Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куйбышевского района

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Утверждена решением

педагогического совета

№ 6

от 28.03.2019г.

Программа

работы стажировочной площадки

«Современные тенденции образования

в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Логинова В.В. заместитель директора по УВР

Лашкова В.И. учитель начальных классов

2019 год

**I. Пояснительная записка.**

***1. Актуальность.***

Изменения в Законе об образовании диктуют нам необходимость внедрения несколько иных, новых форм обучения, в том числе инклюзивного обучения. В нормативных документах перед образовательными учреждениями поставлена задача создания условий для получения качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ. Среди них самая многочисленная группа - обучающиеся с задержкой психического развития. Наша школа имеет большой практический опыт в работе с данной категорией детей. На протяжении многих лет они составляют 25-35% от общего количества обучающихся в школе. Дети с ЗПР - неоднородная и полиморфная группа. Новые нормативные документы позволяют это учитывать при организации учебного процесса: выделить группы детей по степени дефицита познавательных и/ или социальных способностей, определить уровень и вариант стандарта с возможностью корректировки в программе академического компонента и компонента жизненных компетенций.

Проблема организации качественного психолого-педагогического сопровождения и образовательного процесса для детей с ОВЗ ста­вит перед педагогическим сообществом задачу реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации специального федерального государственного образовательного стандарта. Эта задача может быть решена посредством стажировочной площадки.

Программа «Современные тенденции образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (далее программа) направлена на создание на базе учреждения практико-ориентированной стажировочной площадки, обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями (категория: обучающиеся с задержкой психического развития) в условиях инклюзивного образования, и введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ посредством использования успешной практики инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ СОШ №10. Программа способствует реализации ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ст. 3, 79. Организует сотворчество в условиях открытой системы повышения компетентности через стажировочную площадку на основе принципа «обучение равных равными». Основной принцип организации профессиональной стажировки основан на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников проектной программы

***2. Цель и задачи программы.***

***Цель:*** повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (категория: обучающиеся с задержкой психического развития) в условиях инклюзивного образования и введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в форме стажировки.

***Задачи*** ***по достижению цели программы:***

* создать условия для развития теоретической и практической компетентности педагогов по содержательным и организационным аспектам обучения в условиях инклюзивного образования;
* оказать практическую помощь педагогам в разработке локальных актов, рабочих программ, учебных планов АООП НОО для обучающихся с ЗПР.
* ознакомить с особенностями моделирования современного урока в начальной школе в условиях инклюзивного образования, сформировать практические навыки по проектированию инклюзивного урока, в классе где обучается ребенок с ЗПР.

***3. Трудоемкость, сроки освоения программы.***

Программа стажировочной площадки рассчитана на 16 часов (ноябрь 2019 г.)

***4. Адресная группа:***

заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений.

***5. Форма обучения:*** *очно-дистанционная*

* слушатели имеют возможность обобщить очно базовые теоретические знания и навыки практической работы в области организации инклюзивного образования;
* слушатели имеют возможность в дистанционном режиме получать консультации;
* слушатели имеют возможность очно и дистанционно разработать документы (рабочая программа) и локальные акты, регулирующие организацию инклюзивного образования.

В процессе работы стажировочной площадки используются следующие методы обучения:

* проблемная лекция;
* консультация-диалог;
* презентация педагогического опыта;
* групповое решение творческих задач;
* самостоятельная работа с литературой и нормативными документами.

***6. Ресурсное обеспечение.***

Кадровые ресурсы: в реализации проекта будут задействованы педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации адаптированных программ.

* Заместитель директора по УВР
* 2 учителя начальных классов
* Педагог-психолог
* Учитель логопед

***7. Планируемые результаты обучения по программе. Показатели оценки результата:***

Результат 1

Повышение теоретической и практической компетентности педагогов по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в общеобразовательной школе, посредством выполнения практических заданий, составления опорных схем, памяток, макетов.

Показатели оценки результата

Специалисты должны знать содержание основных законодательных актов, регулирующих организацию инклюзивного образования

Специалисты должны приобрести навыки разработки локальных актов с учетом специфики своего образовательного учреждения

Требования к предмету оценивания

Участники стажировки предоставляют:

Макеты 2 локальных актов (по выбору слушателя), регулирующих организацию образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

Результат 2

«Повышение практической компетентности по вопросам проектирования учебного плана и разработки АООП НОО для обучающихся с ЗПР»

Показатели оценки результата

Специалисты должны приобрести навыки практического проектирования учебного плана и разделов АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Требования к предмету оценивания

Участники стажировки предоставляют:

* макет рабочей программы по предмету (по выбранному предмету);
* учебный план.

**II. Содержание программы. Тематический план стажировки.**

*Содержание.*

Программа стажировки состоит из двух модулей включающих практическую часть:

**Модуль № 1** Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 7 часов.

**Модуль № 2** Специфика разработки учебного плана и АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 9 часов.

Защита образовательного проекта, 2 часа.

Тематический план стажировки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Формат мероприятия | Практическая работа участников |
| **Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства**  **в условиях инклюзивного образования** | | | |
| Законодательные акты, регулирующие организацию инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении | 2 часа | Семинар практикум | * Изучение и анализ нормативно-правовых документов |
| Работа с локальными актами школы как основа формирования инклюзивной практики. | 2 часа | * Разработка макетов, опорных схем памяток для оформления локальных актов с учетом специфики образовательной организации |
| Самостоятельная практическая работа по проектированию локальных актов | 3 часа | Дистанционно | * Разработка и оформление нормативных локальных актов ОО. |
| **Специфика разработки рабочей программы и учебного плана в процессе проектирования АООП для обучающихся с ЗПР** | | | |
| Алгоритм деятельности учителя при разработке рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованием ФГОС НОО обучающихся с ЗПР. | 2 часа | Семинар практикум | * Изучение структуры и проектирование рабочей программы учебного предмета с учетом особенностей образовательной организации |
| «Учебный план – механизм реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР» | 1 час | Круглый стол | * Составление учебного плана с учетом специфики инклюзивного образования. |
| Защита образовательного продукта | 2 часа | Очно  Ярмарка педагогических практик | * Презентация нормативных локальных актов ОО |
| Самостоятельная практическая работа по проектированию рабочей программы по учебному предмету | 4 часа | Дистанционно | * Проектирование рабочей программы по учебному предмету |
| Защита образовательного продукта | - | заочно | * Представление рабочей программы по учебному предмету (по выбору слушателя) |

**III. Оценочные материалы программы. Практические задания для участников стажировки**

Задание 1. разработка макета локального акта (по выбору слушателя).

Задание 2. разработка рабочей программы учителя по выбранному предмету/ рабочей программы курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Форма отчетности

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через оценку практической работы участников в ходе демонстрации и экспертизы работ: представленных слушателями, а также через дистанционное представление образовательного продукта.

Сроки предоставления отчетности – декабрь.

**IV. Литература**

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*
2. *Приказ Минобр России №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего образования обучающихся с ОВЗ»*
3. *Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / Под ред. Левченко И.Ю., Евтушенко И.В., Никольской И.А. – М.: Национальный книжный центр, 2013.*
4. *Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: Материалы*

*международной научно-практической конференции (20— 22 июня 2011, Москва) / Моск. гор. психол.-пед. Ун-т; Редкол.: С. В. Алехина и др. – М.: МГППУ, 2011. – 244 с.*

1. *Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III*

*Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – 528 с.*

**Официальные** **интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>
2. Реестр основных общеобразовательных программ <http://www.fgosreestr.ru>
3. Информационно аналитическая система «Мониторинг» <http://www.is-mon.ru/>
4. Федеральный информационно методический центр «Новигатор образовательных технологий (нот)» [http://www.center.ru/](http://www.edu.ru/)