

План- график деятельности стажировочной площадки
МБОУ – СОШ №8 г. Искитима

Тема	Дата	Формат мероприятия	Практическая работа участников
1.Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования			
<i>-Законодательные акты, регулирующие организацию инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении</i>	27.03.19г.	Дискуссионные встречи Практические занятия Индивидуальная работа	Создание кейса документов Выполнение индивидуальных заданий по дополнению кейса документов.
<p><i>- Адаптированная программа для детей с ЗПР:</i></p> А) Требования к адаптированным программам, рабочая программа – составная часть адаптированной программы; Б) Учебный план для детей ЗПР В) Рабочая программа по одному из предметов учебного плана	28.03.19г.	Активная лекция Интерактивные занятия Практикоориентированное занятие Индивидуальная работа	Составление примерного учебного плана Составление рабочей программы по одному из предметов учебного плана

			Выполнение индивидуальных заданий
<i>Локальные акты учреждения для работы с детьми с ЗПР</i>	29.03.19г.	Интерактивное занятие	Составление локальных актов учреждения для работы с детьми ЗПР
<p>2. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования</p> <p>1. Психолого -педагогическое сопровождение детей в инклюзивных классах.</p> <p>2. Карта индивидуального развития ученика с ограниченными возможностям здоровья</p> <p>3. Направления коррекционной работы в сфере формирования жизненной компетенции и планируемые результаты.</p>	25.03.20г.- 30.04. 20г.	<p>Круглый стол</p> <p>Интерактивные занятия</p> <p>Презентация практического опыта (открытые уроки), мастер- классы</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Составление и заполнение индивидуальных карт развития на учащихся с ЗПР</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
3. Особенности организации	26.03.-		

<p>образовательного процесса при проведении занятий с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования.</p> <p>1. Особенности поурочного планирования занятий в классах инклюзивного образования.</p> <p>2. Методы и приемы обучения детей ЗПР в условиях инклюзивного образования</p> <p>3. Система оплаты труда с учетом видов деятельности в педагога в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>4. Контрольно-оценочные процедуры для детей с ЗПР.</p>	<p>28.03. 21 г.</p>	<p>Активная лекция Интерактивное занятие</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Активная лекция</p> <p>Мастер- классы</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Разработка поурочных планов в классах инклюзивного образования с учетом деятельности детей с ЗПР.</p> <p>Разработка контрольно-оценочных процедур по предметам для детей с ЗПР</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>28.03.2021г.</p>		<p>Учебно-методический кейс</p>