

Государственное бюджетное учреждение
Новосибирской области – Центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
детям ГБУ НСО «ОЦДК»



Грамматические навыки как основа успешного общения ребенка



Учитель – логопед:
Шекериди Яна Анатольевна

План вебинара:

- Роль грамматики в речевом развитии ребенка
- Возрастные особенности развития грамматического строя речи
- Причины грамматических ошибок
- Условия и методы развития грамматического строя речи

Грамматика

- формальный строй языка (словообразование, морфология и синтаксис), образующий вместе с фонетикой и лексикой его целостную систему (*словарь Ожегова*)
- раздел языкознания, который изучает грамматический строй речи языка, закономерности правильных осмысленных речевых отрезков на этом языке (*Википедия*)

Грамматика

```
graph TD; A[Грамматика] --> B[Морфология]; A --> C[Синтаксис]; A --> D[Словообразование];
```

Морфология

Синтаксис

Словообразование

Роль грамматики в развитии ребенка

- Средство общения со взрослыми и сверстниками
- Обеспечивает функцию сообщения = проявляется в передаче информации
- Способствует формированию и выражению мысли
- Влияние на мышление
- Делает речь организованной и понятной для окружающих
- Положительное влияние на общее развитие ребенка

Развитие грамматического строя речи (по А.Н. Гвоздеву)

- **Первый период** – период предложений, состоящих из аморфных слов-корней, которые употребляются в одном неизменном виде во всех случаях, когда они используются (от 1 г. 3 мес. до 1 г. 10 мес.)
- **Второй период** – период усвоения грамматической структуры предложения (от 1 г. 10 мес. до 3 лет)
- **Третий период** – период усвоения морфологической системы русского языка, характеризующийся усвоением типов склонений и спряжений (от 3 до 7 лет)

Причины грамматических ошибок:

- Общие психофизиологические закономерности ребенка
- Трудность овладения грамматическим строем и уровнем его усвоения
- Низкий запас знаний об окружающем и объеме словаря, нарушения звукопроизношения и речевого слуха
- Неблагоприятное влияние окружающей речевой среды
- Недостаточное внимание к детской речи

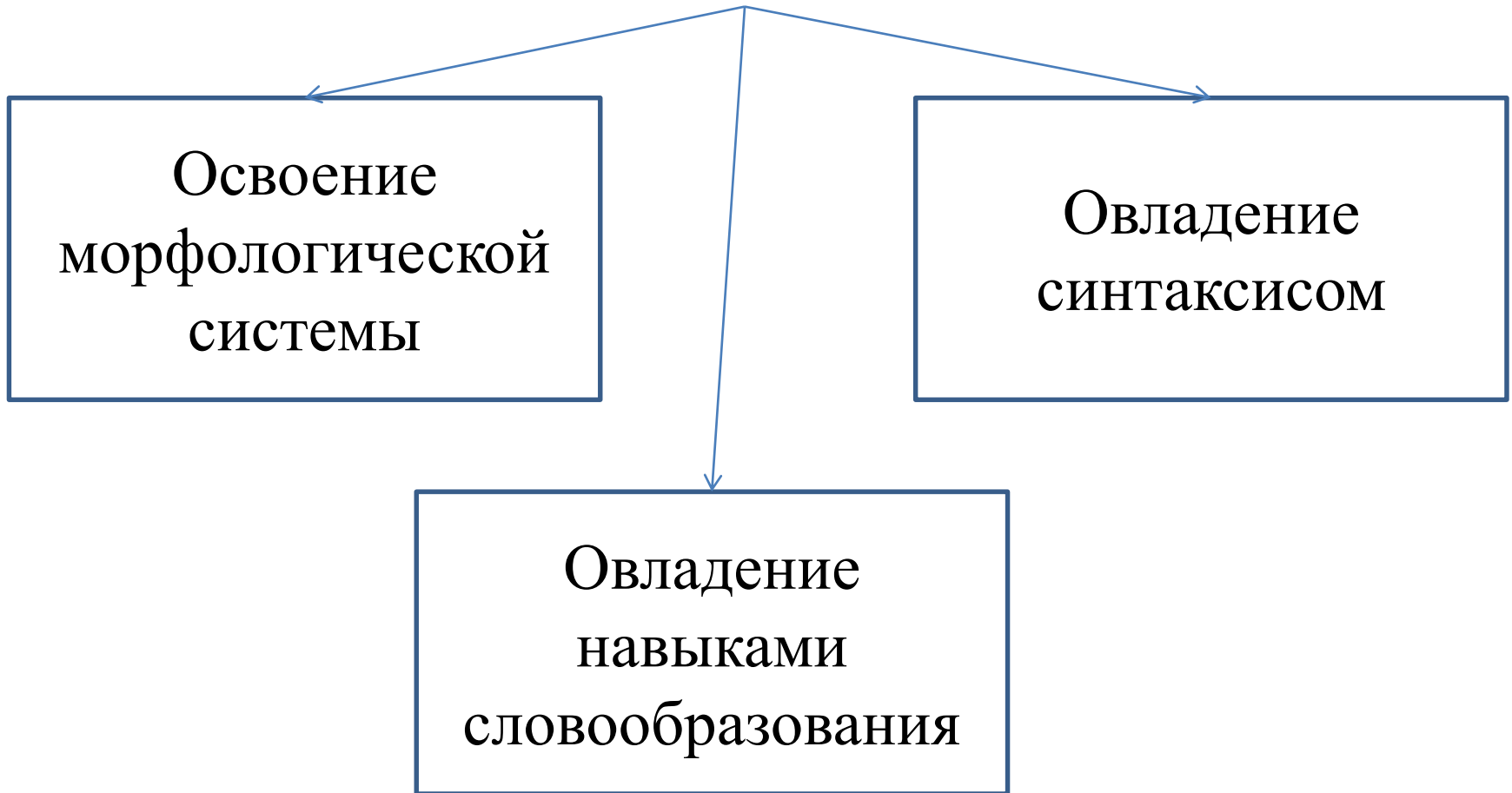
Наиболее типичные ошибки:

- Неправильные окончания существительных
(*карандашов, у кукле, на пальте и т.д.*)
- Ошибки при образовании названий детенышей животных
- Ошибки согласования в роде, числе, падеже
- Неправильное образование глаголов и прилагательных (*лимоновый, деревный, волчачий, рисоваю, плакаю, искаю и т.д.*)
- Пропуск предлогов

Особенности исправления ошибок

- Не повторять за ребенком ошибку, всегда ее исправлять
- Предложить образец правильного произнесения
- Тактичное, доброжелательное исправление
- Предложить образец аналогичного слова

Направления развития грамматического строя речи



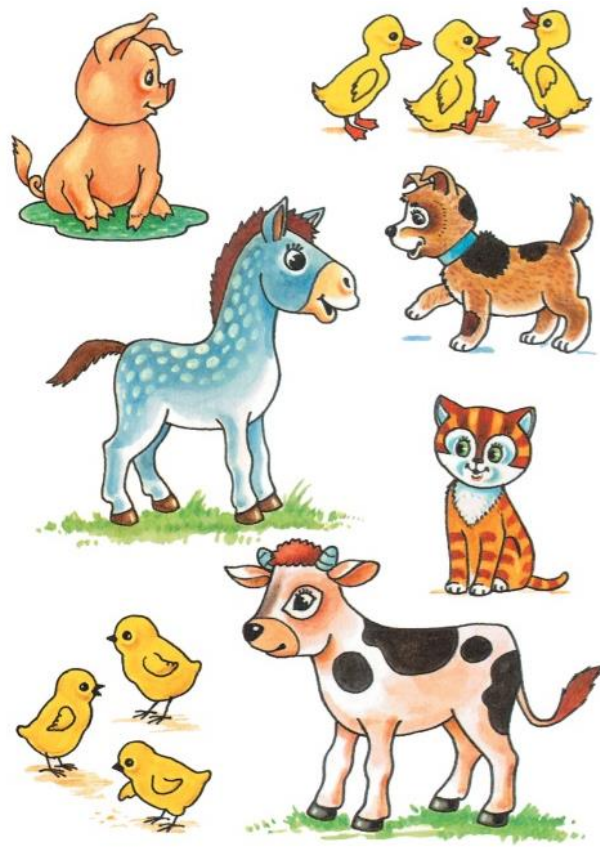
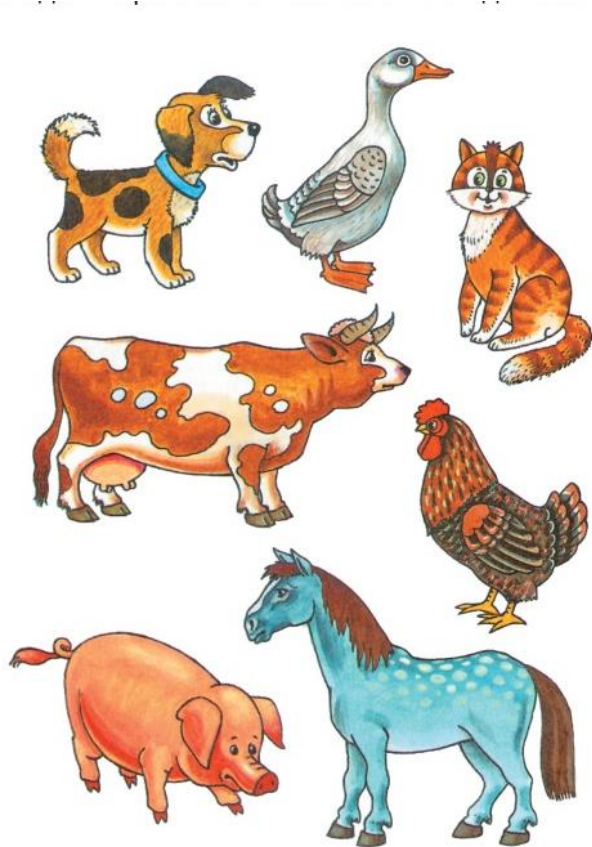
Действия с предметами – основа развития грамматического строя речи

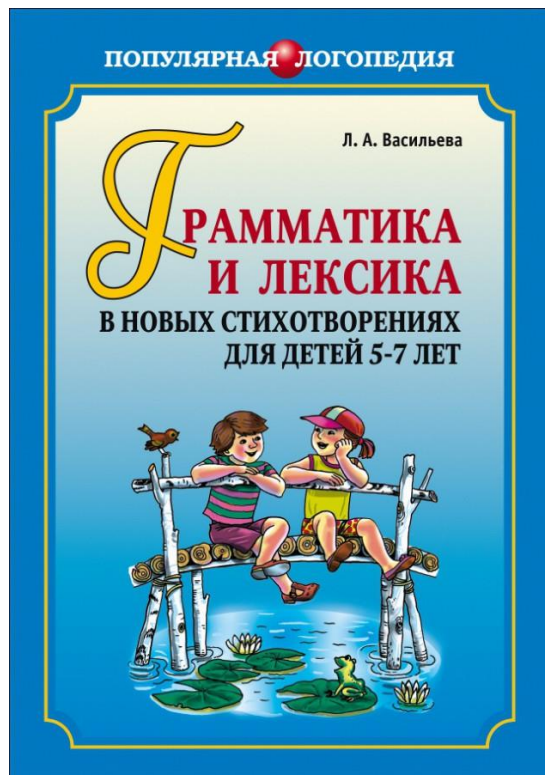


Дидактические игры



Животные и их детеныши





На ферме

У хозяина на ферме и порядок, и уют,
Очень славные ребята там, поверьте мне, живут.

Угадай, где чей ребенок?

У кого сын жеребенок? (у лошади)

У кого сынок козленок? (у козы)

...

У кого сын поросенок? (у свиньи)

Вот точит коготок котенок,

Чей он сынок? (кошки)

А когда шалют ребята: поросята, и телята,

И козлята, и ягнята, жеребята, и котята,

Мамы шалунов журят, очень строго им грозят:

Мама – кошечка – котенку,

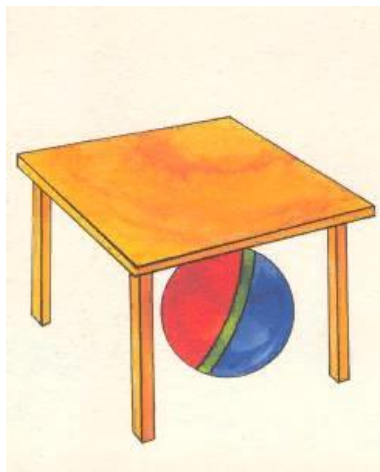
(А если много детенышей?) (котятam),

Мама – козочка – козленку (козлятам),

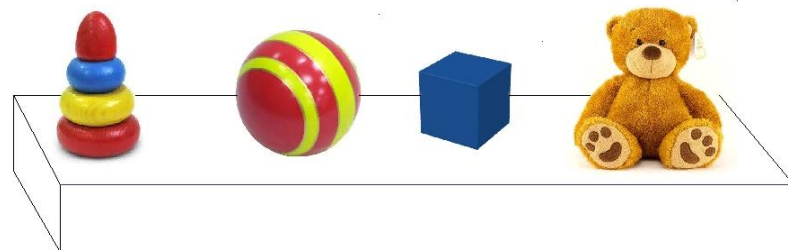
...

А лошадка – жеребенку (жеребятam).

«Что изменилось?»

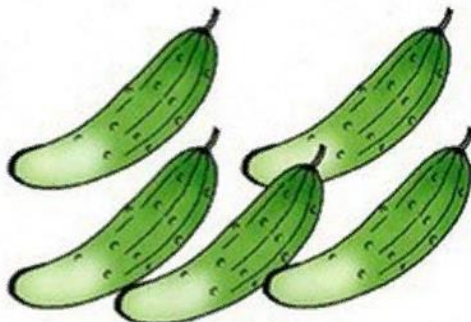
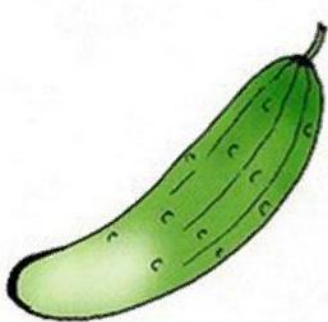


«Угадай, чего не стало?»



«Один-много»



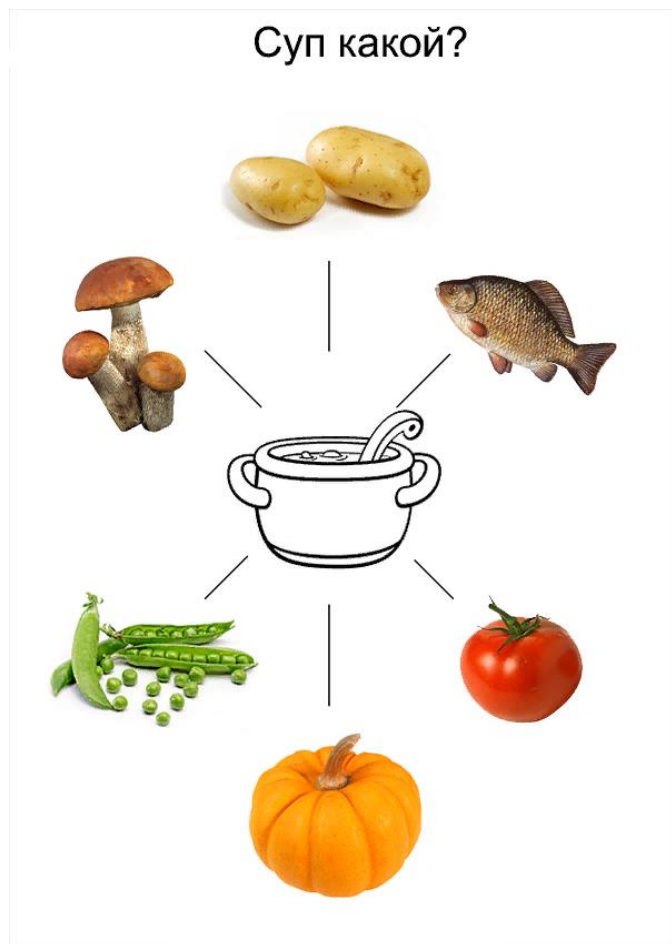
«Назови ласково»



«Сосчитай до 5»



Игра «Из чего какой»



Из стекла



Стеклянная
посуда



Из дерева



Деревянная
посуда



Из металла



Металлическая
посуда



Из фарфора



Фарфоровая
посуда



Из пластмассы

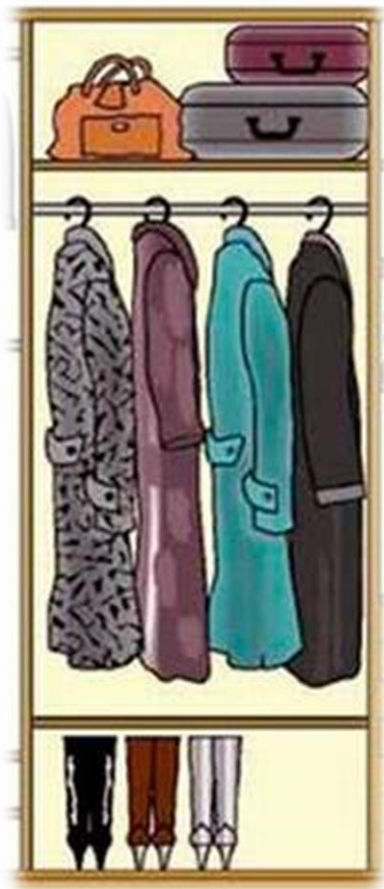


Пластмассовая
посуда

«Чей хвост, чьи уши, чья голова»

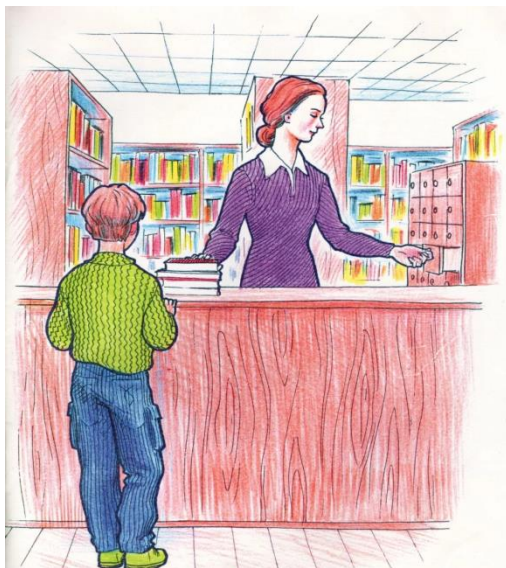
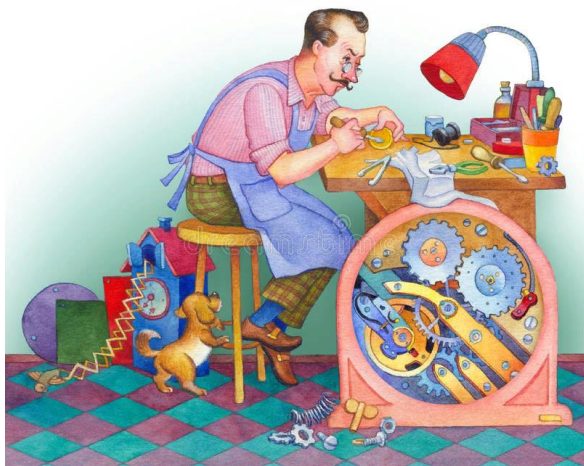


Несклоняемые существительные

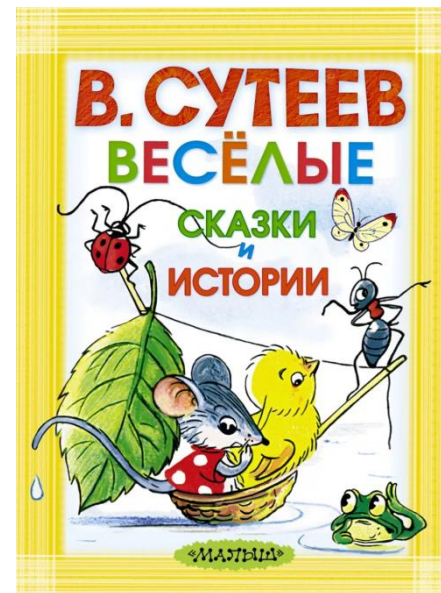


- Метро
- Эскимо
- Кофе
- Такси
- Пианино
- Какао и т.д.

Образование названий профессий



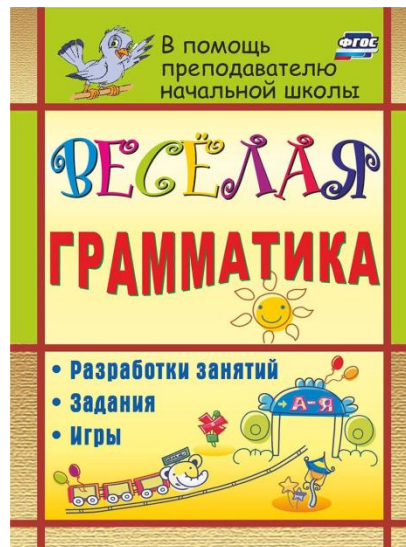
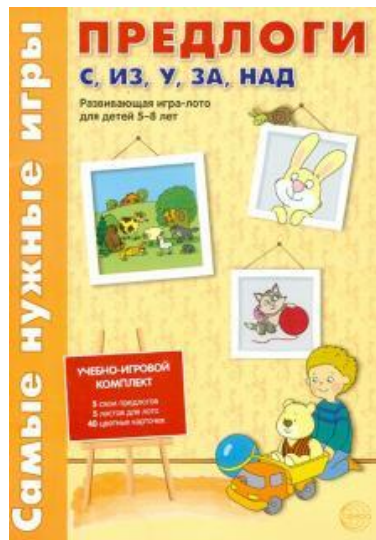
Чтение художественной литературы



Полезная литература и пособия



Полезная литература и пособия



***Областной центр диагностики и
консультирования***

г. Новосибирск, ул. Народная, 10

тел. 276-02-23

Спасибо за внимание