

**Из опыта оказания услуг по поддержке
семей, имеющих детей, на базе
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кыштовская средняя
общеобразовательная школа №2 имени
Героя Российской Федерации
К.А.Тимермана».**

22.08.2019г.



МКОУ Кыштовская СОШ №2 – базовая школа школьного округа, успешно распространяющая опыт развития инклюзивного образования в ОО Кыштовского района.



Наш адрес: 632270 Новосибирская область, Кыштовский район, село Кыштовка, улица Волкова, дом 55.
Телефон: 8(383-71)21-240
E-mail: s_2.kysht@edu54.ru
Адрес официального сайта ОУ: http://s_2.kysht.edu54.ru



Цель - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.



Форма - консультирование.

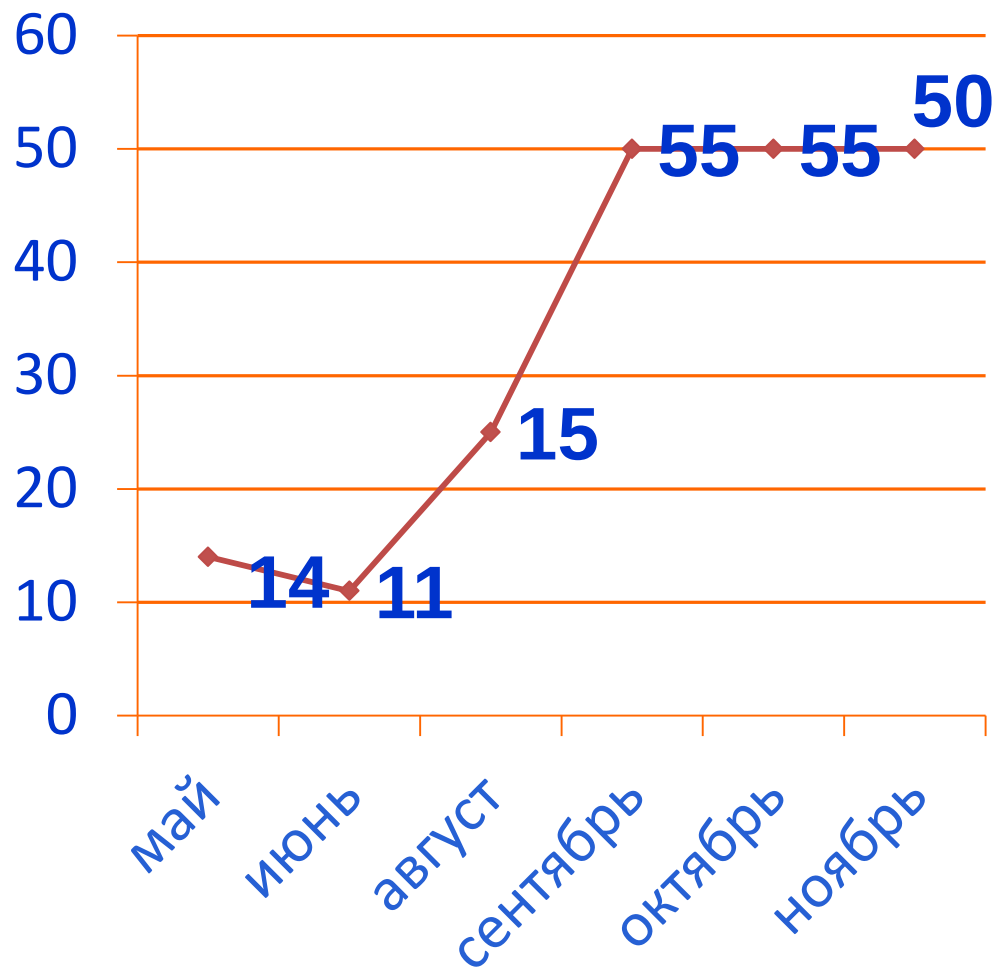
Предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в количестве 200 единиц

Первые шаги



1. Анализ ресурсов ОО;
2. Анализ опыта оказания услуг семьям, имеющим детей (Опыт работы школьного родительского клуба);
3. Изучение запросов потребителей услуги;
4. Информирование общественности об организации консультаций (соц.сети, сайт, районная газета, ОО);

5. План реализации



—♦— Количество психолого-педагогических услуг, которые должны быть оказаны, в ед.

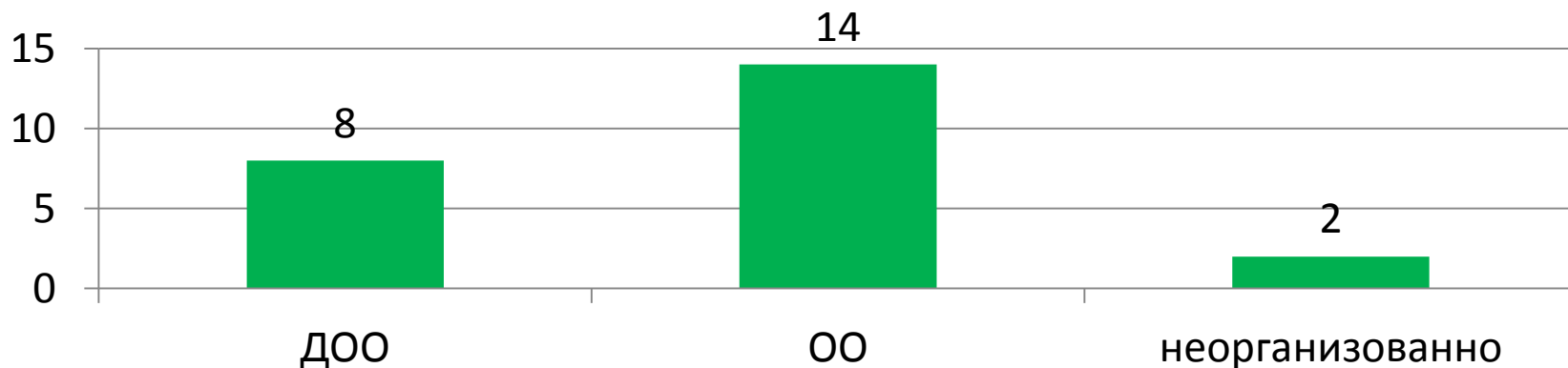


Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и минимизации рисков
Низкая мотивация отдельных родителей/законных представителей к оптимизации детско-родительских отношений и решению возникающих вопросов	Информационно-просветительская, консультационная работа, открытые мероприятия, деятельность «Родительского клуба»
Отсутствие заинтересованности, формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; активное использование морального и материального стимулирования
Недостаточная квалификация педагогических работников и специалистов сопровождения.	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, самообразование.
Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке

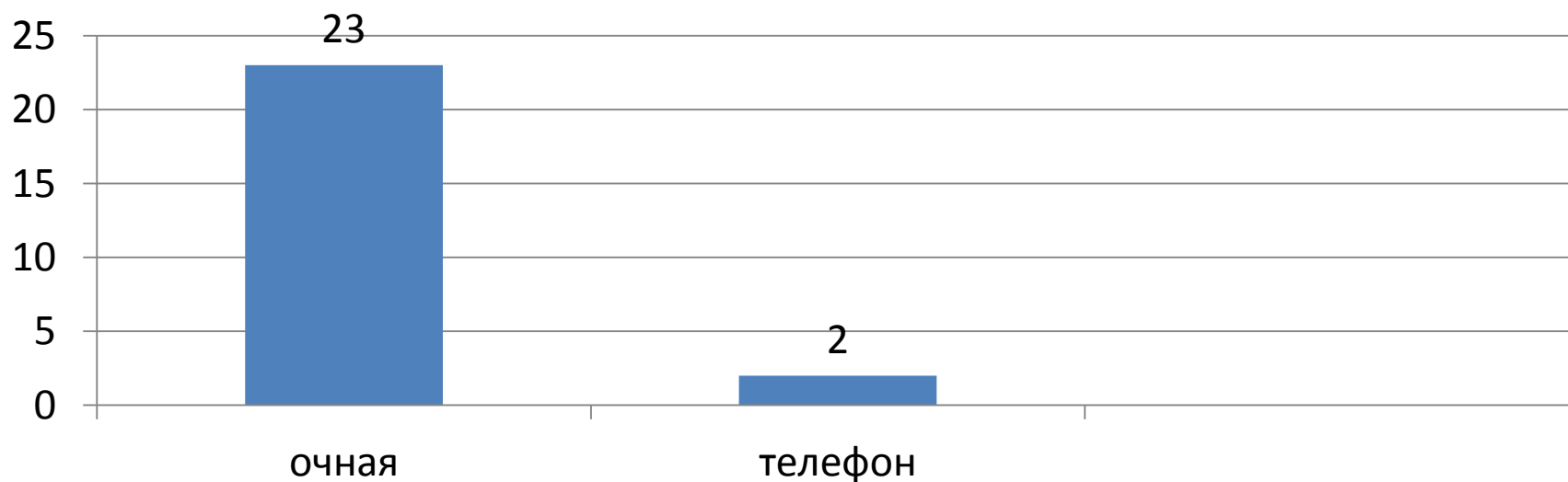


Анализ проведенных консультаций

Потребители услуг



Формат

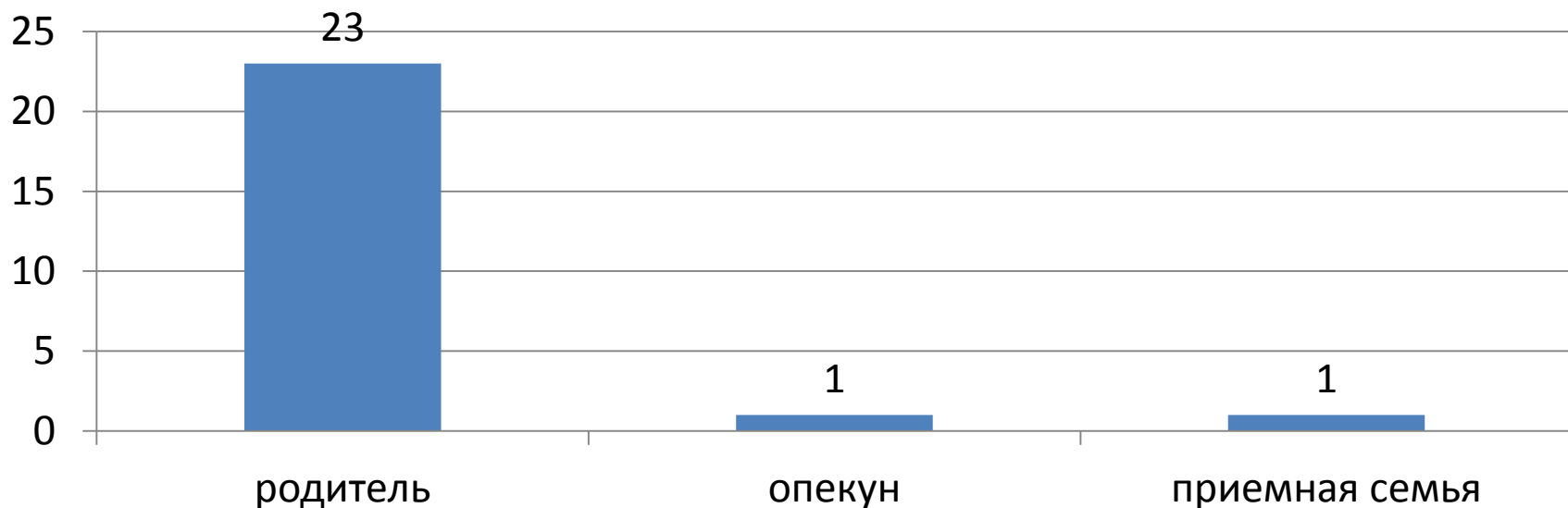


Анализ проведенных консультаций

Форма оказания помощи



Родитель статус:



Анализ проведенных консультаций

Семейный статус получателей услуг



Основные темы консультирования

Темы консультаций	Количество запросов
трудности усвоения программы обучения	5
мотивация к обучению	1
вопросы по развитию ребёнка	1
речевое развитие	7
детско-родительские отношения	3
социализация детей	1
адаптация ребенка	1
коммуникативные навыки	1
развитие способностей	1
организация деятельности ребёнка	1
подготовка к школе	3

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и минимизации рисков
Низкая мотивация отдельных родителей/законных представителей к оптимизации детско-родительских отношений и решению возникающих вопросов	Информационно-просветительская, консультационная работа, открытые мероприятия, деятельность «Родительского клуба»
Отсутствие заинтересованности, формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; активное использование морального и материального стимулирования
Недостаточная квалификация педагогических работников и специалистов сопровождения.	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, самообразование.
Эмоционально-физические перегрузки педагогов.	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке

Выявленные дефициты

Дефицит времени

- 1. Пересмотр и оптимизация графика работы;
- 2. Планирование работы;
- 3. Расширение количества участников проекта (соц.педагог, педагоги, имеющие большой опыт и высокую квалификацию)

Дефицит транспортной доступности

- 1. Консультации по телефону, skype
- 2. Выезд специалистов

Дефицит опыта проведения консультаций

- Организация обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

**«Вся ценность общества зависит от того,
какие возможности предоставляет оно
развитию индивидуальности»**

А. Эйнштейн

Спасибо за внимание!

