



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МАГИСТР

ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ



Нормативно-правовые аспекты формирования рекомендаций ПМПК по созданию условий организации ГИА для выпускников 9, 11 классов

*Работа Марина Викторовна,
учитель-дефектолог
ТПМПК г. Новосибирска*

Федеральные документы, регулирующие деятельность ПМПК в части ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

9.Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

10.Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

12.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

13.Письмо Рособрнадзора от 29 декабря 2018 г. № 10-987 «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году»;

14.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Задачи, стоящие перед ПМПК в части ГИА:

комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА

определение условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Статья 2

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ГИА-9

ОГЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной
формы)

Для обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью – на выбор
2 основных экзамена
(русский язык и
математика) /4 экзамена

Для
обучающихся,
осваивающих
ООП - 4
экзамена

ГВЭ

(с использованием
текстов, тем, заданий,
билетов)

Для обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью – на выбор
2 основных экзамена
(русский язык и
математика) /4 экзамена

Участники ГИА – 9

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.



ГИА-11



```
graph TD; GIA11[ГИА-11] --> GVZ[ГВЭ  
(с использованием текстов,  
тем, заданий, билетов)]; GIA11 --> EGZ[ЕГЭ  
(с использованием КИМ -  
комплексов заданий  
стандартизированной формы)]; GVZ --> GVZDesc[проводится по русскому языку и  
математике (обязательные учебные  
предметы), а также по другим учебным  
предметам на добровольной основе]; EGZ --> EGZDesc[проводится по русскому языку и  
математике (обязательные учебные  
предметы), а также по другим учебным  
предметам на добровольной основе];
```

ГВЭ

(с использованием текстов,
тем, заданий, билетов)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы), а также по другим учебным
предметам на добровольной основе

ЕГЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной формы)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы), а также по другим учебным
предметам на добровольной основе

Участники ГИА – 11

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Обучающиеся XI (XII) классов с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды вправе писать итоговое изложение.

Продолжительность итогового сочинения (изложения) для них увеличивается на 1,5 часа. Обучающиеся с РАС вправе сдавать ГВЭ по русскому языку в форме диктанта.

Не являются участниками ГИА

Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации.

Согласно ст. 60 п. 13 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Участники ГИА при подаче заявления предъявляют:

Участник ГИА с ОВЗ

- копию рекомендаций ПМПК

Участник ГИА – ребенок-инвалид

- оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности
- копию рекомендаций ПМПК при наличии

Участник ГИА – обучающийся на дому

- заключение медицинской организации
- копию рекомендаций ПМПК

Участники ГИА с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право на:

проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию

беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа

организация питания и перерывов для проведения лечебных мероприятий во время экзамена

присутствие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь

использование специальных технических средств

наличие в аудитории звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих)

привлечение ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих)

оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слепых)

увеличение экзаменационных материалов (для слабовидящих)

выполнение письменной работы на компьютере по желанию (для обучающихся с НОДА)

Ассистенты оказывают участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей:

содействие в перемещении

оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки

вызов медперсонала

помощь в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод - для глухих)

помощь при чтении заданий

помощь при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов

Спасибо за внимание!

