



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 17 МАЙ 2019 № 4476-03/25
от _____

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций,
подведомственных министерству
образования Новосибирской
области

О проведении мониторинга

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, планом дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в системе образования Новосибирской области на 2016 - 2020 г.г., министерство образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ОЦДК) проводит мониторинг деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди обучающихся, по итогам 2018 года (далее – Мониторинг).

Прошу Вас организовать проведение Мониторинга и в срок до 10.06.2019 представить информацию о его результатах по адресу электронной почты: otmooscdk@mail.ru (ОЦДК), согласно приложению.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (383) 276-05-12 (Меняйло Ирина Вартановна).

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления

В.Н. Щукин

Е.Е. Головина
2387414

Опросный лист

для самостоятельного проведения мониторинга эффективности работы
на уровне организации среднего профессионального образования
по итогам 2018 года

Наименование образовательной организации
(полностью) _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя (полностью)

тел. _____ Факс _____ E-
mail _____

Информация

о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного,
делинквентного поведения обучающихся в организации среднего
профессионального образования Новосибирской области

1. Укажите количество:

Курс	Общее количество обучающихся (на данном курсе)	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»			Количество завершенных суицидов	Количество суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
1						
2						
3						
4						
Всего						

*АП – аддиктивное поведение, *ДП – делинквентное поведение, *СП – суицидальное поведение

2. Укажите наличие в образовательной организации:

	Количество	
	ДА	НЕ Т

Педагога-психолога		
Социального педагога		
Утвержденного комплексного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся (если нет, отметить ниже)		
Утвержденного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального поведения обучающихся		
Утвержденного плана мероприятий/программы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся		
Утвержденного плана мероприятий/программы по профилактике делинквентного поведения обучающихся		
Организации деятельности в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся		
Использования в ОО методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149)		
Наличие в образовательной организации служб медиации (служб примирения)		
Наличие мобильных бригад по профилактике буллинга		
Развитие волонтерского движения		
Информационного планшета (доски объявлений) с указанием времени и порядка работы центра психологической помощи и реабилитации, номера Телефона доверия, графика работы педагога-психолога и социального педагога		
Психолого-медико-психологического/психолого-педагогического /педагогического консилиума образовательной организации, плана его работы		
Совета профилактики, плана работы, пакета документов, отражающих его работу с анализом результатов его деятельности		
Программ воспитательной работы, направленных на профилактику аддиктивного, девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся		
Программы и методики по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД и т.д.; материалы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках данных программ (конференции, круглые столы, тренинги и т.д.);		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (<i>повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации</i>) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по дезадаптации с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		

3. Укажите информацию об организации психологической и социально-педагогической, консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи обучающимся и

4. Оцените степень компетентности педагогических работников образовательной организации в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике буллинга (**ВЫБИРАЕТСЯ ТОЛЬКО ОДИН ПОКАЗАТЕЛЬ!**):

	Квалификация специалистов					
	Очень низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая	Очень высокая
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						
Профилактика буллинга						

5. Укажите количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга за период 2018 г.:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений		
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики буллинга		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики буллинга		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики буллинга		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня ОО по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, укажите ссылки на соответствующие документы: _____

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашей образовательной организации:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике суицида среди обучающихся (дать характеристику использования) _____

- наличие банка данных технологий работы обучающихся по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность) _____

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации) _____

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы:

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, телефона доверия _____

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте СПО) _____

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в СПО? _____

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга проводимые в рамках работы с обучающимися в СПО _____

6. Какой информацией владеют специалисты среднего профессионального образования (психологи, социальные педагоги и др.) об участии обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению? _____

7. Есть ли в образовательной организации зафиксированные случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов обучающихся, связанных:

- со свободным доступом обучающихся к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество _____

- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество _____

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь? _____

8. Какие формы профилактической работы с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты среднего профессионального образования?

9. Перечислите, какие категории работников СПО или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

10. Опишите используемые формы повышения квалификации педагогических работников, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга среди обучающихся _____

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактики буллинга, которые посетили руководители, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2018 году

Тема	Должность	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации

12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике суицида среди обучающихся участвуют волонтеры? _____

14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицида в среднем профессиональном образовании _____

15. Перечислите проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

16. Какие меры были предприняты по итогам мониторинга 2017 года? _____

17. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования плана по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____ на _____ 2019-2020

г.г. _____
