

Играем всей семьей

Семейный досуг – это вид развивающей деятельности, представляющий возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей. Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не останется места вредным привычкам и непониманию, отчужденности, озлобленности и скуке.

Совместная деятельность и досуг делает жизнь ребенка интересной и содержательной, а так же помогает родителям раскрыть способности своих детей, понять их переживания и их внутренний мир.

Игры для развития творчества и фантазии

Для этой увлекательной семейной игры вам понадобятся: большой лист ватмана, карандаши, маркеры или фломастеры. Вместе с ребенком начните рисовать город, сказочную страну, космос, природу – вообще всё, что угодно. Совместное творчество увлекает и может продолжаться ни один час, и даже день.



Возьмите лист бумаги и нанесите разнообразные линии (прямые, ломаные и т.д.), которые напоминали бы незаконченный рисунок. Ребенок должен выполнить рисунок в цвете, дополнив и закончив его, после чего рассказать о том, что нарисовал.



Игры для развития внимания и памяти

Для следующей игры понадобятся различные предметы: игрушки, фрукты, кубики, посуда и т.д.. Взрослый расставляет на столе эти предметы и просит ребенка сосчитать и назвать все предметы, а также запомнить их расположение. Затем малыш должен отвернуться. В это время взрослый переставляет два любых предмета. После чего ребенку предлагается сказать, что изменилось на столе.



Возьмите книгу или журнал с красочными иллюстрациями. В течение 20—30 секунд дайте рассмотреть картинку ребенку, закройте ее. Ребенок по памяти должен рассказать, что он видел на картинке.



Игры для развития восприятия и внимания

Подготовьте самые разные предметы (не менее 10) разной формы, из разных материалов (карандаш, маленький кубик, маленькая матрешка, шишка, желудь, ключик, катушка большая пуговица, колесо от машинки, батарейка и т.д.). Сложите все предметы в красивый мешочек. Ребенок, засовывая руку в этот мешочек, должен взять один предмет и определить его на ощупь. Вынимать руку из мешочка можно только тогда, когда ребенок назовет предмет.



Взрослый прячет в коробку какой-либо предмет. Чтобы угадать его, ребенок задает вопросы: «Из какого материала сделан предмет?», «Какой он величины?», «Какого цвета?» и т.д. Вопросы нужно задавать так, чтобы отвечающий говорил только «да» или «нет». Когда предмет отгадан, взрослый и ребенок меняются местами.

*Позднякова Татьяна Владимировна,
педагог-психолог Карасукского филиала
ГБУ НСО ОЦДК*