

ИГРЫ ПО СЕНСОРИКЕ



РОЛЬ ИГРЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА.

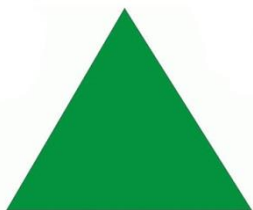
- Помогает упорядочить всю полученную информацию о мире.
- Позволяет ребенку стать наблюдательным.
- Дает возможность малышу совершенствоваться в интеллектуальном и эстетическом направлении.
- Развивает воображение и значительно расширяет словарный запас.
- Развивает познавательные процессы.
- Совершенствует различные виды памяти.
- Дает возможность хорошо подготовиться к обучению в школе.

Предметы и явления окружающей действительности обладают комплексом свойств (величина, форма, цвет, конструкция, звучание, запах и т. п.).

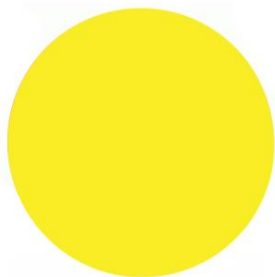
Чтобы познакомиться с предметом, необходимо заметить характеризующие его свойства, как бы выделить их из предмета.

Родители должны знать о том, что развитие органов чувств (сенсорика) – это важный метод качественной подготовки ребенка к успешной жизни.

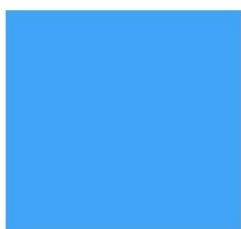
«Найди предмет такой же формы»



ТРЕУГОЛЬНИК



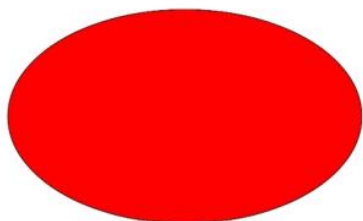
КРУГ



КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК

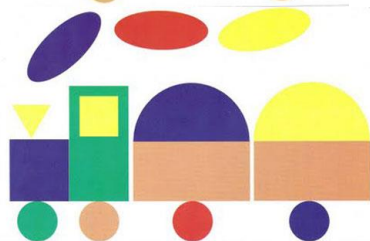
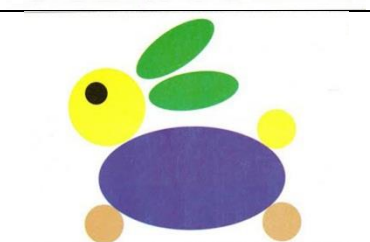
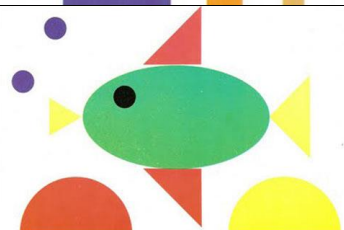
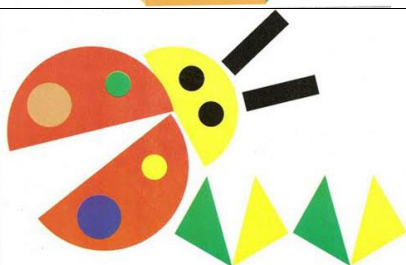


ОВАЛ

Учить различать предметы по форме, различать и называть геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.

Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки (предметы в окружении) с изображением предметов, по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб).

«Выложи из геометрических форм фигуру»



Игра состоит из готовых карточек с картинками и материала из геометрических фигур.
Распечатайте эти карточки.
Геометрические фигуры вырежьте.

Как можно играть:

- Рассмотрите картинки, расскажите (или спросите) ребенку, из каких геометрических фигур они состоят, сколько их и какого цвета.
- Предложите ребенку выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой, а затем по памяти.
- Покажите ребенку карточку и предложите запомнить, какие фигуры использованы в изображении.
- Предложите ребенку выложить из геометрических фигур любое изображение.

Игры по сенсорике своими руками

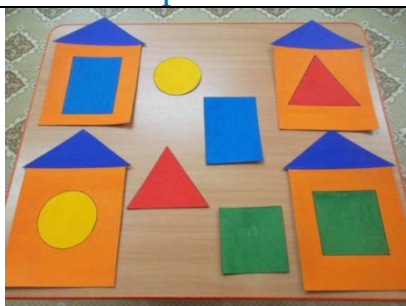
«С какого дерева листок?»



«Прищепки»



«Закрой окно»



«Посади бабочку на цветок»



«Весенние цветочки»



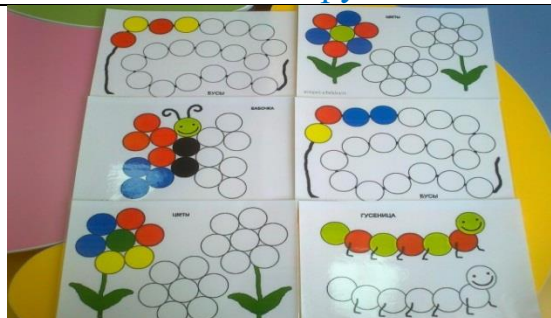
«День космонавтики»



«Цветные крышечки»



«Волшебные кружочки»



Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия формы	
«Найти предмет указанной формы»	Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб).
«Из каких фигур состоит машина?»	Ребёнок должен определить по рисунку, какие геометрические фигуры включены в конструкцию машины, сколько в ней квадратов, кругов и т. д.
«Найди предмет такой же формы»	Ребёнок выделяет форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. На одном столе геометрические фигуры, на другом — предметы. Например, круг и предметы круглой формы (мяч, тарелка, пуговица и т. д.), овал и предметы овальной формы (яйцо, огурец, желудь и т. д.).
Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины	
«Сравни предметы по высоте»	Назвать предметы, определить их количество, выделить высокий, низкий; сравнить — что выше, что ниже.
«Палочки в ряд».	Выложить одновременно два ряда по 10 палочек разной длины: один по убывающей величине, другой по возрастающей. Ребёнку предлагают разложить в порядке возрастания или убывания величины ромбы разного цвета и формы.
«Самая длинная, самая короткая»	Разложить разноцветные ленты разной длины от самой короткой до самой длинной. Назвать ленты по длине: какая самая длинная, какая самая короткая, длиннее, короче, ориентируясь на цвет. Сравнить ленты по нескольким признакам (длина и ширина, ширина и цвет и др.). Например: «зеленая лента самая длинная и узкая, а красная лента короткая и широкая».
Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия цвета	
«Какого цвета предмет?»	Для игры необходимо иметь карточки с изображениями контуров предметов и цветные карточки. Ребенку предлагают под карточку с изображением контура предмета подложить карточку необходимого цвета. Например, под карточку с изображением помидора — красную карточку, огурца — зеленую, сливы — синюю, лимона — желтую и т. д.
Игра «Что бывает зелёным, красным?» и т.д.	Вспомните вместе с ребёнком, что бывает зелёным (красным, синим, жёлтым) – огурец, трава, листья, яблоко и т. д.