



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 17 МАЙ 2019 № 4477-03/25
от _____

О проведении мониторинга

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, планом дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в системе образования Новосибирской области на 2016 - 2020 г.г., министерство образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ОЦДК) проводит мониторинг деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди обучающихся, по итогам 2018 года (далее – Мониторинг).

Прошу Вас организовать проведение Мониторинга в подведомственных общеобразовательных организациях и в срок до 10.06.2019 представить информацию о результатах его проведения по адресу электронной почты: omoccdk@mail.ru (ОЦДК), согласно приложению 1.

В приложении 2 представлен опросный лист для заполнения результатаов Мониторинга образовательной организацией.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (383) 276-05-12 (Меняйло Ирина Вартановна).

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Начальник управления

В.Н. Щукин

Е.Е. Головина, 2387414

Опросный лист

к программе мониторинга состояния деятельности по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся образовательных организаций муниципальных районов/городских округов Новосибирской области

Наименование муниципального района/городского округа (полностью) _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя (полностью) _____

тел.: _____ Факс: _____ E-mail: _____

Информация

о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся
за период 2018 года

Часть 1

1. Укажите количество:

Классы	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»			Количество завершённых суицидов	Количество суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
1-4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
Всего						

*АП – аддиктивное поведение, *ДП – делинквентное поведение, *СП – суицидальное поведение

2. Наличие в муниципальном районе/городском округе плана работы/программы:

- | | | |
|---|----|-----|
| - комплексного плана работы/программы по профилактике аддиктивного, суицидального и делинквентного поведения обучающихся (отметить) | ДА | НЕТ |
| (если нет, отметить ниже) | | |
| - по профилактике суицидального поведения обучающихся (отметить) | ДА | НЕТ |
| - по профилактике аддиктивного поведения обучающихся (отметить) | ДА | НЕТ |
| - по профилактике делинквентного поведения обучающихся (отметить) | ДА | НЕТ |

3. Проведение сверки единой базы данных по учету случаев суицида и суицидальных попыток обучающихся с другими ведомствами (отметить)

Ведомство	Ежемесячно	Ежеквартально	Раз в полгода	1 раз в год	Не проводится

4. Укажите частоту контроля в муниципальном районе/городском округе:

	Раз в месяц	Раз в квартал	Раз в полгода	Раз в год	Не проводится
Единый мониторинг состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся					
Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения обучающихся					
Мониторинг состояния работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся					
Мониторинг состояния работы по профилактике делинквентного поведения обучающихся					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике аддиктивного поведения обучающихся					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике делинквентного поведения обучающихся					
Другие формы контроля (указать какие именно)					

5. Укажите количество действующих в муниципальном районе/городском округе:

	Количество		Ведомственное подчинение
	2017	2018	
Служб экстренной психологической помощи			
Полипрофессиональных бригад помощи детям и их семьям			

11									
Всего									

8. Оцените по 10 – бальной шкале организацию профилактической работы в муниципальном районе/городском округе по профилактике девиантного поведения, профилактике «буллинга» среди обучающихся:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике суицидального поведения обучающихся										
Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся										
Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике делинквентного поведения обучающихся										
Организация в муниципальном районе /городском округе работы по профилактике «буллинга» среди обучающихся										
Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения обучающихся										
Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения обучающихся										
Организация в муниципальном районе/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике делинквентного поведения обучающихся										
Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике суицидального поведения обучающихся										
Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике аддиктивного поведения обучающихся										
Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике делинквентного поведения обучающихся										
Системность работы в муниципальном районе/ городском округе по профилактике «буллинга» среди обучающихся										
Эффективность психопрофилактической работы в муниципальном районе/городском округе										
Организация работы межведомственной комиссии по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся										

*1- не организована.....10 - организована на очень высоком уровне

9. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами:

Общее количество ОО	Количество ОО, имеющих психологическую Службу	Количество ОО, имеющих консилиум	Количество ОО, в которых					
			1 ПП	1 СП	2 ПП	2 СП	3 ПП	3 СП

*ПП – педагог-психолог

*СП – социальный педагог

10. Оцените в процентном соотношении эффективность организации работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения в условиях образовательных организаций

Показатели	Менее чем в 30% ОО	30-50 %	50-70 %	70-80 %	80-90 %	100 %
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогами-психологами						
Укомплектованность образовательной организации социальными педагогами						
Наличие в образовательной организации утвержденных комплексных планов/программ, направленных на профилактику суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся						
Наличие в образовательной организации утвержденных планов/программ, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся						
Наличие в образовательной организации утвержденных планов/программ, направленных на профилактику аддиктивного поведения обучающихся						
Наличие в образовательной организации утвержденных планов/программ, направленных на профилактику делинквентного поведения обучающихся						
Организация деятельности в образовательной организации в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся						
Использование в образовательной организации методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149)						
Наличие в образовательной организации Совета по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся						
Наличие в образовательной организации служб медиации (служб примирения)						

Наличие мобильных бригад по профилактике буллинга						
Наличие консилиума						
Развитие волонтерского движения						
Реализация программ воспитательной работы в образовательной организации, направленных на профилактику делинквентного поведения и социальной дезадаптации обучающихся						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению обучающихся «группы риска» по дезадаптации						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.)						
Проведение в образовательной организации скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации)						

11. Перечислите образовательные организации, в которых действует служба медиации (службы примирения)

Всего ОО в районе	№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью), в которых действует служба медиации (службы примирения)
	1	

12. Перечислите образовательные организации, в которых созданы (действуют) мобильные бригады по профилактике буллинга

Всего ОО в районе	№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью), в которой созданы (действуют) мобильные бригады по профилактике буллинга
	1	

14. Укажите количество и наименование образовательных организаций, в которых НЕТ:

	Кол-во	Наименование образовательной организации (полное название)
Педагогов-психологов		
Социальных педагогов		
Утвержденной программы, направленной на профилактику суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Психолого-медико-психологических /психолого-педагогических/педагогических консилиумов		
Службы медиации (службы примирения)		
Мобильных бригад по профилактике буллинга		
Информации о телефонах доверия (информационного планшета)		

15. Оцените степень (в %) компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального района/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся (за 100 % берется количество всех образовательных организаций, далее высчитывается процентное соотношение степени компетентности педагогических работников по результатам самообследования ОО. Соответственно, на уровне ОО выбирается только один критерий):

	Квалификация специалистов (в %)					
	Очень низкая %	Ниже среднего %	Средняя %	Выше среднего %	Высокая %	Очень высокая %
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						
Профилактика буллинга						

16. Укажите количество проведенных в муниципальном районе/городском округе мероприятий в 2018 году по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся:

	Количество мероприятий	Общее число участников
--	------------------------	------------------------

Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений		
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня муниципального района /городского округа

по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике буллинга, укажите ссылки на соответствующие документы:

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашем муниципальном районе/городском округе:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида в образовательных учреждениях и др. (дать характеристику использования)

- наличие муниципального/городского банка данных технологий работы с обучающимися по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в муниципальном районе/городском округе

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте ОО)

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательной организации

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, проводимые в рамках работы с обучающимися в муниципальном районе/городском округе

6. Какой информацией владеют специалисты муниципального района/городского округа (психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих воспитанников в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

7. Есть ли в вашем муниципальном районе/городском округе зафиксированы случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных:

- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество

-с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь?

8. Какие формы профилактической работы с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашего муниципального района/городского округа?

9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся.

10. Опишите используемые формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике «буллинга».

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике «буллинга», которые посетили руководители образовательной организации, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2018 году:

Тема	Должность	Объем (количество часов)	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации

12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике «буллинга».

13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике подросткового суицида участвуют волонтеры?

14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных учреждениях вашего муниципального района/городского округа.

15. Перечислите проблемы образовательных организаций вашего муниципального района/городского округа при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся и профилактике буллинга.

16. Какие меры были предприняты на уровне муниципального района/городского округа по итогам мониторинга 2017 года.

17. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования регионального комплексного плана по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся на 2019-2020 г.г..

Опросный лист

для самостоятельного проведения мониторинга эффективности работы на уровне образовательных организаций муниципального района/городского округа

Наименование образовательной организации
(полностью) _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя (полностью) _____

Тел. _____ Факс _____ E-mail _____

Информация

о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципального/городского округа Новосибирской области

1. Укажите количество:

Класс	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска» по:			Количество завершённых суицидов	Количество суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
1-4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
Всего						

*АП – аддиктивное поведение

*ДП – делинквентное поведение

*СП – суицидальное поведение

2. Укажите наличие в образовательной организации:

	Количество
	во

	ДА	НЕТ
Педагога-психолога		
Социального педагога		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом комплексного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике суицидального поведения обучающихся		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся		
Утвержденного и согласованного с муниципальным районом/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике делинквентного поведения обучающихся		
Организации деятельности в образовательной организации соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся		
Использования в образовательной организации методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149)		
Информационного планшета (доски объявлений) с указанием времени и порядка работы центра психологической помощи и реабилитации, номера Телефона доверия, графика работы педагога-психолога и социального педагога		
Психолого-медико-психологического/психолого-педагогического /педагогического консилиума образовательной организации, плана его работы		
Совета профилактики, плана работы, пакета документов, отражающих его работу с анализом результатов его деятельности		
Службы медиации (службы примирения)		
Мобильной бригады по профилактике буллинга		
Волонтерского движения		
Программ воспитательной работы, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся		
Программы и методики по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД и т.д.; материалы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках данных программ (конференции, круглые столы, тренинги и т.д.);		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации) с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		
Скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по дезадаптации с аналитической справкой, подтверждающей его проведение		

3. Укажите информацию об организации психологической и социально-педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи обучающимся и родителям/законным представителям по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга

Класс	Общее количество обучающихся (в данном классе)	Количество обучающихся, получивших помощь	Направление оказываемой помощи						Количество обращений родителей
			профилактика употребления ПАВ	профилактика игровой зависимости	профилактика Интернет зависимости	профилактика суицидов	профилактика девиаций	профилактика буллинга	
1-4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
Всего									

4. Оцените степень компетентности педагогических работников образовательной организации в области профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся (ВЫБИРАЕТСЯ ТОЛЬКО ОДИН ПОКАЗАТЕЛЬ!!!!):

	Квалификация специалистов (средний показатель)					
	Очень низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая	Очень высокая
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						
Профилактика буллинга						

5. Укажите количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактике буллинга в 2018 году:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся		

Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики буллинга		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики буллинга		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения		
Мероприятий для обучающихся по вопросам профилактики буллинга		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня образовательной организации по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, укажите ссылки на соответствующие документы: _____

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашей образовательной организации:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (дать характеристику использования) _____

- наличие банка данных технологий работы с обучающимися по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность) _____

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации) _____

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы:

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, телефона доверия _____

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте образовательной организации) _____

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательной организации? _____

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения, профилактики буллинга проводимые в рамках работы с обучающимися в образовательной организации _____

6. Какой информацией владеют специалисты образовательной организации (психологи, социальные педагоги, классные руководители и др.) об участии обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению? _____

7. Есть ли в образовательной организации зафиксированные случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных:

- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество _____

- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество _____

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь? _____

8. Какие формы профилактической работы с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты образовательной организации?

9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

10. Опишите используемые в образовательной организации формы повышения квалификации педагогических работников, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики

суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, по профилактике буллинга

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, по профилактике буллинга, которые посетили руководители образовательных организаций, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2018 году

Тема	Должность	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации

12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактике буллинга

13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике подросткового суицида участвуют волонтеры? _____

14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике подросткового суицида в образовательной организации _____

15. Перечислите проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся _____

16. Какие меры были предприняты по итогам мониторинга 2017 года _____

17. Сформулируйте, пожалуйста, предложения для проектирования плана по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся на 2019-2020

г.г. _____
