

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дмитриевская средняя общеобразовательная школа
Татарского района

Тема урока:

«Имена существительные общего рода»

урок- "открытия" новых знаний.

3 класс

Автор:

Усова Людмила Ивановна,
учитель начальных классов

2019 г.

Конспект урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Приемы контроля
			осуществляемые действия	формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	<i>Приветствует учащихся. Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс, Здравствуй, утро! Здравствуй, школа! Здравствуй наш весёлый класс! Тихо сядьте, девочки. Ещё тише ,мальчики.</i>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя	Наблюдение

		<i>Желаю не лениться, добросовестно трудиться и на уроке получать лишь отметку 5. (слайд 1)</i> – Проверим готовность к уроку			
II. Чистописание	Индивидуальна я. Практический. Письмо	<i>Щ,щ, Ц,ц (слайд 2-7)</i>	Выполняют письмо по образцу	Вырабатывают каллиграфический почерк	Правильное написание
III. Актуализация опорных знаний.	Индивидуальна я. Практический. Словарный диктант	Слайд 8	Записывают слова , подчеркивают изученные орфограммы	Осуществляют самоконтроль для установления правильности выполнения заданий	Словарный диктант, упражнение
IV. Постановка	Фронтальная. Словесный.	<i>Знакомит с темой и целью урока (слайд 9-</i>	Слушают учителя	Принимают учебную	

учебной задачи	Сообщение учителя	10)		задачу, сформулированную учителем	
V. Усвоение новых знаний и способов действий.	Фронтальная, индивидуальная . Словесный, практический. Упражнение, беседа	<i>Формулирует задания упражнения, организует его выполнение</i> (слайд 11-13)	Выполняют упражнение	Определяют критерии классификации; высказывают свое мнение, прислушиваются к мнению других	Упражнение
Страничка для любознательных (с. 29)	Фронтальная. Словесный. Чтение, беседа	Слайд 14	Читают текст, отвечают на вопросы учителя	Овладевают основами смыслового чтения текста; вступают в беседу	Беседа по вопросам
Физкультминутка	Коллективная. Практический	<i>Проводит физминутку.</i> (слайд 15)	Выполняют движения по тексту под	Осуществляют профилактику утомления	Правильное выполнение движений

			руководством учителя		
Имена существительные общего рода (упр. 48, 49)	Фронтальная, парная. Словесный, практический. Чтение, беседа, упражнение, правило	<i>Организует работу с упражнениями и правилом (с. 30). Предлагает объяснить значение слов «безделица», «жадина» и других</i>	Объясняют значение слов. Выписывают синонимы. Отвечают на вопросы	Эмоционально воспринимают стихотворные строки и слова, данные в упражнениях. Устанавливают причинно-следственные связи	Упражнение
VI. Закрепление знаний и способов действий. Род имен существительных	Фронтальная, индивидуальная . Словесный, практический. Упражнение, беседа	<i>Организует самостоятельную работу с упражнением и коллективную проверку Физминутка для глаз (презентация «Игра со снеговиком»)</i>	Списывают предложения, определяют род имен существительных	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме	Упражнение

(упр. 50)		<i>Работа в паре (слайд 16,17)</i>			
VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Фронтальная. Словесный. Беседа	(Слайд 18-23) – Что нового узнали сегодня на уроке? – Какой вид работы понравился больше? – О чем хотели бы узнать подробнее?	Отвечают на вопросы	Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке	Беседа по вопросам. Саморегуляц ия
Домашнее задание: работа в рабочей тетради	Фронтальная. Словесный. Объяснение учителя	<i>Дает комментарий к домашнему заданию. Разноуровневые задания (слайд 24) стр. 30 упражнение 50 или рабочая тетрадь стр. 23 упражнение 48.</i>	Слушают объяснение учителя. Делают соответствующие записи	Принимают учебное задание в соответствии с уровнем своего развития	