

Новый взгляд

Во время первого этапа областного многофункционального выезда мне, новому специалисту, посчастливилось участвовать в работе стажировочных площадок, реализующих региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Работу организовывали педагоги образовательных школ города Искитима. Встреча была посвящена актуальным подходам и психолого-педагогическим технологиям, используемым в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В начале встречи нас приветствовал директор МАОУ СОШ № 4 Наталья Леонидовна Коренькова. Директор школы совместно с куратором проекта, Шипулиной Е.В., поделилась с присутствующими опытом работы педагогов школы по организации инклюзивного образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации. Специально для педагогов области и студентов педагогического университета были организованы мастер-классы учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителями начальных классов, учителями-предметниками, то есть, силами педагогов-новаторов МАОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 8. Педагог-психолог Ярыгина Ю.С. раскрыла основные принципы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Учитель начальных классов Малахова Т.В. описала игровые технологии, используемые в работе с детьми с ОВЗ. Овчинникова Е.А. поведала о секретах повышения мотивации к обучению у детей с ОВЗ через применение нетрадиционных форм и методов работы. Педагоги начальных классов МБОУ СОШ № 8, Шахристова Е.Н. и Ищукова О.Н. рассказали коллегам об организации уроков русского языка и математики в начальной школе, а учитель математики Бобыкина Т.И. ознакомила коллег с методикой подготовки учащихся с ОВЗ ЗПР к итоговой аттестации.

Меня заинтересовала работа учителей-логопедов. Хотелось понять, как в условиях инклюзивного образования работают специалисты группы сопровождения. Учитель-логопед МАОУ СОШ № 4 Кузнецова Ю. Ю. посвятила свое выступление вопросам применения логопедических методов и приемов в работе учителя с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, а учитель-логопед МБОУ СОШ № 8 Быкова С.А. рассмотрела особенности проведения группового занятия. Специалисты дали ценные советы, которыми обязательно воспользуются учителя-стажисты и студенты, готовящиеся посвятить свою жизнь педагогической деятельности. Учителя-новаторы презентовали гостям оборудованные кабинеты, дидактические пособия, раздаточный материал. Показали, как можно использовать специальное оборудование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Рассказали, с помощью каких игровых приемов заинтересовать и вовлечь в совместную деятельность детей с разными возможностями и способностями.

Встреча закончилась подведением итогов проведенной работы. Мне, как специалисту-стажисту, не хватило занятий с детьми. Хотелось бы увидеть методы, которыми пользуются новаторы, в действии. Теоретические знания мы получаем при изучении академических наук. Но, когда приходится сталкиваться на практике с нововведениями, многие из нас не могут применить на практике полученные знания и умения. Для этого и существуют такие стажировочные площадки, на которых теоретические знания превращаются в навыки.

Моим ожиданиям в полной мере соответствовала работа педагогов Медведской средней общеобразовательной школы, которые организовали окружной практический семинар по теме: «Развитие коммуникативных УУД через урок и внеурочную деятельность в инклюзивном образовательном пространстве». Мне удалось побывать на внеурочной деятельности по русскому языку в 3 классе. Свою деятельность презентовала учитель первой категории Гросс Лариса Дмитриевна, реализующая вместе со своими учениками проект по теме: «Загадок много дивных на земле». Педагог смогла так организовать деятельность, что мы, взрослые, с большим удовольствием наблюдали за работой учеников и учителя. Было очень интересно, хотелось и нам, гостям, стать непосредственными участниками. Все присутствующие увидели огонек увлеченности в глазах детей, их радость и непосредственность. Стало ясно, что если учитель по-настоящему увлечен своей деятельностью, то все трудности преодолимы. Педагог, любящий свою работу, способен увлечь за собой и своих воспитанников, и коллег-педагогов.

Учитель высшей квалификационной категории Бисерова Елена Александровна вместе с учениками 5-9 классов провели для нас мастер-класс по азам ораторского искусства. Все присутствующие гости смогли не только увидеть последовательность работы по подготовке проекта к защите, но и получили программу подготовки, разработанную учащимися 9 класса МКОУ «Медведской СОШ». Учитель иностранного языка Юдина Анастасия Валерьевна совместно с учениками 5 класса на немецком языке составляли рассказ о погоде, а Валентина Геннадьевна Вахрушева, ведя кружок «Кукольного театра», отрабатывала с «будущими актерами» сценическую речь. Учитель технологии Палкин А.И., в совместной деятельности с учениками 4 класса, составляли программу для управления роботами. Директор школы Татьяна Сергеевна Гросс провела экскурсию для гостей. Хочется отметить то факт, что школа в проекте всего год, а столько уже сделано для детей: это и оборудованные спортзалы, хоккейная коробка, различные кружки по интересам. Педагоги нашли особый подход ко всем детям, принимая их как равных. Еще Лев Николаевич Толстой в свое время сказал: «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог». Это высказывание, на мой взгляд, в полной мере подходит к педагогам Медведской школы.

Специалисты территориального отдела, кроме того, провели мониторинг деятельности Сузунского филиала в форме супервизии ТПМПК с последующим обсуждением, выборочную проверку документации, особенности электронного документооборота. Педагоги филиала показали свой высокий уровень профессионализма. Родители и дети, приходившие на комиссию, чувствовали себя комфортно, так как все рекомендации были сформулированы корректно и донесены до родителей (законных представителей) в доступной и понятной форме.

Закончить свое размышление хочется на позитивной ноте. Впечатление о работе педагогов хорошее. Несмотря на все трудности, возникшие в результате реформирования отечественного образования, дети с особыми образовательными потребностями чувствуют себя среди сверстников и учителей комфортно. Это значит, что каждый педагог вложил в свое дело частичку своей души и искорку горящего сердца, окутал теплом всех детей, считая их равными. «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...» (Шалва Александрович Амонашвили).

Методист территориального отдела

Болгова Н.Ю.