

Приветствуем Вас, дорогие родители!

Прежде, чем читать конспект занятия, ознакомьтесь с некоторыми нюансами по его организации.

1. Заранее подготовьте все необходимое для занятия. Внимание малыша еще неустойчивое, стоит Вам отвлечься → отвлечется и он. (Все, что необходимо будет прописано в конспекте) Прочтите и изучите конспект заранее.
2. Чтобы начать занятие, совсем не обязательно объявлять малышу о необходимости позаниматься, ведь это полезно (об этом знаете только Вы). Попробуйте привлечь внимание иначе, например, начав с сюрпризного момента (на каждое занятие он будет предложен. Но Вы можете импровизировать)

Как НЕ правильно

«Сынок, нам нужно позаниматься.
Бросай игрушки и иди за стол»

Как правильно

«Ой, посмотри, что мама нашла!»
(пряча что-то в ладонях)
«Бежим скорее, я тебе покажу, кто сидит в
коробочке.»

3. Выключите мультфильм как минимум за 10 минут до занятия. Это поможет избежать скандала из-за выключенного мультфильма и у ребенка будет время успокоиться (после просмотра мультиков дети чаще всего в возбужденном состоянии).
4. Не забывайте, что для малыша это прежде всего игра, пусть Ваши эмоции будут живые (удивляйтесь вместе с ним, веселитесь, интригуйте)

Мы не знаем у кого какие есть игрушки дома, поэтому постарались сделать занятие с материалом, который у каждого есть под рукой и который легко заменим. Поэтому если чего-то нет, Вы можете заменить игрушкой или другим материалом с тем же принципом.

*Составлено с глубоким чувством уважения к Вам и малышам
специалистами Службы ранней помощи ОЦДК*

Занятие 1. Тема «Маленькая птичка»

Что понадобится: заготовка птички из бумаги или игрушка, емкость с манкой, фасоль, сито/ложка, маленькие чашечки, разные мелкие игрушки, пластилин/салфетки/краски, запись пения птиц, коробочка в которой спрятана птичка.

Варианты сюрпризного момента:



Включите звук пения птицы и спросите малыша «Ой, слышишь? Что это за звук? Кто так красиво поет?». Оглядывайтесь по сторонам, демонстрируйте поиск источника звука. Побуждайте малыша искать и догадываться кто это спрятался.



Возьмите коробочку, положите туда птичку и любой маленький предмет (чтобы при тряске издавался звук). Потрясите легонько коробочку и скажите «ой, там кто-то есть. Кто же туда спрятался?» Демонстрируйте удивление, прислушивайтесь. Затем медленно, растягивая интригу начните открывать коробочку, заглядывая туда и побуждая ребенка заглянуть «Посмотри какая птичка маленькая!».



Или два варианта одновременно

1. Игра «Полетела птичка, полетела»

Родитель берет птичку и со словами «Полетела птичка, полетела и на ушко (имя ребенка) села». Задача ребенка закрыть ту часть тела, которая названа. Варианты: Полетела, полетела и на: лоб, ухо, глазки, щечки, голову, ручку, носик, ножку села

2. Игра «Покорми птичку».

Слова взрослого: «Птичка долго летала, совсем сил нет. Нужно ее скорее покормить».

Поставьте перед ребенком миску с манкой и фасолью, задача ребенка с помощью маленького сита достать только фасоль или горох (просеивая манку) и положить в отдельную чашку.

Второй вариант: Переложить из большой миски ложкой фасоль/горох в маленькие емкости.

3. Песенка «Маленькая птичка». Когда ребенок наполнил миску фасолью/горохом возьмите в руку птичку и продемонстрируйте как она клюет из миски со словами песни.

Маленькая птичка прилетела к нам, нам, нам
Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам.
Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, (можно клевать с ладошки малыша)
Маленькая птичка песенку поет, поет
Какую песенку? Чик-чирик, чик-чирик.

4. Игра «Сюрприз».

Слова взрослого: «Посмотри, птичка принесла сюрпризы для нас, давай скорее посмотрим, что же там».

Отдайте ребенку игрушки или предметы, завернутые в фольгу, попросите ребенка распечатать их и назвать. Стимулируйте малыша, начните параллельно разворачивать, при этом постоянно интригуя «Что же там спрятано, интересно...»

Второй вариант: Если нет фольги, можно просто разные предметы и игрушки сложить в мешочек, малыш будет не глядя вытаскивать их и называть.

! Если малыш не называет, не стоит упорно настаивать на этом, лучше назвать самому или начать называть слово, дав возможность ребенку договорить.

5. Аппликация «Украсим птичку»

Слова взрослого: «Ну, что, птичке пора улетать. Давай ее украсим, чтобы она была красивая»

Дайте ребенку свою бумажную птичку (которую использовали в сюрпризный момент) и попросите малыша ее украсить. Можно украсить пластилином (отщипывая кусочки), можно отрывать и приклеивать салфетку или просто раскрасить пальчиками или кистью.

Слова взрослого: «Птичке так с тобой понравилось, что она решила остаться тут».

Повесить украшенную птичку на видное место.

Для Вашего удобства примеры некоторых игр представлены в картинках

Вариант птички 	Игра 2 «Покорми птичку» 	Игра 4 «Сюрприз» 
---	--	---

В конце или в середине занятия можно провести физминутку «Птички»

Птички прыгают, летают (имитировать полет)

Птички песенки поют (чик-чирик)

Птички крошки собирают (перебирать пальчиками по ладони)

Птички зернышки клюют (указательным пальцем одной руки стучать по ладони другой)

Перышки почистили (потрясти ручками)

Клювики почистили (поочередно ладонями касаться кончика носа)

Дальше полетели (имитировать полет)

Отдохнуть присели (сесть)

Что развиваем?

1. Имитация (подражание или уподобление, воспроизведение) – это основа, краеугольный камень любого обучения. Благодаря этой способности ребенок будет быстро учиться новому. Пальчиковая гимнастика, физминутки, потешки стимулируют ребенка к подражанию.
2. Эмоциональное и социальное развитие (умение сочувствовать, совместно переживать эмоции, помогать другому и т.д.)
3. Познавательный интерес. Очень важно для малыша! Взрослый делает все, чтобы поддерживать и развивать познавательную активность ребенка. Ведь это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, желание вникнуть и достигнуть результата. БАЗА ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ИМЕННО СЕЙЧАС. Именно поэтому используются различные сюрпризные моменты, ставятся проблемные ситуации перед ребенком (с учетом его возраста)
4. Крупная и мелкая моторика. Благодаря играм и упражнениям в которых есть движения (крупные – физминутка, мелкие – пальчиковая гимнастика, игры с крупой и пр.)
5. Речевое развитие. Все игры занятия направлены на эту важную задачу. Взрослый оречевляет действия ребенка, поет песенки, читает стихи, задает вопросы, побуждая ребенка к речи. И пополняет пассивный словарный запас малыша (это набор слов, которые человек знает и понимает на слух, но сам ими не пользуется).

Занятие 2. «Птичка и птенцы»

Что понадобится: Поролоновые губки (нарезать на кубики), пинцет, лист А4, краски, морковь, макароны, лист с нарисованными дорожками (пример ниже), яйца киндер, мелкие игрушки птиц, шапка (салфетки, одноразовые стаканы).

Сюрпризный момент:



Посадить в шапку птичку (игрушку), подбросить несколько яиц — от киндер-сюрпризов. Внутри яиц я поместить мелкие фигурки птичек (из тех же киндеров). Обратить внимание ребенка, что в шапке кто-то пищит «пи-пи-пи. Кто же это может быть? Давай посмотрим»



Если нет маленьких игрушек птиц, можно легко сделать их самим из пластилина или киндера и спрятать их каждого отдельно под одноразовые стаканчики или накрыть салфеткой и открывать поочередно. «Ой, кто там спрятался. Вот кто!»

1. Игра на имитацию движений «Что ест птичка»

Слова взрослого: «А давай покажем, что же любят кушать птички. Помогай мне, повторяй»

Ребенок имитирует движения:

Щиплют травку (щипать пальчиками обеих рук);

Клюют зерна (стучать кончиками указательных пальцев по столу);

Ищут червяков (имитация раскопок земли);

Пьют водичку (из ладошек сделать чашу).

2. Игра «Зернышки для птички» (для детей до 2 -х лет поролоновые кубики отнести в ложку до определенного места)

Слова взрослого: «Давай нашим птичкам дадим зернышек, чтобы они поклевали»

Родитель высыпает перед ребенком кубики из нарезанной поролоновой губки. Дает пинцет/прищепку. Задача ребенка с помощью инструмента сложить поролоновые кубики в чашку. Сначала покажите ребенку как это делать. Если не справляется, помогайте используя метод «рука в руке».

3. Физминутка «Птички – невелички»

Птички – невелички.

Все летали, все летали.

Крыльями махали. (машем руками, как крыльями)

На дорожку сели, (присели на корточки)

Зернышки поели. (пальчики сложить «клювиками» и показываем, как зернышки клюют)

Клю, клю, клю.

Как я зернышки люблю. (погладить себя по животу)

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так. (имитация движения: убираем с себя перышки)

Чтобы были чище

Прыгаем по веткам, (прыгаем на месте)

Чтоб сильнее стать деткам (показываем руками силу)

Прыг – скок, прыг– скок, (прыгаем на месте)

Прыгаем по веткам.

4. Игра «Дорожки для птенцов» (для детей до 2-х лет использовать одну прямую линию, яркого цвета, жирную)

Слова взрослого: «Маленькие птенчики не умеют еще летать, давай сделаем им дорожки, чтобы они всегда нашли маму»

Взрослый кладет перед ребенком лист с нарисованными дорожками и макароны/любая их замена (можно заменить деталями мозаики не слишком мелкой, поролоновыми кубиками и пр.). И показывает, как аккуратно можно выложить по ним детали.

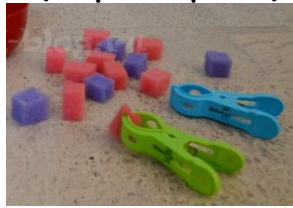
5. Аппликация «Лужайка для птичек»

Слова взрослого: «Наши птички не только летает, а еще гуляют по полянке. Давай нарисует им цветочки»

Перед ребенком положить лист не меньше А4. Краску налить в тарелочку не большое количество. Можно 2-3 цвета. И с помощью половинки морковки сделать штампики. Штампик окунается в краску и оставляет цветной след на бумаге, который похож на цветочки. Когда рисунок высох можно продемонстрировать как птичка скачет по полянке.

Второй вариант: Вместо морковки можно рисовать пальчиком, ватной палочкой или кистью. Отталкивайтесь от своих возможностей и правил в доме.

Для Вашего удобства примеры некоторых игр представлены в картинках

Сюрпризный момент 	Сюрпризный момент (вариант 2) 	Игра 2 «Зернышки для птички» 	Игра 2 (второй вариант) 	Игра 4 «Дорожки для птенцов» 	Аппликация 
--	--	--	--	---	---

Что развиваем?

1. Имитация (подражание или уподобление, воспроизведение) – это основа, краеугольный камень любого обучения. Благодаря этой способности ребенок будет быстро учиться новому. Пальчиковая гимнастика, физминутки, потешки стимулируют ребенка к подражанию.
 2. Эмоциональное и социальное развитие (умение сочувствовать, совместно переживать эмоции, помогать другому и т.д.)
 3. Познавательный интерес. Очень важно для малыша! Взрослый делает все, чтобы поддерживать и развивать познавательную активность ребенка. Ведь это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, желание вникнуть и достигнуть результата. БАЗА ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ИМЕННО СЕЙЧАС. Именно поэтому используются различные сюрпризные моменты, ставятся проблемные ситуации перед ребенком (с учетом его возраста)
 4. Крупная и мелкая моторика. Благодаря играм и упражнениям в которых есть движения (крупные – физминутка, мелкие – пальчиковая гимнастика, игры с крупой и пр.)
 5. Речевое развитие. Все игры занятия направлены на эту важную задачу. Взрослый описывает действия ребенка, поет песенки, читает стихи, задает вопросы, побуждая ребенка к речи. И пополняет пассивный словарный запас малыша (это набор слов, которые человек знает и понимает на слух, но сам ими не пользуется).
- +
6. Воображение. Ведь ребенку приходится многое представлять, и мы учим его использовать предметы-заместители для игры (губки-зернышки и пр.).

ВАЖНО: Мы лишь подкинули идеи и связали все одной темой, добавляйте свое, импровизируйте, заменяйте какие-либо материалы на свое усмотрение. Слова взрослого могут быть и вовсе другими, важно задавать сюжет и смысл всему происходящему. Веселых занятий с Вашим малышом! Будем рады получать обратную связь о том, что удалось, что нет, насколько доступна и полезна информация и Ваши пожелания. Берегите себя и своих близких!