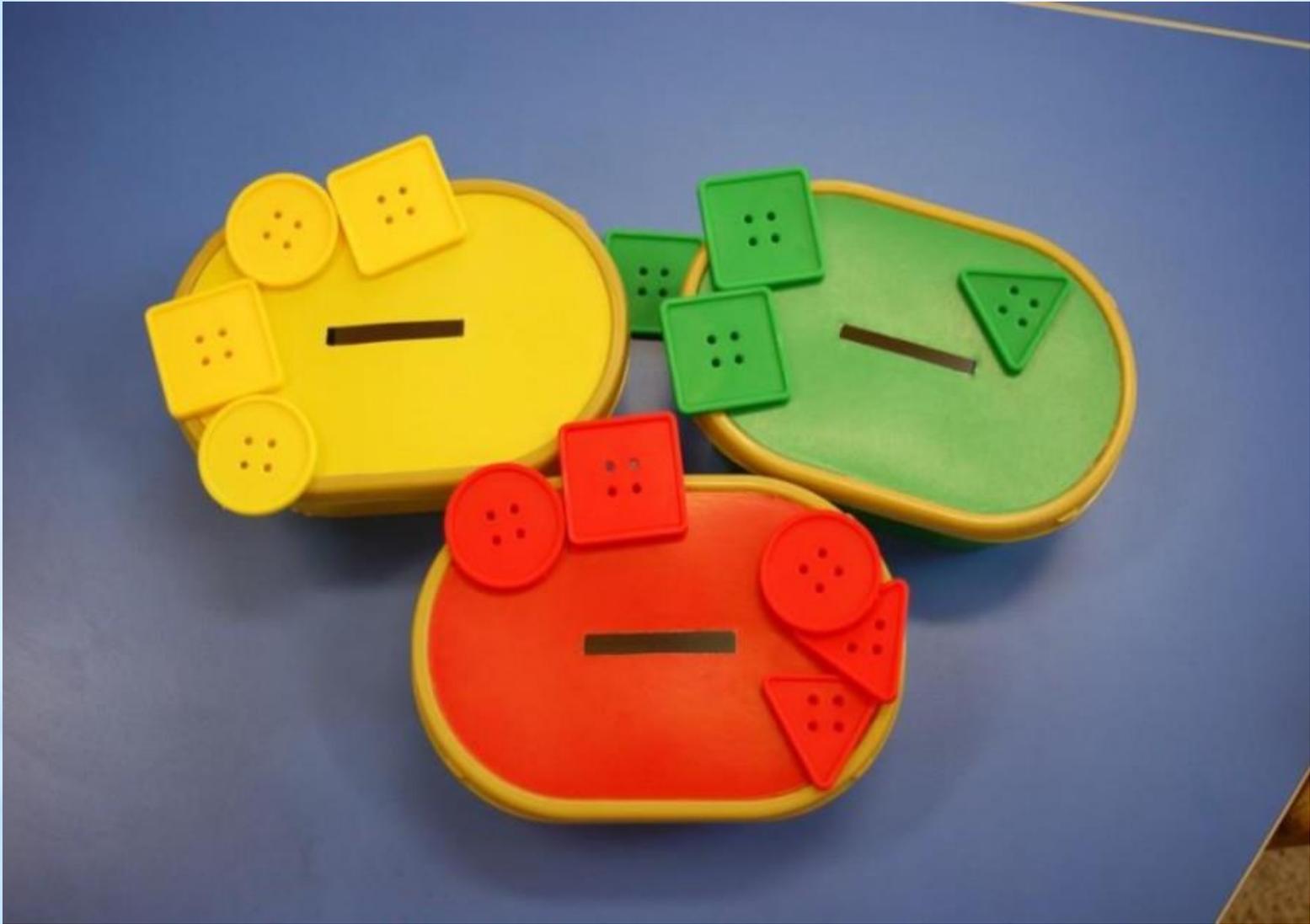




Дігра «Бабочки и цвєточккк»





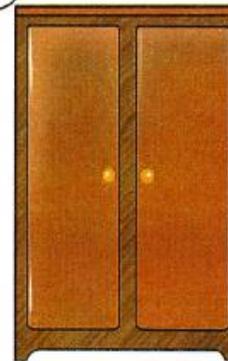


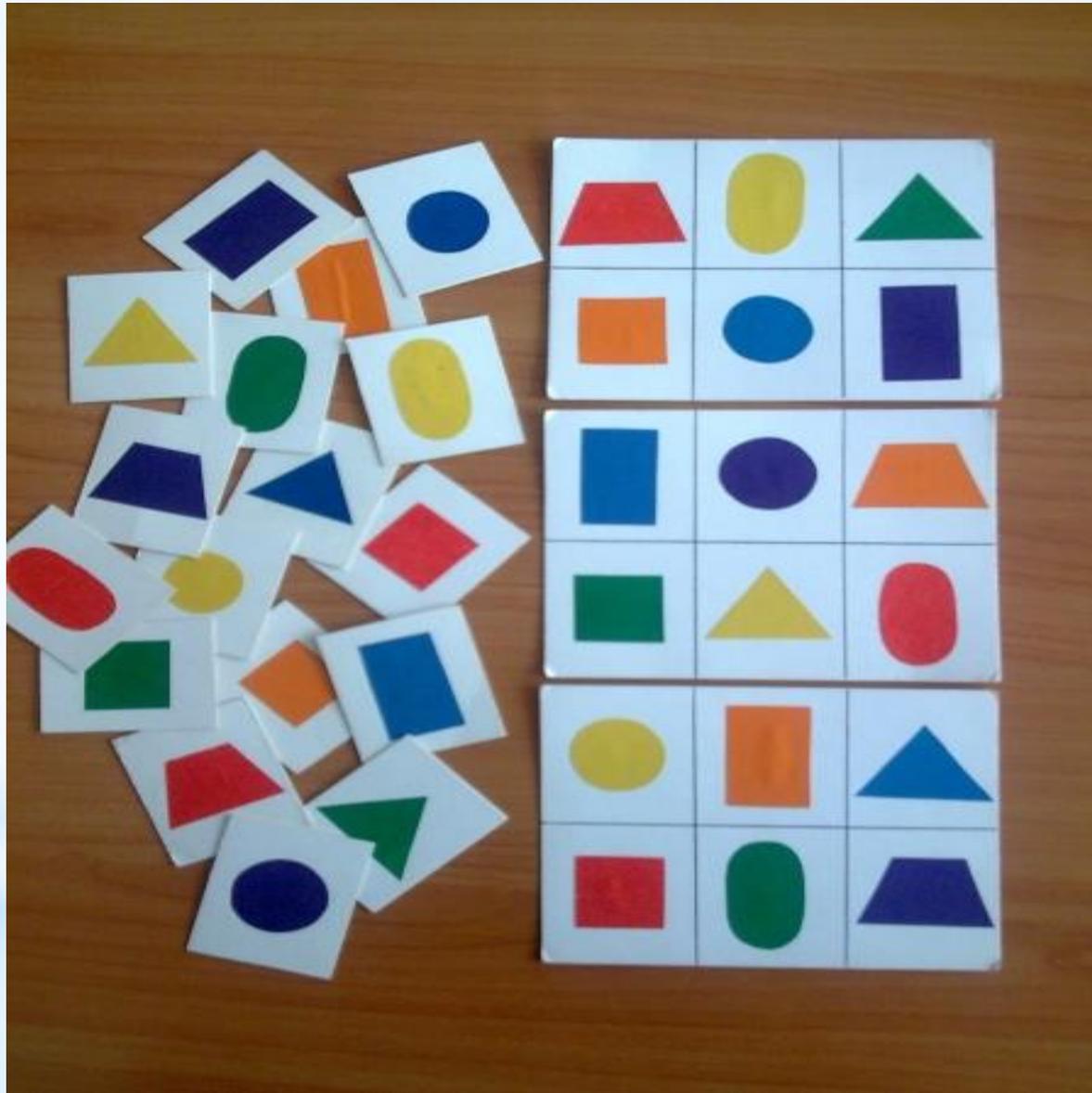




МАТЕМАТИКА

На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?

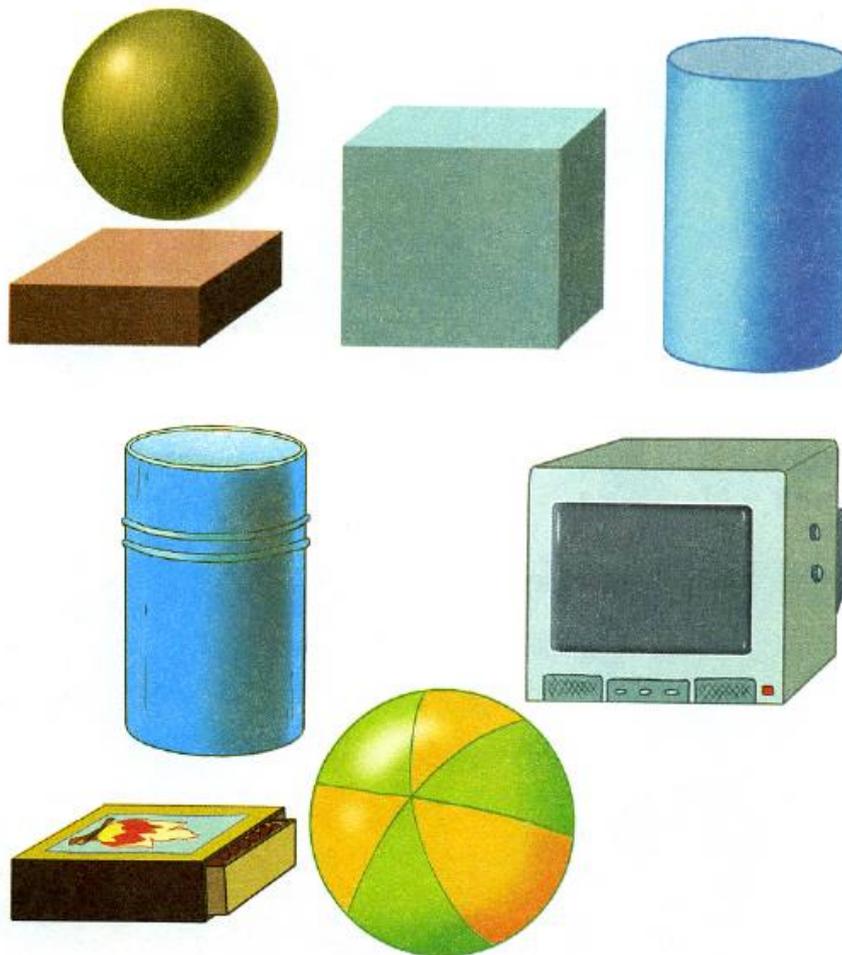






МАТЕМАТИКА

Знаешь ли ты, как называются эти геометрические тела? Найди предметы, которые на них похожи.



МАТЕМАТИКА

Отгадай математические загадки.

Два мяча у Ани,
Два мяча у Вани.
Два мяча да два, малыш,
Сколько их? Сообразишь?

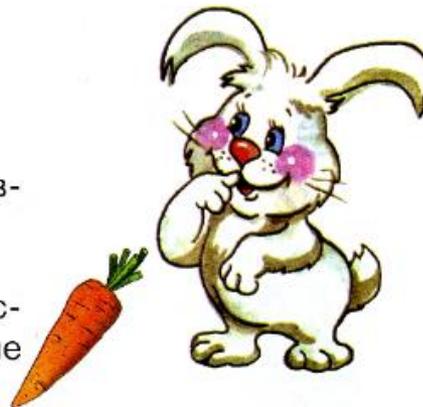


В снег упал Серёжка,
А за ним – Алёшка.
А за ним – Иринка,
А за ней – Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят?



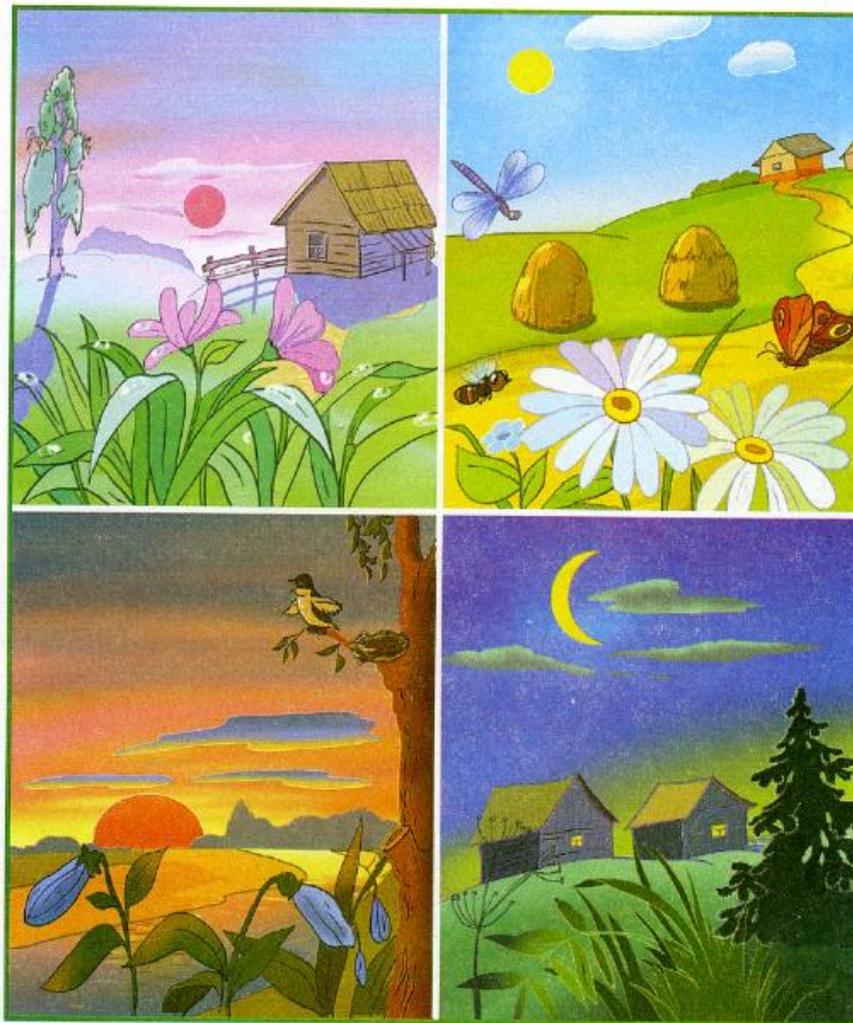
МАТЕМАТИКА

- Какое число стоит после числа **3**, а после **6**? Перед числом **9**, перед **7**? Что стоит между числами **5** и **7**, между **8** и **6**, между **8** и **9**?
- Скажи, сколько будет, если к трём прибавить один. А если к шести прибавить один?
- **10** – это цифра или число? *(Это число, которое обозначается с помощью цифр 1 и 0.)*
- Сколько пальцев на одной руке? А на двух?
- Сколько единиц прячется в числе **3**? А в числе **8**?
- Какие числа больше **4**, но меньше **7**?
- Какое число пропущено:
1 2 3 4 5 7 8 9 10?
- У пяти зайчат по одной морковке. Сколько всего морковок?
- Назови предметы, которые расположены справа от тебя. А какие предметы слева?
- Кто длиннее: червяк или змея? Что выше: пень или дерево? Что шире: ручеёк или река? Что тяжелее: пёрышко или камень?



ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Назови части суток по порядку.



ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Какие времена года изображены на картинках?
Расскажи о приметах каждого из них.
Что делают дети? Чем ещё можно заниматься
зимой, весной, летом и осенью?



Методы обогащения знаний детей об окружающем мире

- Экскурсии и наблюдения, встречи с людьми разных профессий формировали чувственный опыт детей, желание отображать полученные впечатления в игре



Экскурсии



Рассматривание картин



Художественная литература



мудрый совет В. А. Сухомлинского:
«Умейте открыть перед ребенком
в окружающем мире что-то одно,
но открыть так, чтобы кусочек жизни
заиграл перед детьми всеми красками
радуги. Оставляйте всегда что-то
недосказанное, чтобы ребенку
захотелось еще и еще раз вернуться
к тому, что он узнал».