**ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Бердска**

**Полная программа курса повышения компетентности**

**«Психолого-педагогические технологии в работе педагога общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| **Блок 1. Технологии, подходы, методы и приемы обучения лиц с ОВЗ в системе начального и основного общего образования.** **Дата: 09.10.2019г.** | 8 |
| 1 | Педагогическая мастерская «Особые образовательные потребности лиц с ОВЗ. Организация специальных условий для лиц с ОВЗ системе начального и основного общего образования». | 2 |
| 2 | Педагогическая мастерская «Особенности разработки АООП и АОП, ИУП, ИОМ, СИПР лиц с ОВЗ».  | 2 |
| 3 | Посещение уроков в инклюзивных классах, обсуждение и комплексный анализ учебных занятий. | 3 |
|  | Итоговая аттестация  | 1 |
| **Блок 2. Эффективные методы, приемы и подходы к проектированию учебных занятий и внеурочной деятельности в инклюзивном обучении.** **Дата: 16.10.2019г.** | 12 |
| 1 | Педагогические мастерские «Эффективные методы, приемы и подходы к проектированию учебного занятия в инклюзивном обучении», «Внеурочная деятельность», «Школьная служба медиации». | 5 |
| 2 | Посещение занятий в инклюзивных классах, обсуждение и комплексный анализ занятий. | 5 |
|  | Итоговая аттестация | 2 |
| **Блок 3. Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ в процессе инклюзивного обучения.****Дата: 23.10.2019г.** | 10 |
| 1 | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ. | 2 |
| 2 | Школьный психолого-педагогический консилиум. Консультирование родителей (их законных представителей) по вопросам инклюзивного образования. | 4 |
| 3 | Модель социально-воспитательной инклюзии. Школьный совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | 3 |
|  | Итоговая аттестация | 1 |
| **Итого** | **30** |

**Программа** **первого блока повышения компетентности**

**«Технологии, подходы, методы и приемы обучения лиц с ОВЗ**

**в системе начального и основного общего образования»**

**Дата: 09.10.2019г. (объем - 8 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственный** |
| 08.00-08.15 | Встреча участников Программы | каб. 107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. Лукинова Д.Д. |
| 08.15-08.30 | Первичное анкетирование | каб. 107 | Тарасевич Н.В. |
| 08.30-10.00 | Педагогическая мастерская «Особые образовательные потребности лиц с ОВЗ. Организация специальных условий для лиц с ОВЗ системе начального и основного общего образования».Ознакомление с результатами анкетирования. | каб. 107 | Валяева Е.А. |
| 10.00-10.30 | Завтрак | Столовая |  |
| 10.30-10.50 | Экскурсия в школьном музее Боевой Славы имени С.И.Зверева | Каб.102 | Тарасевич Н.В. |
| 10.50-11.30 | Посещение урока математики в 5 инклюзивном классе | Каб.208 | Орлова Т.Ю. |
| 11.40-12.00 | Анализ посещенного урока по технологической карте | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |
| 12.00-13.30 | Педагогическая мастерская «Особенности разработки АООП и АОП, ИУП, ИОМ, СИПР лиц с ОВЗ».  | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. Лукинова Д.Д. |
| 13.30-14.00 | Обед | Столовая |  |
| 14.10-14.50 | Посещение урока русского языка во 2А инклюзивном классе | Каб. 101 | Годунова С.А. |
| 15.00-15.20 | Анализ посещенного урока по технологической карте | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |
| 15.20-16.00 | Итоговая аттестация, заполнение отчетной информации | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |

**Программа** **второго блока повышения компетентности**

**«Технологии, подходы, методы и приемы обучения лиц с ОВЗ**

**в системе начального и основного общего образования»**

 **(объем – 12 часов)**

**Дата: 16.10.2019г. – очное обучение**

**17.10.2019г. – самообразовательный практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственный** |
| 08.00-08.15 | Встреча участников Программы |  Каб.103 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. Лукинова Д.Д. |
| 08.15-09.30 | «Эффективные методы, приемы и подходы к проектированию учебного занятия в инклюзивном обучении» | Библи-отека | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |
| 09.30-09.50 | Кофе-пауза |
| 09.50-10.30 | Урок физики в 9Б классе | Каб.118 | Коломина М.В. |
| 10.30-10.50 | Анализ посещенного урока по технологической карте | Каб.118 | Ибрагимова В.Н.Коломина М.В. |
| 10.50-11.30 | Педагогическая мастерская «Внеурочная деятельность и системный подход к ее организации в инклюзивном образовательном пространстве на примере модели «Школьный медиацентр «Глобус» | Библи-отека  | Юрошева Е.В. Тарасевич Н.В. |
| 11.30-12.00 | «Школьная служба медиации в профилактике межличностных конфликтов» | Тарасевич Н.В. |
| 12.00-12.30 | Тренинг по сценической речи, занятие внеурочной деятельности «Актерское мастерство» | Юрошева Е.В. |
| 12.30-13.00 | Обед | Столо-вая |  |
| 13.00-14.00 | Мастер-класс «Жизнь в каждом кадре». Занятие внеурочной деятельности «Журналистика и телевидение «Теле-9» | Библи-отека | Свиридова Т.В. |
| 14.10-14.50 | Занятие внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» | Каб.116 | Кидяйкина Л.В. |
| 14.50-15.00 | Заполнение отчетной информации. | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |

**Программа** **третьего блока повышения компетентности**

**«Технологии, подходы, методы и приемы обучения лиц с ОВЗ**

**в системе начального и основного общего образования»**

**(объем – 10 часов)**

**Дата: 22.10.2019г. – самообразовательный практикум**

**23.10.2019г. – очное обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственный** |
| 08.00-08.15 | Встреча участников Программы |  Каб.107 | Тарасевич Н.В. Лукинова Д.Д. |
| 08.15-10.00 | Педагогическая мастерская «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ». | Каб.107 | Тарасевич Н.В.Андреева Е.А.  |
| 10.00-10.30 | Завтрак | Столовая |
| 10.30-12.00 |  Мастер-классы и практикумы: |  |  |
| 1 группа | «Нумикон», дидактические пособия Монтессори | Каб.103 | Андреева Е.А.  |
| 2 группа | «Дары Фрёбеля» | Каб.107 | Лукинова Д.Д. |
| 3 группа | «Эбру – рисование на воде», мандалы | Каб.109 | Тарасевич Н.В. |
| 12.00-12.30 | Школьный психолого-педагогический консилиум. Консультирование родителей (их законных представителей) по вопросам инклюзивного образования. | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |
| 12.30-13.00 | Модель социально-воспитательной инклюзии. Школьный совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | Каб.107 | Тарасевич Н.В.Касаткина В.В. |
| 13.00-13.20 | Заполнение отчетной информации. | Каб.107 | Ибрагимова В.Н.Тарасевич Н.В. |