

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-  
«Областной центр диагностики и консультирования»  
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

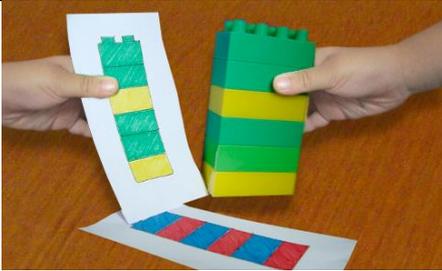
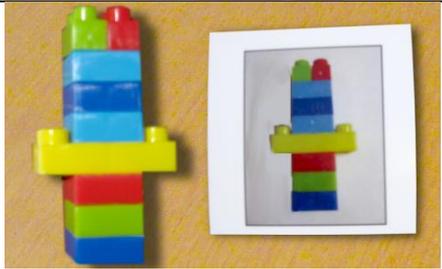
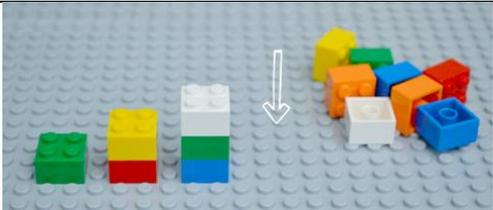
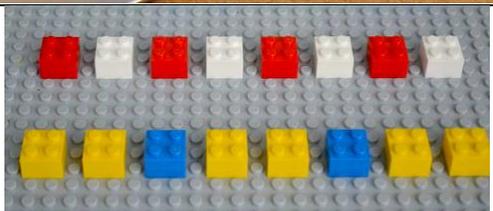
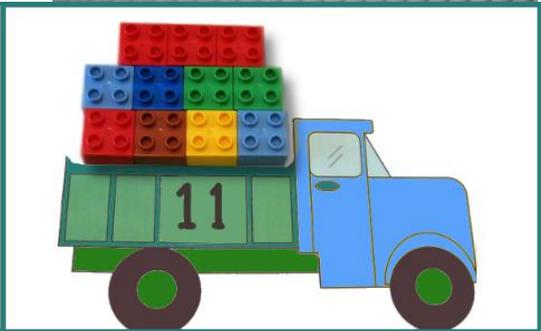
## «Посчитай»

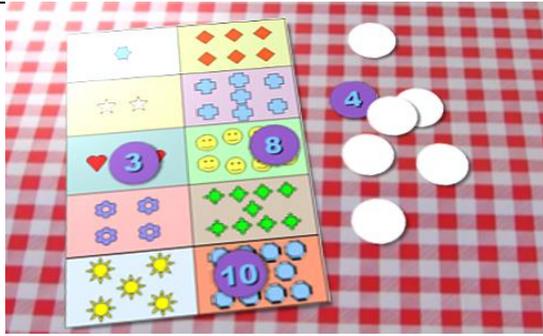
Математические игры по обучению счёту.



Составила: учитель-дефектолог Зайкова Р.В.

## Математические игры по обучению счёту.

<p>Реквизит для математических игр можно найти дома. Можно использовать кубики лего, карточки с цифрами, «Чудесный носочек», бусинки, прищепки и т.д. в обучении детей счёту и основам математики.</p>	
	<p>Для маленьких детей можно нарисовать несложные постройки из кубиков лего на бумаге. Ребенок должен будет по предложенной схеме собрать конструкцию. В подобной математической игре дети развивают навык счёта, внимание, пространственное мышление, самоконтроль.</p>
	<p>Для детишек постарше можно сложить более сложные конструкции из лего, сделав их фотографии. Ребенок должен будет собрать постройку по схеме на фото, соотнося цвет, форму, величину, количество.</p>
	<p>Какой высоты должна быть последующая башенка? Счёт от 1 до 10</p> <p>Собери ее, прибавляя по одному кубику.</p>
	<p>Игра с кубиками лего (соотнести цифру и число). Например, ребенок должен для каждой карточки с цифрой построить башенку.</p>
	<p>Продолжи последовательность.</p>
	<p>Ребенок должен загрузить в машинку определенное количество кубиков, в зависимости от числа, которое вы ему показываете на карточке или цифры, закреплённой на машинке.</p>



Игры для изучения цифр и соответствующих чисел.

Вырежьте фишки. Играют двое, каждый берет себе по одному игровому полю и по одному комплекту карточек-фишек. Фишки переворачиваются цифрами вниз. Ходят по очереди. Игрок открывает одну из фишек своего комплекта и ставит ее на свое игровое поле в соответствии с числом на фишке. Выигрывает тот, кто первым заполнит любой из столбцов.



«Чудесный носочек»:

Ребенок должен на ощупь определить количество предметов в носочке, после чего достать их и проверить себя, пересчитав их еще раз.

Для игры взять любые мелкие предметы (можно одинаковые). Например, орешки, желуди, ракушки, конфетки, машинки и т.п.



Игры с прищепками:

приделать солнышку лучики, осьминогу – щупальца, морковке – хвостик, человечку ручки и ножки, ежику – иголки; посчитать количество лучиков у солнышка и т.д.

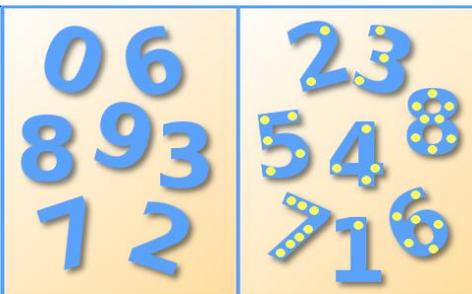


Игры со "счетными" бусами:

Ребёнок считает бусы, состоящие из 1, 2, 3 ... 10 бусин, нанизав крупные бусины на толстую нитку или проволоку;

можно разнообразить игру с использованием игрального кубика с цифрами;

Ребёнок считает бусы с бусинками двух цветов, каждые бусы имеют разное количество бусинок двух цветов.



Вырежьте из картона цифры, которые вы изучаете с ребенком.

Помогите ребёнку наклеить на каждую цифру соответствующее количество круглых наклеек. Так ребёнок легче запомнит цифры.

## «Посчитай»

<p><b>«Что изменилось»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять ребёнка в порядковом счёте.</p>	<p>Предложите ребёнку запомнить предметы. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет предметы местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось.</p> <p>Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 1, а 2 или 4 предмета, менять местами все предметы.</p>
<p><b>«Положи столько же»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение отсчитывать определённое количество предметов.</p>	<p>Взрослый и ребёнок поочередно рисуют несложные предметы в разном количестве: 5, 4, 6, но не более 8. Тот, кому показали рисунок, молча кладёт на стол такое же количество предметов (кругов, треугольников, квадратов). Каждое правильно выполненное задание оценивается фишкой. В этой игре дети учатся контролировать чужие действия.</p>
<p><b>«Отгадай моё число»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять ребёнка в усвоении отношений порядка между числами.</p>	<p>Ведущий задумывает число, а ребёнок пытаются его отгадать. В ответ, на каждую попытку ведущий отвечает «Моё число больше или меньше». Ребёнок отгадывает число, становится ведущим.</p>
<p><b>«Радуга»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»</p>	<p><b>Взрослый показывает ребёнку радугу, состоящий из 7 разноцветных полос и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что полоски разного цвета, и дает задание посчитать их по порядку.</b></p> <p><b>Просит детей запомнить</b> расположение полос радуги и закрыть глаза. В это время он убирает одну полоску. Ребёнок открывает глаза и определяет, какой полоски не хватает и где она была расположена (какая по счету).</p> <p>Игра продолжается 2-3 раза, каждый раз порядок полосок восстанавливается.</p>
<p><b>«Сколько?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления.</p>	<p>Предложить ребёнку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сколько хвостов у двух ослов?</li> <li>-Сколько ушей у трех мышей?</li> <li>-Сколько пальчиков у одного мальчика?</li> <li>-Сколько лап у пяти котят?</li> <li>-Сколько рогов у пяти коров? и т. д.</li> </ul>
<p><b>«Считай - не ошибись!»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прямом и обратном счете.</p>	<p>В игре используется мяч. Перед началом игры ведущий договаривается, в каком порядке (прямом или обратном) будет считать. Ведущий бросает ребенку мяч и называет число, ребёнок поймав мяч, продолжает считать дальше. Игра должна проводиться в быстром темпе</p>
<p><b>«Сосчитай и назови»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в счете на слух.</p>	<p>Взрослый предлагает ребёнку считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушай, сколько раз ударит молоточек»). Извлекает (2-10) звуков. Всего дают 2-3 задания.</p> <p>Далее В. объясняет новое задание: «Теперь считать звуки будем с закрытыми глазами. Когда сосчитаешь звуки, открой глаза, молча отсчитай столько же игрушек и поставь их в ряд». В. отстукивает от 2 до 10 раз. Ребёнок выполняет задание. Отвечает на вопрос: «Сколько игрушек ты поставил и почему?»</p>

### Задачи в стихах для старших дошкольников

$3 + 2 + 1 + 1$	<p>К нам весна давно пришла.          Всем зверькам вставать пора.          Вот проснулись, потянулись  <b>Три</b> пушистых <b>медвежонка</b>,  <b>Два</b> малюсеньких <b>ежонка</b>,          Толстячок <b>бурундучок</b>          И весёлый <b>барсучок</b>.          Посчитай-ка всех зверей да при этом поскорей.</p>
$1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1$	<p>У дороги за прудом          Галке выстроили дом.          Помогал ей <b>воробей</b>,  <b>Пара</b> белых <b>голубей</b>,  <b>Грач</b>, <b>грачонок</b> и <b>ворона</b>,  <b>Два</b> ежа и <b>лягушонок</b>.</p>
$3 + 1 + 2$	<p>Забежал щенок в курятник,          Разогнал всех петухов.  <b>Три</b> взлетели на насест.  <b>А один</b> в <b>кадушку</b> влез.  <b>Два</b> в <b>раскрытое окно</b>,          Сколько было их всего?</p>
$2 + 2 + 2 + 1$	<p>Наша Маша рано встала,          Кукол всех пересчитала:  <b>Две Маринки</b> на окошке,  <b>Две Аринки</b> - на перинке,  <b>Две Феклуши</b> - на подушке,          А <b>Петрушка</b> в колпачке –          На зелёном сундучке.          Сколько игрушек у Маши?</p>
$6 - 1$	<p><b>Шесть</b> весёлых <b>медвежат</b>          За малиной в лес спешат,          Но <b>один</b> малыш устал,          От товарищей <b>отстал</b>.          А теперь ответ найди:          Сколько мишек впереди?</p>
$7 - 2$	<p><b>Семь</b> гусей пустились в путь.  <b>Два</b> решили <b>отдохнуть</b>.          Сколько их под облаками?          Сосчитайте, дети сами.</p>
$10 - 4$	<p>Под дубом двое малышей          Собрали <b>десять</b> <b>желудей</b>.          Один собрал <b>четыре</b> <b>лишь</b>.          А сколько штук другой малыш?</p>