**План-график деятельности стажировочной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема мероприятия | Дата | Место проведения | Формат мероприятия | Адресная группа | |
| **Нормативные документы, регламентирующие деятельность стажировочной площадки** | | | | | | |
| 1 | Назначение куратора стажировочной площадки, формирование рабочей группы | До 08.04.2019 г. | Школа | Приказ | Педагогический коллектив | |
| 2 | Разработка положения о деятельности стажировочной площадки | До 15.04.2019 г. | Школа | Положение | Рабочая группа СП | |
| 3 | Разработка плана – графика работы стажировочной площадки | До 15.04.2019 г. | Школа | План – график | Рабочая группа СП | |
| 4 | Согласование пакета документов СП с региональным оператором Проекта | До 30.04.2019 г. | Школа, ОЦДК | Обсуждение | Рабочая группа СП | |
| 5 | Утверждение педагогическим советом программы СП | Май 2019 г. | Школа | Протокол | Педагогический совет, куратор проекта | |
| 6 | Анализ технологии набора слушателей | Апрель – май 2019 г. | Школа | Запрос в ОО района | Рабочая группа СП | |
| 7 | Сбор заявок на стажировку | Май, сентябрь 2019 г. | Школы района | Список стажеров, заявки | Куратор проекта | |
| **Методическое обеспечение стажировочной площадки** | | | | | | |
| 8 | Установочный семинар | 27.04.2019 г. | Школа  ОЦДК | Видеосвязь, обсуждение | | Школы - СП |
| 9 | Модуль 1. Специфика инклюзивного образования*.* | 02.10.2019г. | Школа | Консультация-диалог;  групповая работа. | | Стажеры |
| 10 | Модуль 2.  Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. | Школа | Мастер-класс;  практическое занятие | | Стажеры |
| 11 | Модуль 3.  Технологии, методы и формы организации инклюзивного образования. | 16.10.2019г. | Школа | Просмотр фрагментов уроков, коррекционно-развивающих занятий;  работа в группах. | | Стажеры |
| 12 | Модуль 4. Технологии формирования у сверстников толерантного отношения к людям с ОВЗ. | 13.11.2019г. | Школа | Просмотр фрагментов классных часов, внеурочных занятий; | | Стажеры |
| 13 | Модуль 5.  Организация и содержание работы междисциплинарной команды, работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) | 27.11.2019г. | Школа | Анализ и моделирование. | | Стажеры |
| 14 | Итоговая аттестация | Школа | Тестирование | | Стажеры |
| **Информационная деятельность** | | | | | | |
| 15 | Организация и проведение мониторинговых исследований реализации регионального проекта | с 1.03.2019 г. до 17.05.2019 года | Школа | Справка | | Рабочая группа по сопровождению проекта |
| 16 | Размещение на сайте нормативной базы СП | Май 2019 г. | Школа  сайт | Информация | | Оператор |
|  | Размещение отчёта о работе стажировочной площадки на сайте | Декабрь 2019 г. | Школа  сайт | Справка | | Оператор |
|  | Формирование аналитического отчета за год по результатам деятельности стажировочной площадки и предоставление его в региональному оператору | Декабрь 2019 г. | Школа | Справка | | Рабочая группа СП |
|  | Дистанционные консультации со стажерами | В течение года | Видеосвязь, по телефону | Консультация (по запросу) | | Рабочая группа  Специалисты сопровождения  Администрация школы |
|  | Представление опыта | После получения результатов мониторинга от регионального оператора | Сайт, педагогический совет, Совет школы, родительская конференция | Презентация, буклет | | Педагоги школы, района, родительская общественность |