Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-
«Областной центр диагностики и консультирования»
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

Дидактические игры
"Ориентировка во времени"

Составила: учитель-дефектолог Зайкова Р.В.

Особенности восприятия представлений о времени дошкольниками

В дошкольном возрасте дети еще не соотносят временные ощущения с объективным течением времени, однако идет постоянный процесс накопления знаний о предметах и явлениях окружающего мира, организованных во времени (сезоны года, освоение таких понятий, как «сегодня», «завтра», «вчера», «сначала», «потом» и т.п.). Этому способствует развитие речи, мышления, осознание своей собственной жизни. Характерным для детей является восприятие времени как предмета, существующего отдельно: «Куда деваются дни? Куда ушло вчера? 0ткуда пришло завтра?»- спрашивают дети.

Игры и упражнения для формирования представлений о времени.

Части суток.

Упражнение «Когда это бывает?»	Ребёнку показываются картинки, на которых изображены контрастные части суток (день-ночь, утро-вечер). Взрослый задает вопросы: Что нарисовано на картинке? Когда это бывает? (Если ребёнок затрудняется, дается подсказка:« Когда это бывает, днём или ночью?») Почему ты так думаешь? Как ты узнал, что наступила ночь (день)? Что ты делаешь ночью (днём)? Какое сейчас время суток?
Игра «Что ты сейчас делаешь?»	Взрослый называет отрезок времени и перечисляет соответствующие ему виды деятельности ребёнка: «Сейчас утро. Мы сделали гимнастику, умылись и теперь будем завтракать». Ребенка спрашивают, например: «Сейчас утро. Что ты делаешь утром? Когда ты встаешь?» И т. п. Или: «Мы уже позавтракали, позанимались. Сейчас уже день. Скоро будем обедать». Постепенно слова утро, день, вечер, ночь наполняются конкретным содержанием, приобретают эмоциональную окраску. Ребёнок начинает ими пользоваться в своей речи.
Игра «Назови пропущенное слово»	Взрослый говорит предложение, пропуская названия частей суток: «Мы завтракаем утром, а обедаем…», «Мы пойдём гулять…» и т.д. Ребёнок называет части суток, за каждый правильный ответ – жетон.

Дни недели

Упражнение «Разноцветная неделька»	Взрослый на демонстрационном круге указывает цвет и называет день недели, ребёнок показывает соответствующую цифру. Взрослый показывает цифры от 1 до 7 по порядку, ребёнок показывает соответствующий цвет на своих кругах и называет день недели.
Игра «Живая неделя»	Взрослый говорит ребёнку, что к ним в гости пришли гномики. Их зовут как дни недели. Выставляет картинку с первым гномиком: «Я - понедельник. Кто следующий?» Ребёнок называет, взрослый выставляет следующего гномика: «Я - вторник. Кто следующий?» и т.д. При этом взрослый обращает внимание ребёнка на цвет одежды гномиков.
Игра-задание «Незнайкина неделя»	Взрослый говорит ребёнку, что к ним в гости пришел Незнайка. Помоги Незнайке назвать дни недели. Незнайка назвал так: «Воскресенье – день веселья…Потом среда – но это ерунда.. Потом суббота – погулять охота. Вот и всё!» Правильно Незнайка назвал дни недели? Ребёнок исправляет ошибки Незнайки.

Времена года.

Игра «Четвертый лишний»	Взрослый показывает ребёнку 4 картинки, 3 из них подходят к определенному времени года, а 1 не подходит. Ребёнок должен определить, что не подходит и объяснить, почему не подходит. На столе 4 картинки (времена года) расположены непоследовательно (зима, осень, весна, лето) на одной из картинок допущена нелепица например: зимой растут грибы. Ребёнок должен определить последовательность времен года.
Дидактическая игра «Домики времён года»	Взрослый показывает ребёнку домики и рассказывает, что в каждом из них живет определенное время года. Ребёнок определяет (по цвету), в каком домике, какое время года живёт. Затем домики раскладываются по порядку времён года. Взрослый показывает ребёнку изображения предметов и предлагает определить, в какое время года используются эти предметы и почему. Ребёнок объясняет свой выбор и вставляет картинки в окошечки домов.

Вчера, сегодня, завтра.

Игра «Вчера, сегодня, завтра»	Взрослый объясняет, что каждый день, кроме своего названия, имеет ещё другое имя (вчера, сегодня, завтра). День, который наступил – называется сегодня. День, который уже закончился – вчера. А день, который ещё только будет – завтра. Обозначаем цветом (полоски): сегодня – синий, вчера-голубой, завтра-фиолетовый. Сначала закрепляем цветовое обозначение: взрослый называет понятия, ребёнок показывает соответствующую полоску.
Работа с блоком «Вчера, сегодня, завтра»	Взрослый показывает ребёнку блок и объясняет, что каждый день, происходит что-нибудь интересное. Это интересное можно отмечать в блоке. Под надписями **вчера, сегодня, завтра** есть пустые квадраты с липучками. На эту липучку будем вешать карточки, на которых изображено, то, что делали в течение определённого дня. Например: - Что мы делали сегодня: рисовали – вешаем карточку, которая обозначает рисование. - Давай вспомним, а что мы делали вчера? – ходили в магазин. Вешаем определённую карточку. - А теперь давай подумаем, что мы будем делать завтра? – Завтра пойдем в парк. Необходимо обращать внимание ребёнка на то, что уже было, произносится в прошедшем времени – ходили, покупали. То, что происходит в данный момент, говорится по-другому – идём, покупаем. То, что ещё только должно произойти – пойдём, будем покупать.

Художественные произведения для закрепления представлений о времени.

Утро	***День***	***Вечер***	***Ночь***
Утро. Небо голубое. Солнце в небе золотое. Бегемотик глаз открыл И опять его закрыл. Как не хочется вставать, Все ему бы спать и спать. Пять минут и еще пять, Так проходит двадцать пять. Соня глазки открывает, недовольно он вздыхает: "-Почему так рано утро наступает?" Т.Ткаченко	Добрые слова не лень Повторять мне трижды в день. Только выйду за ворота, Всем идущим на работу, Кузнецу, ткачу, врачу, «С добрым утром!» - я кричу. «Добрый день!» - кричу я вслед Всем идущим на обед. «Добрый вечер!» - так встречаю Всех, домой спешащих к чаю. О. Дриз	Уже за окошком темнеет, И вечер зевнул на ходу. Из детского сада спешу я скорее, Я к маме любимой иду! … М. Садовский	Спят усталые игрушки, Книжки спят, Одеяла и подушки Ждут ребят, Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться, Глазки закрывай, Баю - бай... З. Петрова