

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-
«Областной центр диагностики и консультирования»
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

**Как выучить с ребенком цифры?
Варианты игр и упражнений.**



Составила: учитель-дефектолог Зайкова Р.В.

Как выучить с ребенком цифры?



*Цифры живут на различных предметах:
В календарях и трамвайных билетах,
На циферблатах часов, на домах,
Прячутся цифры в книжных томах,
И в магазине, и в телефоне,
И на машине, и на вагоне...
Цифры повсюду, цифры кругом.
Мы их поищем и сразу найдём.*

Обучение цифрам является для ребёнка «базовой программой», которую необходимо освоить. Если буквы знать до школы желательно, то цифры обязательно, а задача научить ребенка этому лежит на родителях.

Почему запомнить цифры так трудно?

Чаще всего, ребенку кажется, что они похожи: 3 и 2, 1 и 7, 9 и 6 – согласитесь, есть что-то общее в написании их элементов.

Другая причина – дошкольник не понимает смысла изучаемого материала: для чего нужны цифры? Что они значат? Почему он должен их учить? Как выучить с ребенком цифры в таком случае?




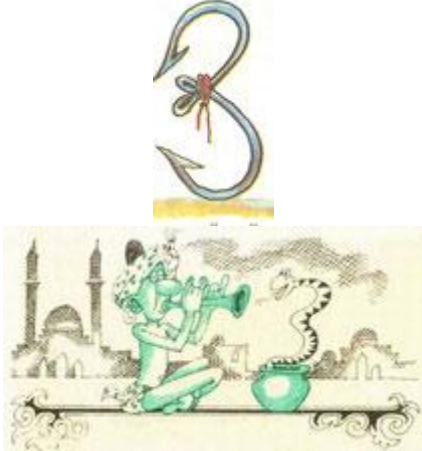
Основное правило – начинайте медленно, не стоит заучивать цифры одновременно.

План изучения цифры. Попросите ребенка **отсчитать** необходимое количество предметов. При этом выкладывайте их в шеренгу. Расскажите ребенку, что это число обозначается цифрой. Рассмотрите цифру, обсудите ее, подберите ассоциацию. Если в дальнейшем ребенок не сможет назвать имя цифры, не спешите ему подсказать, а напомним о той ассоциации, которую вызвала данная цифра. Набор ассоциаций меняться не должен.

Повторите **упражнение несколько раз: отсчитываем, показываем и называем цифру.** Этот прием позволит установить взаимосвязь между числом и цифрой, а также активизирует несколько видов памяти (звуковую, речевую-артикуляционную, двигательную память рук и зрительную). В дальнейшем повторяйте эту цифру и предыдущие, пока ребенок не почувствует себя уверенно.





Способов очень много:

- загадки;
- цветные карточки;
- картинки и раскраски;
- пословицы и поговорки;
- стихотворения и др.

 <p>Цифра ноль обозначает число ноль, т.е. когда ничего нет — пусто.</p>	<p>Эту цифру знать изволь: На баранку похож ноль. Ноль похож на колобок. Он пузат и круглобок. На него похожа кошка, Если сложится в клубок. Цифра 0 похожа на кольцо или баранку. Внутри кольца ничего нет — пусто.</p>
	<p>Вот один, иль единица, Очень тонкая, как спица.</p> <p>С. Маршак</p> <p>Похожа единица на крючок, А может, на обломанный сучок.</p> <p>Г. Виеру</p>
	<p>Два похожа на гусенка С длинной шеей, Шеей тонкой.</p> <p>Г. Виеру</p> <p>А вот это цифра два. Полюбуйся, какова: Выгибает двойка шею, Волочится хвост за нею.</p> <p>С. Маршак</p>
	<p>А вот это - посмотри, Выступает цифра три. Тройка - третий из значков - Состоит из двух крючков.</p> <p>С. Маршак</p> <p>3 - это заклинатель змей Вышел с дудочкой своей. Перед ним танцует змейка - Хвост крючком, дугою шейка. Ты на змейку посмотри - Да ведь это цифра три!</p> <p>В. Данько</p>
<p>Цифру 4 можно написать с помощью нескольких прямых линий. Сначала сверху вниз проведем карандашом самую левую наклонную линию, затем перекладинку, а потом правую вертикальную линию.</p>	
	<p>Смотри - 4 это стул, Который я перевернул.</p> <p>Г. Виеру</p> <p>Цифра новая - четыре. Гляди, делал Егорка С мамой уборку. опрокинул стул В квартире, Стал похож он на четыре.</p> <p>В. Бакалдин</p>

	<p>На что похожа цифра 5? На серп, конечно. Как не знать.</p> <p style="text-align: right;">Г. Виеру</p> <p>А потом пошла плясать по бумаге цифра пять. Руку вправо протянул Ножку круто изогнула.</p> <p style="text-align: right;">С. Маршак</p>
	<p>Цифра шесть - дверной замочек: Сверху - крюк, внизу кружочек.</p> <p style="text-align: right;">С. Маршак</p> <p>Рогалик к бублику прилей. Да только есть его не смей. Не крендель это, чтобы есть, А просто - цифра шесть!</p> <p style="text-align: right;">В. Бакалдин</p>
	<p>Цифра семь! Цифра семь! Цифра легкая совсем! Я косу принесу И срисую ту косу!</p> <p style="text-align: right;">В. Бакалдин</p>
	<p>Цифра восемь или, как ее еще называют, восьмерка, похожа на снеговика или на куклу Неваляшку.</p>
	<p>Цифра 9 - девятка похожа на толстого кота, который отвернулся от нас и хочет вздремнуть. Цифра 9 - это колечко с хвостиком, она похожа на перевернутую цифру 6.</p>
	<p>«Сосчитай и подбери цифру» Формировать навык соотнесения цифры с количеством предметов</p>

Знакомимся с цифрами, устанавливаем взаимосвязь между цифрой и количеством

	<p>Подбираем домино с нужным количеством точек (чтобы разнообразить игру, можно предложить ребенку развозить доминошки по домикам-цифрам на машинке);</p>
	<p>Выкладываем дорожки из счетных палочек и подбираем подходящие цифры – длина получившихся дорожек поможет ребенку понять, какая цифра больше.</p>
	<p>«Найди свой домик» Формировать навык умения соотносить цифру с её контуром</p>
	<p>Математическая игра «Паровозик» Для этого нарисуйте на бумаге или соорудите из конструктора паровоз, пронумеровав вагоны. Каждый пассажир, подходя, будет называть номер своего вагона, а малыш пускай рассаживает всех по местам.</p>
	<p>«Баба Яга перепутала цифры». Ребёнок должен разложить по порядку перепутанные цифры.</p>
	<p>Упражнять ребёнка в счёте и отсчёте предметов в пределах 5(10), формировать навык соотношения цифры с количеством предметов.</p>

Дети знают ещё не все цифры, а знают или «узнают» лишь некоторые из них. Малыши путают цифру и число, цифру и букву, путают цифры между собой. Трудности возникают, когда результат счёта надо обозначить цифрой или цифру соотносить с определённым количеством предметов. Приведённые ниже игры помогут вам решить эти проблемы.

«Назови имя цифры».	Ребёнок рассматривает цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. В процессе игры выясняется, какие цифры знает ребенок.
«Узнай цифру на ощупь».	Предлагаются цифры в виде объемных фигур. Это могут быть карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.
«Сделай цифру».	Ребёнку предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные цифры». Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.
«Рисуем и угадываем».	Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.
«Преврати цифру в смешную фигурку».	Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.
«Нарисуй столько же».	Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.
«Раскрась цифру».	Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.
«Выполни движение».	Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.
«Цифры на кубиках».	Воспользовавшись игральным кубиком, ребёнок находит цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.
«Найди такую же».	На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.
«Какая цифра убежала?»	Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.
«Что перепуталось?»	На столе карточки с цифрами перевернуты «вверх ногами» или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.
«Назови и выложи».	Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.
«Опиши цифру».	Ребенку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа на лебедя и т.д.
«Напиши цифры».	Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте. т.д.

Мы постарались собрать для вас, родители и ваших детей, интересные стихи и игры про цифры и счет. Почитайте своему ребёнку эти забавные стихотворения, выполните упражнения, поиграйте в игры и, возможно, обучение пойдет быстрее и легче.