

## В круговороте встреч и событий

Наверное, не случайно для традиционного объезда филиалов выбрана весна. Это прекрасная пора цветения, надежд, улыбок, положительных эмоций, которыми хочется поделиться с окружающими. Несмотря на лёгкое волнение, приезда гостей мы ждали с хорошим настроением. Ведь в этих встречах всегда много приятных, позитивных моментов. Мы можем поделиться своими достижениями, успехами и проблемами, услышать слова поддержки и чёткие, корректные рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности филиала. Наши ожидания оправдались! Очень приятно было познакомиться с новым членом команды территориального отдела Болговой Натальей Юрьевной. Как бы ни были развиты современные средства коммуникации, они не заменят живого общения. График пребывания в Купино очень насыщенный, многое надо успеть, поэтому сразу же после приветствий началась плодотворная работа.

Погода в четверг выдалась совсем не апрельская, с сильным ветром и снегом, но эта маленькая неприятность не изменила плана работы и не омрачила настроения. Татьяна Иннокентьевна вместе с методистом Дроздовой Татьяной Викторовной выехала в Чистоозёрное, где она на базе МКОУ СОШ №3 провела **семинар для школьных операторов общеобразовательных и дошкольных организаций Чистоозерного района по теме: «Организационно-методическое сопровождение ГИС БД ОВЗ, реализация ИПРА детей-инвалидов» (результаты сверки, разбор ошибок)**. В мероприятии приняли участие более 20 специалистов из образовательных организаций Чистоозерного района.

Крылова Алла Ивановна, специалист управления образования и одновременно муниципальный оператор района, начала семинар с приветственного слова, подчеркнув актуальность и важность обсуждаемых вопросов. Несмотря на то, что работа в данном направлении ведётся активно, всё-таки остаются вопросы, в решении которых необходима помощь регионального оператора.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы по ведению БД ОВЗ; о формировании сведений для базы данных инвалидов, формируемой МСЭ; подготовке статистических и аналитических отчётов по состоянию образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение семинара провели практический анализ карт образовательных организаций, детей и специалистов, в режиме он – лайн совместно с операторами ОО, провели корректировку проблемных карт, обсудили основные ошибки при внесении информации.

Участники семинара получили ответы на все интересующие их вопросы, с которыми столкнулись при работе с БД ОВЗ в своих образовательных организациях. Татьяна Иннокентьевна отметила, что достоверность сведений, имеющих в БД ОВЗ, по Чистоозерному району находится на достаточно высоком уровне. Все присутствующие еще раз убедились, что качество ведения базы напрямую зависит от каждого из них. В заключении участники поделились своими впечатлениями о проведённом мероприятии и высказали пожелание на дальнейшее сотрудничество.

Операторы образовательных организаций довольные проделанной работой разъезжаются по домам, а у нас с Татьяной Иннокентьевной по-прежнему плотный график, мы отправляемся на **круглый стол**.

От слов к делу, так можно охарактеризовать встречу, проходившую в формате круглого стола с представителями инклюзивного сообщества Чистоозерного района.

**Открытие круглого стола состоялось под руководством А.А. Лисса, начальника управления образования по Чистоозерному району.** Модератором круглого стола выступила А.И. Крылова, специалист управления образования, акцентировавшая внимание всех выступающих на обеспечении атмосферы взаимного обмена информацией и опытом.

Опытом работы в рамках организации сопровождения детей с ОВЗ в МКОУ Чистоозерной СОШ №3 поделилась куратор проекта Е.А. Лукьянцева. Она рассказала, что система сопровождения направлена на решение проблем воспитания и образования детей с ОВЗ, развитие их коммуникативных навыков, что будет способствовать дальнейшей успешной адаптации и социализации в обществе. Педагоги школы люди неравнодушные, постоянно находятся в поиске наиболее эффективных форм и методов работы с такими детьми. Активно делятся своими находками с коллегами на РМО. Школа укомплектована специалистами сопровождения. Всё это способствует личностному развитию учащихся, их успешности во взрослой жизни.

Ещё год назад в работе Чистоозерной ТПМПК не было системы, члены комиссии собирались по запросу ОО, за одну сессию рассматривалось большое количество документов, что отрицательно сказывалось на качестве формулирования СОУ. За год произошло много позитивных перемен. Об этом рассказала председатель ТПМПК А.И. Крылова. Комиссия на основании постановления главы района работает постоянно, собирается систематически, один раз в месяц, в состав комиссии введены все необходимые специалисты. В результате проделанной работы формулируются корректные коллегиальные заключения, лично – ориентированные рекомендации педагогам и родителям по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Подводя итог мероприятия, все участники отметили важность доступности образования для любого ребенка с ОВЗ. Ведь только совместные усилия неравнодушных людей могут сделать так, что «особые» дети станут детьми, имеющими право на особенную заботу.

Болгова Наталья Юрьевна с руководителем филиала Качулиной Тамарой Аркадьевной отправилась **на стажировочную площадку в МКОУ СОШ №148**, там их ждали педагоги школ города и района. Тема стажировочной площадки «Социализация и адаптация детей с ОВЗ через воспитательную и внеурочную деятельность» важная и актуальная. Дети с ОВЗ испытывают затруднения в формировании навыков общения в социуме. Педагоги школы считают, что одним из эффективных подходов к социальному воспитанию является внеурочная деятельность, которая позволяет обеспечить успешную социализацию детей с ОВЗ в обществе. Для этого в школе созданы все необходимые условия. Дети начальных классов занимаются в студии нетрадиционного рисования. Ребята под руководством педагога дополнительного образования Слабой В. Ф. нарисовали волшебные цветы на необычной поверхности, на пене для бритья. Каждый цветок получился поистине волшебным и уникальным с красивыми завитками, яркими узорами. Педагог-психолог Полищук Г. Л. провела арт-терапевтическое занятие «Волшебные капельки». Занятие было направлено на укрепление психологического здоровья детей, коррекцию эмоционально-волевой сферы. Дети передавали своё настроение через цвет, создавали весеннюю картину нетрадиционными методами рисования, учились взаимодействовать с товарищами в процессе совместного творчества. В мастерской учителя технологии Мосейковой Н.В. было весело и оживлённо. Ребята готовились к празднику Светлой Пасхи. В детских руках обыкновенные клубочки

цветных ниток стали волшебными. Дети сделали пасхальные подарки и сувениры для своих друзей, связали украшения и подставки для яиц.

Наталья Юрьевна отметила, что в процессе творческих занятий во внеурочное время дети осваивают навыки межличностного взаимодействия, у них происходит формирование коммуникативных навыков и умений. У детей улучшается психологическое самочувствие, повышается самооценка, снижается тревожность. Развивая ребёнка творчески, школа помогает ему адаптироваться в обществе. Эстетическое воспитание детей с ОВЗ развивает положительные качества личности, формирует учебные и трудовые навыки.

Помимо внеурочной деятельности, учителя школы Деева С.Н., Амельченко Л.В., Сердюк Т.А. провели открытые уроки. Основной идеей современного урока для детей с ОВЗ является единство обучения, воспитания и развития. В соответствии со стандартами обучения детей с ОВЗ, педагоги на своих уроках усиливали мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, продемонстрировали им, что школьные занятия - это получение не отвлеченных от жизни знаний, а наоборот - необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальных условиях. Системная учебная и внеурочная работа с детьми с ОВЗ, проводимая школой, способствует их более глубокому и всестороннему развитию, укрепляет в них веру в собственные возможности, помогает положительно решать задачи коррекции и компенсации различных проблем их развития и, в конечном счете, создает предпосылки для социальной адаптации к будущей жизни.

**Специалисты филиала** встречали группу дошкольников, получающих коррекционно-развивающую компенсирующую и логопедическую помощь. На занятиях присутствовала Алёна Андреевна. Ребята уже освоились в стенах филиала, идут с радостью и желанием и совсем не замечают волнения своих педагогов. Для них утро началось с традиционных игр, направленных на развитие коммуникативных навыков, снятие мышечного напряжения, умение вести диалог, получать радость от общения. Специалисты филиала с большой ответственностью подходят к подготовке и проведению занятий, оптимально сочетая коррекционно-развивающую, логопедическую и диагностическую деятельность. К сожалению, в последние годы увеличилось число детей с нарушениями речевого развития, а возможности дошкольных образовательных организаций по оказанию помощи таким детям ограничены дефицитом кадровых и методических ресурсов. Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи - это одно из важных направлений деятельности филиала, которое постоянно совершенствуется и развивается. Несвоевременно оказанная помощь препятствует успешному усвоению программного материала в детском саду и дальнейшему обучению в школе. После занятий специалисты под руководством Алёны Андреевны провели детальный анализ своей работы. Для нас очень важен и необходим профессиональный взгляд со стороны. Алёна Андреевна отметила, что все педагоги хорошо подготовлены к занятиям, справились с поставленными целями и задачами, используют разнообразные методы и приёмы работы, проводят динамические паузы, дидактические и диагностические пособия соответствуют возрастным требованиям, эстетично оформлены. Не ускользнули от внимательного взгляда Алёны Андреевны нюансы, на которые надо обратить внимание. Профессиональная помощь и поддержка помогает найти собственные потенциальные возможности по улучшению качества оказания коррекционно-развивающей компенсирующей и логопедической помощи

ребятам, посещающим занятия на базе филиала; глубже разобраться в тонкостях и особенностях взаимодействия с детьми, лучше понимать их эмоциональное состояние. Поэтому взгляд со стороны для нас важен и необходим.

Пятница девятнадцатого была не менее насыщенной. Татьяна Иннокентьевна снова в дороге, ей предстоит **встреча с муниципальными операторами Купинского района**, которые собрались на семинар в МКОУ СОШ №80 им. В.П. Кузнецова. И вновь Татьяна Иннокентьевна отвечала на вопросы, давала рекомендации по ведению базы данных.... Более 30 участников – операторов образовательных организаций, специалистов и педагогов от школ Купинского района приняли участие в семинаре по организации деятельности с Единой базой учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области БД ОВЗ (БД ОВЗ) и реализация ИПРА детей инвалидов.

Светлана Васильевна Османкина, специалист управления образования, высказалась об исполнительности и ответственности операторов образовательных организаций, достоверности представляемой ими информации при работе с БД ОВЗ.

В своем выступлении Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора по работе с филиалами и руководитель отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК», коснулась требований Федерального законодательства в части исполнения ИПРА детей с инвалидностью по вопросам рекомендации и реализации условий обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации, оказываемых в образовательной организации. Акцентировала внимание участников на роли Единой базы учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области в вопросах разных срезов статистической отчетности, развитии и планировании деятельности службы ППМС сопровождения в Новосибирской области.

В течение двух с половиной часов обсуждали текущие вопросы по работе с БД ОВЗ, в практико-ориентированном формате с демонстрацией всех этапов внесения информации и редактирования карт детей, специалистов, образовательных организаций.

Хочется отметить, что на семинаре чувствовалось понимание участниками важности организации этой работы, их личная заинтересованность и неравнодушие к проблемам, возникающим в процессе работы с БД ОВЗ. Операторы образовательных организаций ещё долго не расходились после семинара, обсуждая разные вопросы по заполнению и ведению БД ОВЗ.

Наталья Юрьевна продолжила знакомство со школами Купинского района. Состоялся **выезд в МКОУ Петровская ООШ**, которая попала в список школ с УНОР. Школа находится на территории с депрессивным развитием. В селе живут, в основном, малообеспеченные семьи с низким социальным статусом, которые не справляются с функциями воспитания и развития своих детей. В настоящее время школа реализует проект «Семья и школа». Приоритетным направлением проекта является поддержка неблагополучных семей, создание условий для формирования родительской ответственности, обеспечивающей воспитание и образование ребёнка в семье. В беседе с педагогами школы Наталья Юрьевна порекомендовала более активно привлекать родителей к работе школы, организовывать совместную деятельность детей и родителей, вести психолого-педагогическое просвещение на доступном уровне.

Алёна Андреевна и специалисты филиала обсудили важность грамотного, доступного консультирования родителей по самым разным вопросам. Своевременная консультация специалистов поможет родителям подобрать адекватные методы и приёмы взаимодействия с ребёнком; снизить трудности воспитания, а также улучшить

внутрисемейные отношения. Особое внимание было уделено вопросам нежелательного поведения детей. Результатом совместной деятельности стало создание алгоритма рекомендаций родителям по формированию у ребёнка умения просить, договариваться, а не получать желаемое путём агрессивных действий.

Два дня, проведённых в круговороте мероприятий, встреч и общения с интересными, неравнодушными людьми, пролетели быстро и незаметно. Подводя итоги, Алёна Андреевна отметила, что такие встречи одинаково полезны и специалистам филиала, и специалистам территориального отдела. Мы учимся друг у друга, заряжаемся позитивной энергетикой, получаем удовольствие от общения и совместной работы. До встречи весной 2020!

Специалисты Купинского филиала  
учитель – логопед Лысенко Л.В.,  
методист – Дроздова Т.В.