

Уважаемые родители! Предлагаю вашему вниманию две интересных игры, которые не потребуют специальных атрибутов и будут очень полезны в развитии ваших детей.

«Ощущения»

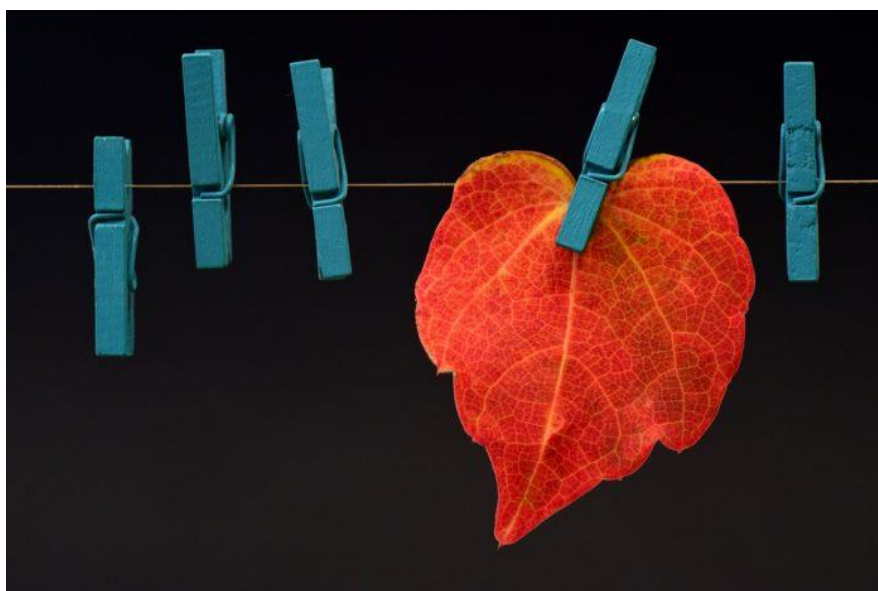


Эта игра очень простая, но дети ее любят. Вы задаете ребенку время и место действия. Вот только это будет, например, огород на даче. Ребенок должен собрать с грядки воображаемые клубнику или морковь так, чтобы вам стало ясно, что именно он собирает (поливает, пропалывает). Если играют несколько ребят, то один показывает, а остальные должны угадать, выдергивает он свеклу или собирает малину. Не забудьте, что в руках он должен иметь воображаемое ведерко или корзинку, которую нельзя уронить, которая занимает руки, если ее вовремя не поставить на землю, и так далее. Если детей несколько, то зрители могут после окончания «показа» сами сказать, какие ошибки они заметили у «артиста». Не забывайте только, что сперва надо похвалить ребенка, а замечания делать всегда корректно.

Можно заменить огород на лес, а собирать малину, грибы или чернику.

Не забывайте также, что «на природе» разная погода. Пусть ребенок ведет себя так, словно ему то жарко, то холодно, то вдруг пошел дождь, раздался гром и так далее. Эти вводные дети могут отыгрывать сами, а можете и вы, взрослые, давать их ребятам по ходу игры.

Запоминалка



Суть игры в том, что дети должны в течение строго определенного времени (например, одной минуты) смотреть на некий набор предметов, разложенный, допустим, на столе. Ластик, карандаш, связка ключей, спичка, гвоздь, конфета, флешка и так далее. Потом дети должны отвернуться (или выйти из комнаты) и рассказать, какие из увиденных предметов они запомнили. Можно разрешить им записать запомнившееся на листочке. А можно усложнить игру, когда ребенок должен не только назвать запомнившиеся ему предметы, но и зарисовать их взаимное расположение. Еще один вариант усложнения — ребенок должен назвать предметы не сразу, как отвернулся, а спустя какое-то время, не очень большое — допустим, через пять минут.

Такую игру очень просто организовать, потому что предметы вовсе не обязательно заготавливать заранее, в их качестве можно использовать любые подручные средства. Но важное условие: детям должны быть хорошо известны названия этих предметов. Например, не лучшей идеей было бы среди таких предметов положить процессор компьютера или пластиковую колодку для соединения электрических проводов. Во всяком случае, если играете с маленькими детьми.

В качестве предметов можно использовать и просто какие-то стационарные объекты. Например, гуляем с ребенком на одной и той же детской площадке — а дома, во время игры, предлагаем ему нарисовать расположение этих объектов (горки, качели, лесенки), вспомнить, какого они размера, цвета.

Кстати сказать, предметами для запоминания могут быть и карточки-картинки для самодельного лото. Раскладываем их в определенной последовательности, ребенок смотрит в течение минуты, а потом рассказывает, что увидел.

Если играющих детей больше одного — возникает соревновательный элемент. Смотрели на одно и то же, но кто-то запомнил лучше, кто-то хуже. При правильном реагировании взрослых даже поражение может стать для ребенка стимулом активнее тренировать свою память.

*Воспитатель ОЦДК Курченко Е.В.
Материал: журнал «Фома»*