



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 26 МАР 2019 № 2673-03/25
от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву

О направлении разъяснений

Уважаемые руководители!

В связи с участвовавшими обращениями по вопросам формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) для организации государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, направляем инструктивное письмо для ознакомления и информирования председателей территориальных ПМПК.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Начальник управления

В.Н. Щукин

И.В. Попкова
238 74 07

Инструктивное письмо
о формировании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий
по организации государственной итоговой аттестации

При обращении граждан по вопросам создания условий по организации государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК) *обязаны* руководствоваться:

1) приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - приказ № 189/1513);

2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее-приказ 190/1512);

3) методическими рекомендациями Рособрнадзора от 21.01.2019 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2019 году»;

4) методическими рекомендациями ФКБНУ «Центр защиты прав детей» от 2018 года по формированию заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Специалистам ПМПК необходимо в заключениях прописывать конкретные специальные условия организации ГИА для различных нозологических групп обучающихся, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития (пункт 44 приказа № 189/1513 и пункт 53 приказа 190/1512).

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Обращаем внимание, что в пункте 44 приказа № 189/1513 и пункте 53 приказа 190/1512 *не указывается* норма увеличения продолжительности экзамена на 1,5 часа в случае его сдачи на дому. Данное условие должно быть прописано *отдельно* в заключении ПМПК.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, *сохраняется право*

на увеличение времени по итоговому собеседованию по русскому языку на 30 минут.

Специалисты ПМПК при формировании рекомендаций по организации ГИА должны учитывать конкретные рекомендации лечащего врача, оформленные на официальном бланке лечебного учреждения, заверенные в установленном порядке.

Шаблон заключения ПМПК и образцы рекомендаций ЦПМПК для выпускников 9-х и 11-х классов представлены в приложении к настоящему письму.

Приложение
к инструктивному письму
о формировании рекомендаций
психолого-медико-педагогических комиссий
по организации государственной итоговой аттестации

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
о создании условий при проведении ГИА**

Заключение ПМПК о создании условий организации ГИА-9 (ГИА 11):

- ☐ обучающемуся на дому (Медицинское заключение № _____ от _____)
- ☐ обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № _____ от _____)
- ☐ обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ на срок до _____)
- ☐ обучающемуся с ОВЗ (Заключение ПМПК № _____ от _____)
- ☐ обучающемуся, имеющему ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (Медицинское заключение № _____ от _____) (язва, астма, диабет, кардиология, травма и др.)

Нуждается в создании условий:

- ☐ при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9);
- ☐ при проведении ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11);
- ☐ при проведении итогового сочинения (изложения);

Основание для выбора формы ГИА: да/нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык _____;

Математика _____.

Требование к оформлению КИМ:

- ☐ не требуется;
- ☐ оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (для слепых обучающихся);
- ☐ экзаменационные материалы, задания представляются на бланках увеличенного размера (шрифт, увеличенный до 16-18 pt.; шрифт без засечек Arial, Verdana) (для слабовидящих обучающихся);

Продолжительность экзамена:

- ☐ не требуется;
- ☐ итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа;
- ☐ увеличивается на 1,5 часа (для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- ☐ продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут;
- ☐ организация перерывов каждые 45 минут;
- ☐ организация перерывов для организации питания и проведения необходимых медико-профилактических процедур (по показаниям врача).

Требование к рабочему месту:

- ☐ не требуется;
- ☐ отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории - не более ____;
- ☐ обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (техникой для масштабирования ЭМ) (для **слабовидящих обучающихся**);
- возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки (для **слабовидящих обучающихся**);
- ☐ оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (слуховые аппараты или кохлеарные импланты) (для **глухих и слабослышащих обучающихся**);
- ☐ беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для **обучающихся с НОДА**);
- ☐ специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (**индивидуальные показания**);
- ☐ специальное оборудование рабочего места, конторка (**индивидуальные показания**);
- ☐ рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для **слепых обучающихся**);
- ☐ рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету, необходим дополнительный стол для размещения компьютера, который должен быть легко доступен, в том числе и с инвалидного кресла (для **обучающихся с НОДА**);
- ☐ обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для **слепых обучающихся**);

Ассистент (Ассистентом может быть назначен родитель участника ГИА):

- ☐ не требуется;
- ☐ помощь в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод - для **глухих**);
- ☐ присутствие ассистента (тифлопереводчика), оказывающего необходимую техническую помощь в передвижении и расположении участника экзамена на рабочем месте, заполнении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответа №1, переносе ответов из черновика в бланк установленного образца, а также, при необходимости, в прочтении задания (текста) (для **слабовидящих обучающихся**);
- ☐ оформление регистрационного бланка, бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для **слепых обучающихся**);
- ☐ привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика, который осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для **глухих и слабослышащих обучающихся**);
- ☐ помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для **обучающихся с НОДА**);
- ☐ ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (**индивидуальные показания**);
- ☐ вызов врача, медицинского персонала (**при необходимости**);
- ☐ оказывает помощь в занятии рабочего места в аудитории, использование при передвижении технических средств реабилитации (наличие ходунков, наличие коляски для передвижения, кресла-коляски, вертикализаторов) (для **обучающихся с НОДА**);
- ☐ при выполнении экзаменационной работы на компьютере распечатывает ответы участника и переносит информацию с распечатанных бланков участника экзамена в стандартные бланки ответов (для **обучающихся с НОДА**);

- ☐ присутствие ассистента-родителя, оказывающего необходимую помощь в осуществлении санитарно-гигиенических процедур;
- ☐ присутствие врача, оказывающего необходимую медицинскую помощь (**индивидуальные показания**);

Оформление работы:

- ☐ не требуется;
- ☐ участник ГИА может оформлять работу на бланках увеличенного размера (до А3) (**для слабовидящих обучающихся**);
- ☐ оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (**для слепых обучающихся**);
- ☐ выполнение письменной экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере (**для слепых обучающихся**);
- ☐ тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы (**для слепых обучающихся, владеющих Брайлем**);
- ☐ текстовая форма инструкции по заполнению бланков (**для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР**);
- ☐ при выполнении участником экзамена работы на компьютере ассистент оформляет регистрационный бланк, бланк ответа № 1, бланк ответов № 2 (**для обучающихся с НОДА**).

Организация ППЭ:

- ☐ на базе образовательной организации;
- ☐ на дому;
- ☐ на базе медицинской организации

Варианты ЭМ для ГВЭ (русский язык, математика) указываются только в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ

Распределение ЭМ материалов по категориям участников ГВЭ по русскому языку

Номера вариантов ЭМ материалов	Категория участников ГВЭ	Форма ГВЭ по русскому языку
100-ые номера	- участники ГВЭ без ОВЗ; - обучающиеся с НОДА; - слабослышащие обучающиеся; - позднооглохшие обучающиеся	Сочинение
200-ые номера	- глухие обучающиеся; - участники ГИА с ЗПР, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам; - обучающиеся с ТНР	Сочинение
300-ые номера	- слепые обучающиеся; - слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля	Сочинение

400-ые номера	- участники ГВЭ без ОВЗ; - обучающиеся с НОДА; - слабослышащие обучающиеся; - позднооглохшие обучающиеся	Изложение
500-ые номера	- глухие обучающиеся;	Изложение

Распределение ЭМ по категориям участников ГВЭ по математике

ЭМ с 100-ыми номерами вариантов – обучающиеся без ОВЗ и с ОВЗ (за исключением участников ГИА с ЗПР, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам).

ЭМ с 200-ыми номерами вариантов - участники ГВЭ с ЗПР, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам.

ЭМ с 300-ыми номерами вариантов – участники ГВЭ: слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля. ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ, но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

Образец заключения
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК

_____ числа _____ 2019 г.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание: Заключение территориальной ПМПК _____ района от №____) *нуждается в создании условий* при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 200 Математика 200

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется

Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется

- отдельная аудитория (не более 5 чел.)

Ассистент: требуется/не требуется.

Оформление работы: требуется/не требуется.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:
Телефон:
Дано:
Дата рождения:
В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК
__ числа _____ 2019 г.

Обучающийся ребенок-инвалид (основание: Справка МСЭ № ____ на срок до ____) нуждается в создании условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 400 Математика 100

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется

Продолжительность экзамена:

- увеличение на 1,5 часа;
- организация перерывов каждые 45 минут.

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется

- в соответствии рекомендациями врача-ортопеда определяются правила посадки, рефлекс-запрещающие позиции (поза, которую взрослый придает ребенку для снижения активности патологических рефлексов и нормализации мышечного тонуса), обеспечивающие максимально комфортное положение;
- специальное оборудование рабочего места индивидуальным креслом, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
- участник ГИА может взять с собой аэрозоль для ингаляции («Беродуал»).

Ассистент (ассистентом может быть родитель участника ГИА): требуется/не требуется

- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в специальном кресле, занять горизонтальное положение во время перерыва для разгрузки позвоночника);
- вызова врача (при необходимости).

Оформление работы: требуется/не требуется;

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель	_____ / _____
	(подпись) (расшифровка)
невролог	_____ / _____
	(подпись) (расшифровка)
учитель-логопед	_____ / _____
	(подпись) (расшифровка)
педагог-психолог	_____ / _____
	(подпись) (расшифровка)
учитель-дефектолог	_____ / _____
	(подпись) (расшифровка)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК

___ числа _____ 2019 г.

Обучающийся ребенок-инвалид (основание: Справка МСЭ № ____ на срок до ____) **нуждается в создании условий** при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет.

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных: да/нет.

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 600 Математика 300

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется

- оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

Продолжительность экзамена: увеличение на 1,5 часа;

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется

- отдельная аудитория;

- беспрепятственный доступ в аудиторию,

- обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером.

Ассистент: требуется/не требуется

- помощь в занятии рабочего места в аудитории,

- оформление регистрационного бланка участника ГИА, бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов.

Оформление работы: требуется/не требуется

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера,

- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК
__ числа _____ 2019 г.

Обучающийся ребенок-инвалид (основание: Справка МСЭ № ____ на срок до ____) **нуждается в создании условий** при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет.

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет.

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 400 Математика 100

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется

Продолжительность экзамена: увеличение на 1,5 часа.

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут; изменения минимального количества баллов за выполнение всей работы.

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется

- отдельная аудитория;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного и/или индивидуального пользования.

Ассистент: требуется/не требуется.

- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.

Оформление работы: требуется/не требуется.

- текстовая форма инструкции по заполнению бланков.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК

__ числа _____ 2019 г.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание: Заключение ТПМПК _____ района от __ № __) *нуждается в создании условий* при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 700 Математика 100

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется.

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа;

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут;
изменения минимального количества баллов за выполнение всей работы

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется

- отдельная аудитория, количество участников экзамена в одной аудитории – не более 5 чел.;

- компьютер, не имеющий выхода в сеть «Интернет» и не содержащий информации по сдаваемому учебному предмету.

Ассистент: требуется/не требуется

- знакомые обучающемуся педагог-психолог или учитель, не являющийся специалистом по учебному предмету «математика»/ русский язык», помогает участнику занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;

Оформление работы: требуется/не требуется.

- при выполнении участником экзамена работы на компьютере ассистент распечатывает ответы участника и переносит информацию с распечатанных бланков участника экзамена в стандартные бланки ответов.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Образец
заключения психолого-медико-педагогических комиссий
для обучающегося, не являющегося ребенком-инвалидом,
обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, но имеющего
медицинские рекомендации «обучение на дому»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК

___ числа _____ 2019 г.

Обучающийся на дому (основание: Справка ВК № ____ на срок _____) *нуждается в создании условий* при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Основание для выбора формы ГИА: да/нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да/нет

Номер вариантов ЭМ для ГВЭ:

Русский язык 100 Математика 100

Требование к оформлению КИМ: требуется/не требуется;

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа;

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Требование к рабочему месту: требуется/не требуется;

Ассистент: требуется/не требуется

- родитель или педагог-психолог, оказывает помощь при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов и т.д., предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку, возникающую во время проведения экзамена;

Оформление работы: требуется/не требуется;

Организация ППЭ: на базе образовательной организации/ на дому/ в медицинском учреждении.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Образец
заключения для обучающегося,
не имеющего оснований для создания специальных условий
по организации государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
_____ района
о создании условий при проведении ГИА

Адрес:

Телефон:

Дано:

Дата рождения:

В том, что был(а) консультирован(а) территориальной ПМПК

__ числа _____ 2019 г

Обучающийся *не нуждается в создании условий* при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

невролог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-логопед

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

педагог-психолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

учитель-дефектолог

_____/_____
(подпись) (расшифровка)