|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениегимназия №1 имени Героя Советского Союза В.Н. ТимоноваКарасукского района Новосибирской области**632868 Новосибирская область, г. Карасук, ул. Луначарского, 44тел./факс (8-383-55) 33-788ОКПО 23638449ОГРН 1025404182099ИНН/ КПП 5422106237/542201001Е-mail: 1gimnasia@mail.ruСайт гимназии: <http://gimnasia.edusite.ru/>№\_\_\_\_\_\_ от 20 г | Программа семинара**«Условия формирования социальной успешности обучающихся с задержкой психического развития в урочной деятельности»**в рамках работы стажировочной площадки «Условия формирования социальной успешности обучающихся с задержкой психического развития».14.11.2019г. |

Цель – формирование и совершенствование профессиональных компетенций участников-стажёров по моделированию условий для социальной успешности обучающихся с ЗПР посредством включения их в практическую деятельность.

Задачи:

* Знакомство участников-стажёров с практическим применением эффективных методов работы с обучающимися с ЗПР в учебных занятиях.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов, участников - стажёров, по вопросам моделирования системы работы по социальной успешности обучающихся с ЗПР посредством включения их в практическую деятельность;
* Создание банка методических разработок в инклюзивном классе, созданных участниками-стажерами стажировочной площадки, в виде кейсов, технологических карт и т.д.

Участники семинара:

Педагоги, специалисты школьной службы *ППМС -* сопровождения, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **№ кабинета** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Цель**  |
| **I. Организационная часть** |
| 1 | 9 30 – 950 |  | Регистрация участников, объявление задач семинара, распределение участников по рабочим группам | Администрация гимназии, куратор проекта - Шумихина Марина Викторовна | Создание психологического комфорта для работы.Организация работы семинара. |
| **II. Практическая часть** |
| 1. Работа в инклюзивных классах |
| 2 | 955– 10 40 | № 203 | Биология, 5 класс«Бактерии друзья или враги» | Бабкина Татьяна Георгиевна | Систематизировать знания обучающихся о строении и жизнедеятельности бактерий; познакомить с различными группами бактерий, раскрыть их роль в природе и жизни человека. |
| № 213 | ИЗО, 2 класс«Наши друзья - птицы» | ЭннсГалина Александровна | Познакомить учащихся с внешним строением птицы, последовательностью рисования фигуры птицы.Развивать умение самостоятельно систематизировать и использовать необходимую информацию. |
| 3 | 1055– 1140 | № 308 | Геометрия, 9 класс«Нахождение углов связанных с окружностью» | Москалева Наталья Владимировна | Систематизировать знания учащихся по ключевым разделам планиметрии. Создать содержательные и организационные условия для применения школьниками комплекса знаний для решения задач, включаемых в материалы ГИА.Развивать личностно-смысловые отношения обучающихся к изучаемому предмету. |
|  |  | № 307 | Английский язык, 5 класс«My flat» | ГрицикОлеся Викторовна | Повторение слов по теме «Моя квартира».Повторение конструкции «Thereis/Thereare».Применение разноуравневых заданий. |
| 2. Работа с участниками семинара  |
| 4 | 11 50 – 12 00 | Читальныйзал(1 этаж) | Анализ работы в инклюзивных классах; представление выполненных стажёрами заданий. |
| 5 | 1200– 12 20 | Индивидуально-типологические особенности обучающихся с ЗПР. | Куратор проекта  | Расширение кругозора участников семинара |
| 6 | 1225 – 13 30 | Подведение итогов семинара, ознакомление с отчётной документацией стажёров и сроках сдачи. | Администрация гимназии, куратор проекта | Анализ итогов работы семинара |