

Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет) в домашних условиях

К развивающим играм относятся игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков. Основное средство развития малыша 2 — 3-летнего возраста — это его общение с взрослыми. Общаться с ребенком вы можете, не отрываясь от домашних хлопот. При этом вы будете знакомить ребенка с реальным миром вещей, событий и явлений. Во многие из подобных игр малыш может играть самостоятельно или с вашим участием.

Игра «Катаем предметы»

Посредством этой игры малыш знакомится с формой предмета. Соорудите горку из подручных материалов или просто предложите малышу докатить фигурку до выстроенных на полу или столе ворот. Среди фигурок, которыми будет пользоваться ребенок, должны быть шарик и кубик. Поначалу вашему малышу будет безразлично, какую фигурку катить. Но постепенно он поймет, что шарик катится быстрее. Обратите внимание ребенка на острые углы, мешающие катиться кубику. Поучите малыша рисовать шарик и кубик (круг и квадрат) на бумаге.

Игра «Строитель башни»

Эта игра позволяет выработать у малыша понятия устойчивости и неустойчивости. Для нее потребуются кубики разных размеров. Малыш должен убедиться на собственном опыте, что для устойчивости башни внизу необходимо расположить самый большой кубик, то есть выстроить кубики по мере их уменьшения.

Игра «Воздушные шарики»

Эта игра способствует ориентированию ребенка в мире цвета. Малыш научится подбирать одинаковые цвета. Для подготовки к игре наклейте на картонную основу узкие полоски разных цветов (лучше всего использовать основные цвета спектра: желтый, красный, синий). Из бумаги тех же цветов вырежьте круги или овалы. Объясните малышу, что полоски — это ниточки, а круги — шарики. Шарики оторвались от ниточек, и их необходимо «привязать» на место. Покажите, как это сделать. После чего дайте ребенку возможность самостоятельно действовать.

Игра «Что может быть...?»

Посредством такой игры малыши учатся обобщать свойства предметов, сравнивать их. Также с помощью этой игры ребенку проще освоить значение таких понятий, как ширина, высота и длина. Сначала вы задаете вопросы, а ваш малыш на них отвечает. Потом малыш задает вопросы вам. Например, вопросы могут быть следующими:

- Что может быть высоким?
- Что может быть длинным?
- Что может быть коротким?
- Что может быть широким?
- Что может быть узким?
- Что может быть круглым?
- Что может быть квадратным?
- Что может быть треугольным?
- Что может быть черным?
- Что может быть белым?
- Что может быть мягким?
- Что может быть пушистым?
- Что может быть зеленым?

- Что может быть холодным?
- Что может быть теплым?

Игра «Кто кем будет?»

Эта игра удобна тем, что в нее можно играть вдвоем с малышом, занимаясь своими делами. Задавайте друг другу вопросы. При этом обязательно следите, чтобы ребенок правильно отвечал. Примерный список вопросов вы можете расширить на свое усмотрение:

Кем будет яйцо? (Птенцом, змеей, черепахой.)

Кем будет цыпленок? (Курочкой, петухом.)

Кем будет мальчик? (Мужчиной.)

Кем будет девочка? (Женщиной.)

Кем будет жеребенок? (Лошадью.)

Чем будет вода зимой? (Льдом.)

Чем будет семечко? (Цветком, деревом.)

Чем будет мука? (Пирогом, блинчиками.)

Проведите также обратную игру «Кто кем был?». Играть в нее следует по тому же принципу.

Игра «Кто что любит?»

Для этой игры вам потребуются картинки с изображениями животных и еды для них. Разложите перед малышом картинки с изображением животных, отдельно положите картинки с едой. Предложите ребенку «накормить» всех зверей.

Игра «Одним словом»

Назовите малышу слова одной группы и попросите сказать, каким словом их можно обозначить. Например: ворона, сорока, голубь, воробей — птица. Морковь, картофель, капуста, редис — овощи. Маша, Ваня, Света — дети.

Игра «Наоборот»

Предложите малышу поиграть в эту игру. Объясните, что вы называете слово, а ребенок должен сказать наоборот. Например: высокий — низкий, верх — низ.

*Морева Ольга Ивановна,
Социальный педагог Карасукского филиала
ГБУ НСО ОЦДК*