

Урок русского языка в 3 классе

(урок «открытия новых знаний»)



Учитель начальных классов
МБОУ Дмитриевской СОШ
Татарского района
Новосибирская области
Усова Людмила Ивановна

Щ щ

Щ щ

Щ щ



u



24



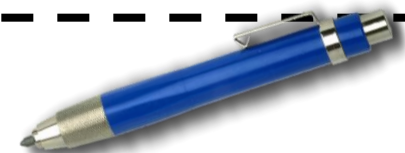
Ц ц

Ц ц

Ц ц



Uy



2



Мес.т.ность, творо.г.,
чу.в.ство, пейза.ж ,
площа.дка, трос.т.ник,
поход.дка, луко.вка,
варе.жка, окрест.т.ность

Имена существительные общего рода



Пбжора



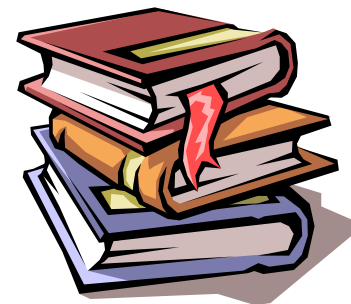
Подлиза

Цель урока:

❖ познакомить учащихся с существительными общего рода;

Задачи:

❖ совершенствовать навыки определения рода имен существительных, умение употреблять в речи существительные общего рода.



Запишите предложения в тетрадь.



Плакала Саша,
как лес вырубали.

Раз у отца в кабинете
Саша портрет увидал.

Запишите предложения в тетрадь.



Плакала **Саша**,
как лес вырубали.



Раз у отца в кабинете
Саша портрет увидал.

Запишите предложения в тетрадь.



Плакал (жен. р.) Раз у отца в кабинете

Саша, как лес

Саша портрет увидал

вырубали.

(муж. р.).

Можно ли вне контекста определить род существительного Саша?



Как определить род таких имен существительных?



1. Имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола .

Умница.

2. Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

Какой умница !

3. Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

Какая умница!

Со словами: **работяга** **задира** **кривляка**
умница составьте словосочетания
прил .+ сущ. общего рода

Положительная эмоциональная оценка	Отрицательная эмоциональная оценка

1. Прочитайте выразительно стихотворные строчки.
2. Выпишите существительные общего рода.
3. Какую оценку несут эти слова?
4. Определите род этих имен существительных

Старуха сидит под
окошком,
На чем свет стоит
мужа ругает:
«Дурачина ты, прямой
простофиля!
Выпросил,
простофиля избу!»



Старуха сидит под
окошком,
На чем свет стоит
мужа ругает:
«Дурачина ты,
прямой **простофиля!**
Выпросил,
простофиля избу!»



Этот в гря...ь
поле(з,с) и ра(д,т),
Что гр...зна рубаха.
Про такого г...ворят:
Он пл...хой , неряха.
(В. Маяковский)



Этот в грязь полез
и рад,
Что грязна рубаха.
Про такого говорят:
Он плохой , неряха.
(В. Маяковский)



Найдите и подчеркните имена существительные общего рода , определив их род в данных предложениях.

1.Непоседа Ленка вертится целый день около меня.

2.Какая ты неряха , Света!

3.Сережа просто молодчина!

4.Ира - удивительная забияка!

5.Костя –настоящий плакса!

6.Я такая растеряшка.

7.Марина – удивительная тихоня.

8.Моя сестра такая умница.



1. Непоседа Ленка вертится целый день около меня.
2. Какая ты неряха , Света!
3. Сережа просто молодчина!
4. Ира - удивительная забияка !
5. Костя – настоящий плакса !
6. Я такая растеряшка.
7. Марина – удивительная тихоня.
8. Моя сестра такая умница.



Домашнее задание:

- стр. 30 упр. 50

или

рабочая тетрадь

стр. 23 упр. 48

Спасибо за
урок!

