Приложение 1

**Сведения об ОО и количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения**

Наименование муниципального образования/городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О.****ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся****от 13 до 18 лет** |
|
|  |  |  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О. ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся в СПО** |
|  |  |  | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О. ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся в организациях ВО** |
|  |  |  | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** | **5 курс** | **6 курс** |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I - общее количество учащихся; II - количество согласившихся; III- количество отказавшихся.

Приложение 2

**Разъяснения для родителей/законных представителей
по вопросам организации социально-психологического исследования на выявление**

**групп риска среди несовершеннолетних по аддиктивному и суицидальному поведению**

**Уважаемые родители!**

В соответствие с планом мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области и письмом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» в период с февраля по апрель 2019 года будет проводиться ежегодное дистанционное тестирование обучающихся г. Новосибирска и Новосибирской области на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения и определения уровня качества их жизни.

Социально-психологическое **тестирование** **носит**, прежде всего, **профилактический характер**, основными задачами которого являются:

- выявление у детей личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска возникновения суицидального поведения и/или употребления ПАВ;

- предупреждение суицидального поведения и распространения потребления наркотических и психотропных веществ среди подростков и молодежи на территории Новосибирской области и г. Новосибирска.

В соответсвии с действующим законодательством тестированию в Новосибирской области подлежат ***обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 13 лет и старше***. Определение «потенциальной группы риска» на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения из числа обучающихся образовательных организаций осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно части 15.1 пункта 3 статьи 28 настоящего закона организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В соответствии с пунктом 3 статьи 42 настоящего закона психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Пункт 3 статьи 44 предусматривает право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2. Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». В настоящем законе определены полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, а также порядок проведения раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ
 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», статья 1 предусматривает выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690
«Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» пункт 25 предусматривает развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков.

6. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 года № 1474
«О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ». В соответствии с данным приказом, в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и профилактики потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ рекомендуется введение анонимного психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

7. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». В соответствии с данным Порядком, тестирование проводится с информированного согласия родителя либо законного представителя ребенка, не достигшего возраста 15 лет. В случае, если ребенок достиг возраста 15 лет, необходимо его письменное согласие на проведение тестирования. Тестирование должно осуществляться в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Тестирование будет осуществляться на базе образовательных организаций в режиме онлайн. *Вся процедура тестирования соответствует требованиям конфиденциальности, все данные будут зашифрованы*, коды будут известны только ответственным по организации скринингового исследования на уровне образовательной организации. В отчетность войдут только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям.

Полученные ***результаты***носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они ***будут использованы при планировании профилактической работы*** как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

 Скрининговые исследования позволят выявить только *потенциальную группу риска*, т.е. подростков, у которых *высока вероятность совершить суицид или приобщиться к наркотикам*. Соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить факторы, способствующие возникновению суицидального или аддиктивного поведения, то риски значительно минимизируется. Если ребенок попадет в такую группу, то информация, в первую очередь, будет доведена до сведения родителей, и, только с согласия родителей с ребенком будет организована профилактическая и развивающая работа, в том числе и на повышение уровня жизнестойкости и стрессоустойчивости.

Для проведения тестирования отобраны *методы психодиагностического обследования, удовлетворяющие требованиям надежности и валидности* и позволяющие выявить наиболее распространённые факторы возникновения суицидального и аддиктивного поведения.

Первая методика позволяет определить у подростков наличие определенных личностных особенностей (тревожность, агрессия, ригидность и стрессоустойчивость/жизнестойкость), которые могут стать дополнительным фактором риска по возникновению девиантного поведения (аддиктивного, суицидального).

Вторая методика направлена на определение показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем. Среди факторов, влияющих, на вероятность употребления наркотиков особо выделены такие как: личные, семейные, среда сверстников и общесоциальные.

С целью определения качества жизни взята русская версия общего детского опросника оценки качества жизни – PedsQL 4.0 Generic Core Scales. Методика имеет хорошие психометрические качества; проста и удобна при заполнении, статистической обработке и интерпретации результатов.

Данные методики используются в качестве базисного психодиагностического средства по теме «Создание условий для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних» и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации для проведения скрининговых исследований.

**Просим Вас со всей ответственностью отнестись к проводимому тестированию, так как оно позволит значительно эффективнее проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков суицидального и аддиктивного поведения обучающихся.**

**Помните, мы в ответе за жизнь детей!**

**Памятка для родителей**

**Уважаемые родители!**

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребенка люди. Каждый из Вас желает быть успешным родителем. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Ребенок – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, ежегодно количество детей и подростков, погибших в результате суицида или употребления ПАВ неуклонно возрастает. Актуальна эта проблема и для Новосибирской области. Так, в 2018 году в Новосибирской области совершено 214 суицидальных попыток, из них 18 случаев с летальным исходом; 2490 подростков состоит в группе высокого и среднего риска по употреблению ПАВ, при этом до 60 % обучающихся сообщают, что им предлагали наркотики во дворе, на дискотеке или в сети Интернет.

Уважаемые родители, Вы можете подумать, что с Вашим ребенком такого не случится, но практический опыт работы показывает, что родителям, как правило, бывает сложно обнаружить первые признаки суицидального поведения или ранний опыт употребления наркотиков.

С целью выявления детей и подростков группы риска по суицидальному и аддиктивному поведению в Новосибирской области на протяжении нескольких лет проводится социально-психологическое тестирование (СПТ), которое носит, прежде всего, профилактический характер. **СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики или пытающих покончить собой** ине предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые **при определенных обстоятельствах** могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ или совершения суицида.

Полученные результаты в обобщенном виде будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

Акцентируем Ваше внимание, что СПТ является **добровольным и конфиденциальным**:

* в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся могут присутствовать в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;
* личные данные ребенка кодируются. **Конфиденциальность** при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает руководитель образовательной организации; соблюдать конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования обязаны органы исполнительной власти.

Каждый родитель **имеет право на** **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети, старше 15 лет, за результатами могут обратиться самостоятельно.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике суицидального и аддиктивного поведения и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

**Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?**

**Да – если Вы понимаете значимость этих проблем и необходимость активных действий в сложной ситуации. Помните: чем раньше мы выявим проблемы, тем легче будет не допустить беды!**

Приложение 3

**Разъяснения для обучающихся по вопросам организации социально-психологического исследования на выявление групп риска среди несовершеннолетних**

**по аддиктивному и суицидальному поведению**

**Дорогой друг!**

Вам предлагается пройти дистанционное социально-психологическое тестирование.

В соответствие с планом мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области и письмом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» Вам предлагается пройти дистанционное скрининг тестирование на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения и определения уровня качества жизни.

Задачи тестирования:

 – выявить у подростков и молодых людей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска возникновения суицидального поведения и/или употребления психоактивных веществ;

- организовать профилактическую работу специалистов образовательной организации, направленную на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Тестирование будет осуществляться в режиме онлайн. Вся процедура тестирования соответствует требованиям конфиденциальности, все данные будут зашифрованы, *коды будут известны только ответственным по организации скринингового исследования* (***никому не сообщай свой код!***). В отчетность войдут только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям. Личные данные будут обработаны и переданы для организации профилактической работы в образовательное учреждение.

**Просим со всей серьёзностью и ответственностью отнестись к скрининговому исследованию и отвечать честно.**

Проведение данного широкомасштабного мероприятия в Новосибирской области позволит не только оперативно выявить негативные факторы, но и своевременно оказать помощь.

***Если Вы попадете в «группу риска», то информация, в первую очередь, будет доведена до сведения родителей, и, только с согласия родителей будет организована коррекционно-развивающая работа, в том числе и на повышение уровня жизнестойкости и стрессоустойчивости.***

Для проведения тестирования отобраны методы психодиагностического обследования, удовлетворяющие требованиям надежности и валидности и позволяющие выявить наиболее распространённые факторы возникновения суицидального и аддиктивного поведения. Данные методики используются в качестве базисного психодиагностического средства по теме «Создание условий для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних» и рекомендованы Министерством образования и науки для проведения скрининговых исследований.

Убедительно просим, сохранять в ходе тестирования спокойствие, сосредоточиться на вопросах и не отвлекаться.

**Помните: за свое поведение в ответе сам Человек!**

Приложение 4

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**

обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_ класса (курса) добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, рисков суицидального поведения.

 Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«…»………………………201   г. Подпись

Приложение 4а

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**

обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_ класса (курса) добровольно ***отказываюсь*** участвовать в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, рисков суицидального поведения.

 Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

***Отказываюсь*** участвовать в социально-психологическом тестировании.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«…»………………………201 г. Подпись

Приложение 5

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**

родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(аяся) (Ф.И.О. полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добровольно даю согласие на участие моего ребенка (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_\_ полных лет, учащегося \_\_\_\_\_\_ класса в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, рисков суицидального поведения.

 Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«…»………………………201   г. Подпись

Приложение 5а

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**

родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(аяся) (Ф.И.О. полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добровольно ***отказываюсь*** от участия моего ребенка (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_ (полных лет), учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, рисков суицидального поведения.

 Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

 ***Отказываюсь*** от участия моего ребёнка в социально-психологическом тестировании.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«…»………………………201   г. Подпись

Приложение 6

**Сведения об ОО и количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения**

**Для ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О.****ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся****от 13 до 18 лет** |
|
|  |  |  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О. ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся в СПО** |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для организаций ВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Ф.И.О. ответственного лица, должность, тел., e-mail** | **Общее количество обучающихся в организациях ВО** |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** | **5 курс** | **6 курс** |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I - общее количество учащихся; II - количество согласившихся; III- количество отказавшихся.

Приложение 7

**График
организации и проведения на территории Новосибирской области социально-психологического тестирования обучающихся**

**13-18 лет, направленного на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Даты** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 28.12.2018 – 20.01.2019 | Издание приказа о проведении социально-психологического тестирования обучающихся 13-18 лет, направленного на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения на уровне образовательной организации  | Руководители образовательных организаций |
| 2 | до 05.02. 2019г. | Сбор информированных согласий/отказов об участии в тестировании обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированных согласий/отказов одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста 15 лет | Руководители образовательных организаций |
| 3 | не позднее 08.02.2019 г. | Направление списков и данных о количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения в органы управлением образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области | Руководители образовательных организаций |
|  | не позднее 10.02.2019 г. | Обработка данных, направление списков в ГБУ НСО «ОЦДК» | Специалисты органов управления образованием муниципальных районов, городских округов, назначенные ответственными за организацию социально-психологического тестирования  |
| 4 | Дата уточняется | Участие ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации в вебинаре по теме «Организация скрининговых исследований в образовательных организациях по выявлению обучающихся «групп риска», склонных к аддиктивному и суицидальному поведению» | Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение социально-психологического тестирования на уровне образовательных организаций |
| 5 | Февраль - март | Проведение социально-психологических тестирований в образовательных организациях | Ответственные за проведение социально-психологического тестирования на уровне образовательных организаций |
| 6 | Апрель-май | Обработка результатов социально-психологического тестирования | ГБУ НСО «ОЦДК» |
| 7 | Май-июнь | Направление отчетов по результатам социально-психологического тестирования в органы управлений образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области  | ГБУ НСО «ОЦДК» |
| 8 | Сентябрь  | Участие в вебинаре «Итоги мониторинга и скрининговых исследований состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних» | Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение социально-психологического тестирования на уровне образовательных организаций |

Приложение 8

**Примерный порядок**

**проведения социально-психологического обследования обучающихся
на выявление склонностей к рискам
аддиктивного, суицидального поведения**

**1. Общие положения**

1.1. Данный Порядок проведения социально-психологического обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 15.1 ч. 3 ст. 28, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», письма министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

1.2. Основные термины:

- ***социально-психологическое обследование*** (далее – обследование) – процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к суицидальному и аддиктивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;

- ***группа риска*** – несовершеннолетние от 13 до 18 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных организациях, у которых выявлена склонность к суицидальному и аддиктивному поведению;

**- *аддиктивное поведение*** – стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью;

**- *суицидальные замыслы*** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана еѐ реализации;

- ***суицидальное поведение*** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата;

**- *суицидальный риск*** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

1.3. Обследование проводится с целью раннего выявления склонностей у обучающихся к риску возникновения аддиктивного или/и суицидального поведения.

1.4. Задачи обследования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- выявление факторов риска, в наибольшей степени влияющих на формирование аддиктивного и/или суицидального поведения обучающихся;

- раннее выявление обучающихся «группы риска» по формированию аддиктивного и/или суицидального поведения;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выявленных «групп риска»;

- корректировка организации профилактической работы в образовательных организациях.

1.5. Принципы социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности. Обследование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в обследовании, Обследование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- принцип конфиденциальности. Все личные данные обучающихся обезличиваются. При формировании отчетности используются только обобщенные данные тестирования по муниципальным образованиям. Результаты обследования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.

**2. Общий порядок проведения обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения**

2.1. Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

2.3. Для проведения социально-психологического обследования выделяется отдельная аудитория (класс) с выходом в Интернет. Каждый обучающийся должен располагаться на отдельно отведенном месте.

2.4. При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует ответственный за организацию социально-психологического тестирования член Комиссии. Допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

2.5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся (приложение), участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, продолжительности тестирования.

2.6. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу (аудитории).

2.7. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

**3. Ответственность**

***3.1. Руководитель образовательной организации:***

- Издает приказ о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического обследования. В состав комиссии необходимо включить заместителя руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога. Из числа членов комиссии приказом руководителя (приложение) назначается ответственный за организацию обследования обучающихся.

- Утверждает график социально-психологического обследования обучающихся.

- Создает необходимые условия для проведения социально-психологического обследования среди обучающихся в образовательной организации.

***3.2. Комиссия:***

- Организует мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к социально-психологическому обследованию.

- Составляет график социально-психологического обследования обучающихся.

- Готовит списки обучающихся, подлежащих анонимному социально-психологическому обследованию.

- Получает письменные согласия родителей, обучающихся на участие в социально-психологическом обследовании. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится родительское собрание, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого обследования. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором член комиссии доводит до их сведения цель и задачи проводимого обследования. Информирование о согласии на участие в обследовании остаются в образовательной организации и хранятся в условиях конфиденциальности в течение года.

- Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении обследования. За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

***3.3. Педагог-психолог, социальный педагог:***

- Проводят индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению обследования в образовательной организации среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Формируют группы из числа лиц, прошедших обследование, в результате которого обнаружена склонность/склонности к суицидальному и аддиктивному поведению.

- Проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на обращение в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

- Проводят работу по формированию у родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к суицидальному или/и аддиктивному поведению, позитивного отношения к обращению в учреждения, оказывающие специализированную помощь.

- Проводят коррекционно-развивающую работу с обучающимися, у которых обнаружена склонность к суицидальному и/или аддиктивному поведению.

**4. Планирование профилактической работы образовательной организации с учетом полученных результатов социально-психологического обследования**

4.1. По итогам социально-психологического обследования в образовательной организации осуществляется планирование системы профилактической работы с учетом выявленных факторов риска формирования аддиктивного и суицидального поведения, включающая следующие компоненты:

* психологическое просвещение;
* создание позитивного психологического климата в учебном заведении;
* психологическая и педагогическая диагностика суицидальных и аддиктивных тенденций;
* психологическое консультирование учеников;
* психолого-педагогическая коррекция аддиктивных и суицидальных тенденций;
* систематический контроль и учет динамики изменений в личности и поведении учеников;
* переадресация, в случае необходимости, специалистам медицинского профиля.

4.2. В план работы включаются межведомственные мероприятия по профилактике суицидального поведения и употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных организаций.

**ПРИМЕРНЫЙ ПРИКАЗ**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_\_\_

**О проведении анонимного социально-психологического обследования обучающихся МБОУ СОШ…..**

**в 2018/2019 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», на основании письма министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-03/25 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» в целях раннего выявления обучающихся «групп риска» по аддиктивному и суицидальному поведению

**приказываю:**

1. Утвердить Порядок проведения социально-психологического обследования обучающихся МБОУ СОШ … в 2018/2019 учебном году (Приложение)

2. Назначить ответственным за проведение социально-психологического обследования ….

3. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического обследования в 2019 году в следующем составе:

заместитель директора по воспитательной работе – председатель комиссии;

педагог-психолог – заместитель председателя комиссии;

педагог-организатор – член комиссии;

социальный педагог – член комиссии;

классный руководитель .. класса

классный руководитель … класса

4. Комиссии:

4.1. Информировать родителей обучающихся о цели и задачах, сроках, порядке тестирования и конфиденциальности полученной информации.

4.2. Организовать получение информированного добровольного согласия на участие в тестировании.

4.3. Составить поимённые списки подлежащих тестированию обучающихся, составленные по итогам получения информированных согласий.

4.4. Разработать график тестирования.

4.5. Организовать проведение социально-психологического обследования обучающихся.

4.6. Возложить обеспечение конфиденциальности полученной информации на членов комиссии.

5. Провести инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, проинформировать об условиях тестирования и его продолжительности.

7. Осуществить контроль участия обучающихся в тестировании в соответствии со сроками.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР

**Директор**

С приказом ознакомлены: