

ПРОГРАММА

межрайонного стажировочного семинара-практикума в рамках реализации Регионального проекта
«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области.

Тема: Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе.

Цель: распространение опыта успешной деятельности по развитию творческих способностей детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве школы

Задачи:

- Повышение компетентности профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала
- Трансляция педагогического опыта организации деятельности по развитию творческих способностей детей с ОВЗ
- Создание условий для обмена практическим опытом педагогической деятельности в рамках стажировочной площадки.

Планируемые результаты ;

Участники семинара получают возможность:

- 1) изучить имеющийся опыт педагогов Красненской ОШ по развитию творческих способностей учащихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности;
- 2) совершенствовать свои знания по развитию творческих способностей учащихся с ОВЗ;
- 3) использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Дата и время проведения: 28 февраля 2019 г, 10.ч30мин

Место проведения: Чановский район, с. Красное, МБОУ Красненская ОШ (ул. Школьная, д. 6)

Формы проведения:

- Образовательный салон

➤ Презентация собственного опыта

➤ Мастер-класс

Участники: педагоги, реализующие практику инклюзивного образования.

время	тема	ответственные
10.00 - 10.30	Регистрация участников	Дузь М.С., социальный педагог
Вводная часть		
10.30.- 10.40	Приветственное слово	Шинкеева З.В., директор школы
Теоретическая часть		
10.40-10.45	Содержание понятия «творческие способности» как психолого-педагогического явления (выступление)	Генеберг Ф.Н., педагог-психолог МБОУ Красненской ОШ
10.45 – 10.55	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе (выступление)	Исаньшина Н.П., ответственный за УР, куратор проекта
Практическая часть		
10.55 - 11.10	Просмотр видеоролика «Творчество без границ» (фото и видеоматериалы, иллюстрирующие деятельность школы по развитию творческих способностей детей с ОВЗ)	Кононова О.В., зам директора по ВР
11.15 – 12.15	Работа салонов	
	«Вдохновение»	
	Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ в процессе подготовки к участию в конкурсах по изобразительному искусству. Мастер-класс с участием детей (30мин)	Кулиев Э.Я., учитель физической культуры, 1 кв .категория
	Мастер-класс « Коррекционная методика и упражнения для развития вокальных способностей детей с ОВЗ на занятиях творческого объединения «Звонкая россыпь» (без детей, с участниками семинара) (20 мин)	Кононова О.В., учитель музыки, 1 кв категория
	Презентация опыта развития декоративно-прикладного творчества средствами объединения «Мастерская Самоделкина» (выставка	Айнутдинов И.К., учитель технологии, 1 кв категория

	работ, рассказ учителя) (10 мин)	
	«Одиссея разума»	
	Мастер-класс «Развитие творческих способностей на уроках русского языка» (без детей, 25 мин)	Хурамшина З.Т., учитель русского языка и литературы
	Мастер-класс «Зашифрованная география» (применение опорных сигналов на уроках географии) (без детей) 20мин	Симайченкова Л.А., учитель географии, 1 кв, категория
	Представление дидактических пособий для развития творческих способностей на уроках математики» (15мин)	Исаньшина Н.П., учитель математики, 1 кв. категория
	«Гармония»	
	Мастер-класс «Использование арт-терапии в работе педагога психолога с детьми с ОВЗ» (с детьми) (25 мин)	Генеберг Ф.Н., педагог-психолог)
	Организация коллективного творческого дела. (мастер-класс без детей) (20мин)	Симайченкова Х.Н., кл руководитель 6 кл., 1 кв категория
	Приемы работы с портфелем достижений. (представление опыта работы)(15 мин)	Расцукина Н.В., кл руководитель 2, 4 классов, 1 кв. категория
12.20 -12.40	Подведение итогов. Коллективное обсуждение. Рефлексия	Исаньшина Н.П. куратор проекта Шинкеева З.В., директор школы

Идея проведения мероприятия:

1. Рассматриваем теорию по теме площадки.
2. Демонстрируем свою работу, результаты.

3. Делимся опытом, как мы работаем по разным направлениям, так как развить творческие способности возможно только комплексно, выстраивая систему.
4. Обсуждаем представленный материал. Выявляем и обсуждаем проблемы. («Проблемные облака»).Проводим рефлексию. Вручаем сертификаты участникам.

По ходу работы предоставляем раздаточный материал:

Буклет «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ»,

памятку по составлению опорных сигналов,

памятку «Творческие способности»,

памятку «Типы дидактических игр и их характеристики. Примеры дидактических игр на различных этапах урока»

анкеты для классных руководителей «Анкета для определения творческих наклонностей у младших школьников»,
«Анкета на выявление творческой компетентности».