

Как помочь ребёнку запомнить цифры



Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без помощи взрослых здесь не обойтись. Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например, 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах.

Любой педагог или детский психолог подтвердит, что самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.

«Найди цифру»

Ребёнок смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем мама показывает цифру 2 и просит ребёнка найти рисунок, похожий на эту цифру.

«Потерянные цифры»

На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

«Узнай цифру на ощупь»

Предлагаются цифры в виде объемных фигур, карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Ребёнок обследует и угадывает цифру на ощупь.

«Сделай цифру»

Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные» цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

«Преврати цифру в смешную фигурку»

Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в “человечков”, “зверушек” или другие смешные фигурки.

«Раскрась цифру»

Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания.

«Цифры на кубиках»

Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.

«Наклей цифры по порядку»

Предлагается наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т.д.

«Укрась цифрами»

Предлагается расписать цифрами наряд сказочных героев, кусок ткани, украсить новогоднюю елку и т.д.

«Домик с цифрами»

На альбомном листе нарисуйте домик. Вертикальными линиями разделите его на 3 части. Посередине положите карточку с какой-нибудь цифрой. Задание: найти соседей этой цифры, слева положить предыдущую цифру, а справа — последующую.

«Найди такую же»

На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

«Рисуем и угадываем»

Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

«Найди свою цифру»

На столе раскладываются карточки с цифрами. Ребенок получает карточку с цифрой. Надо найти «свою».

«Нарисуй столько же»

Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

«Выполни движение»

Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

«Какая цифра убежала?»

Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

«Что перепуталось?»

На столе карточки с цифрами перевернуты “вверх ногами” или “вниз головой”, или даны в “зеркальном” отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.

«Назови и выложи»

Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.

«Догадайся и напиши цифру»

Глядя на предметы, изображенные на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, кружков). Например, карандаши — на единицу, крючок от вешалки — на двойку, бублик — на ноль и т.д.

Курлыкина Н.В.,
учитель-дефектолог
Сузунского филиала ГБУ НСО ОЦДК