



СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ РЕСУРСОВ

Информация о спикерах:

1) Мария Свир, координатор антибуллинговой программы "Травли Net", педагог-психолог, г. Москва.

Сайт программы "Травли Net": <https://xn--80aejlonqph.xn--p1ai/>.

Группа Вконтакте: <https://vk.com/travlinet>.

Электронная почта: travlinet@zhuravlik.org.

2) Екатерина Лапаева, председатель молодежной общественной организации "Институт социальных инноваций молодежи "Продвижение", руководитель проекта по противодействию буллингу и языку вражды "Агра.net", г. Челябинск.

Сайт организации: <http://promol.tilda.ws/>.

Группа организации Вконтакте: <https://vk.com/promol74>.

Группа проекта "Агра.net" Вконтакте: <https://vk.com/agra74>.

Электронная почта: katerinalapaeva@gmail.com.

3) Елена Аникина, участница форума молодежи, педагог-психолог школы № 12, г. Бердск.

Электронная почта: lenokanik@mail.ru.

Результаты интерактивного опроса на площадке.

Методические материалы по теме прав человека, языка вражды и буллинга:

1) [«Компас: пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи»](#). Это пособие окажет вам поддержку в понимании методологии работы в сфере неформального образования, а также оснастит вас большим набором упражнений, провести которые вы сможете самостоятельно;

2) [«Компасито: пособие по обучению детей правам человека»](#). Те же задачи, что и «Компас», но с учетом детской аудитории решает это пособие. Описание методологии, упражнения – всё, как у «старшего брата»;

3) [Методические рекомендации](#) по предотвращению буллинга в детских коллективах;

4) [ролевая игра](#) о дискриминации по расовому признаку "Голубоглазые и кареглазые" и [история](#) ее появления;

5) [методическое пособие](#) проекта "Травли Net" для педагогов школ и школьных психологов "Травли NET";

6) [методическое пособие](#) проекта "Травли Net" для школьников;

7) [комиксы](#) о травле и не только проекта "Респект".

8) Пособие по борьбе с языком вражды в Интернете через образование в области прав человека ["Bookmarks"](#) (англ.);

9) [Отправные точки](#) для противодействия языку вражды в Интернете (англ.)

10) [Пособие](#) по языку вражды (англ.);

11) [Пособие](#) по противодействию языку вражды через образование в области прав человека в международной молодежной работе (англ.);

12) [Учебный сборник по межкультурному обучению «Все различны – все равны»](#). Содержит идеи, средства, методы работы по теме межкультурного обучения (англ.).

Информационные, исследовательские материалы по теме языка вражды и буллинга:

1) [Страница](#) общеевропейской кампании по противодействию языку вражды (англ.);

2) [Феномен Hate speech в цифровой среде и международном опыте](#);

3) [Брошюра](#) "Язык вражды на бегемотах" (объединение "Журналисты за толерантность");

- 4) психолог [Людмила Петрановская](#) о явлении буллинга: [что такое буллинг](#), [причины травли](#) и [что делать в случаях травли](#);
- 5) [статья](#) Джейми Утта "Проблема силы, или Как остановить травлю в школе?";
- 6) [интерактивная карта](#) нападений на почве ненависти в России;
- 7) [сайт](#) информационно-аналитического центра "Сова", занимающегося исследованием вопросов ксенофобии и расизма в России;
- 8) [статья](#) "Психология подросткового возраста: проблема буллинга";
- 9) [спецпроект](#) издательства "Мел" - "Что делать, если вашего ребенка травят в интернете";
- 10) [Атлас](#) стереотипов и предрассудков;
- 11) [издание](#) "Язык вражды в СМИ: правовые и этические моменты";
- 12) [статья](#) о психологии группы и групповых нормах;
- 13) [личная история](#) о борьбе матери с буллингом в школе;
- 14) [статья](#) издания "Команда 29" - "Помоги себе сам. Как жертвы кибербуллинга в России справляются с травлей в Интернете";
- 15) [статья](#) издательства "Мел" - "5 фраз, которые навязывают ребенку гендерные стереотипы";
- 16) сайт проекта ["Вместе против травли"](#).

Медиа материалы по теме языка вражды и буллинга:

- 1) [информационный ролик](#) в поддержку форума молодежи Новосибирской области;
- 2) [10 фильмов и мультфильмов о буллинге \(подборка издательства "Мел"\)](#) 10 фильмов о буллинге, которые можно показать детям в разном возрасте и говорить с ними о проблемах общения, конфликтах и разрешении конфликтов, дружбе и т.д.;
- 3) [рекламный ролик](#) датского телевидения "Всё, что нас объединяет";
- 4) [социальный ролик](#) "Путешествие ДНК";
- 5) [рекламный ролик](#) Nike "Из чего же сделаны наши девчонки?";
- 6) [социальный ролик](#) "Что ждёт мам детей с синдромом Дауна?";
- 7) [комиксы и мультфильмы проекта "Хумра"](#) - анимационные сериалы о правах человек, любительские мультфильмы, созданные детьми и подростками
- 8) [видео](#) информационного портала "Медуза" - "Почему мы травим одноклассников?";
- 9) [ролик](#) о социальном эксперименте компании "Бургер Кинг";
- 10) [социальный ролик](#) против национализма среди детей "По обе стороны. Детям о важном";
- 11) [мультфильм](#) проекта "Травли Net";
- 12) полезные медиа-ресурсы, пишущие о проблеме: издание "[Мел](#)", журнал "[Такие дела](#)", портал "[Медуза](#)".

Идеи проектного хакатона форума молодежи "PROрегион" 2018 года:
<https://drive.google.com/open?id=1-ITiQH7PCFTp2jrpKtSVffHrYeGGO1KY>.

Немного о выставке постеров "No hate Ninjas".